



**Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie**  
**Pion Spraw Studenckich**  
Centrum Karier, Ośrodek Monitorowania Kadry Zawodowej

# **Losy zawodowe absolwentów 2016**

## **WYDZIAŁ FIZYKI I INFORMATYKI**

### **STOSOWANEJ**

**Akademia Górniczo-Hutnicza**  
**im. St. Staszica w Krakowie**  
**studia stacjonarne II stopnia**

---

## **Raport**

Kraków, sierpień 2017

## SPIS TREŚCI

<b>1. STRESZCZENIE WYNIKÓW .....</b>	<b>5</b>
<b>2. METODYKA BADANIA.....</b>	<b>7</b>
<b>3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY.....</b>	<b>9</b>
<b>Część I. Dane zasadnicze (próba R1) .....</b>	<b>13</b>
<b>4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI .....</b>	<b>13</b>
4.1 Status zawodowy.....	13
4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFILS.....	13
4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFILS i absolwenci 2016 AGH.....	14
4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFILS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	15
4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFILS z podziałem na płeć.....	16
4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFILS z podziałem na kierunki studiów.....	17
4.1.6 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFILS z podziałem na kierunki studiów, lata: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	19
4.2 Czas poszukiwania pracy.....	21
4.2.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFILS.....	21
4.2.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFILS i absolwenci 2016 AGH.....	22
4.2.3 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFILS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	23
4.2.4 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFILS z podziałem na kierunki studiów.....	24
4.3 Zgodność pracy z wykształceniem.....	25
4.3.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFILS.....	25
4.3.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFILS i absolwenci 2016 AGH.....	26
4.3.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFILS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	27
4.3.4 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFILS z podziałem na płeć.....	28
4.3.5 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFILS z podziałem na kierunki studiów.....	29
4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.....	30
<b>Część II. Dane szczegółowe (próba R2) .....</b>	<b>31</b>
<b>5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI .....</b>	<b>31</b>
5.1 Status prawny zatrudnienia.....	31
5.1.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFILS.....	31
5.1.2 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFILS 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	32
5.1.3 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFILS z podziałem na kierunki studiów.....	32
5.2 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia.....	33
5.2.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFILS.....	33
5.2.2 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci WFILS 2012, 2014, 2014, 2015, 2016.....	34
5.3 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów.....	35
5.3.1 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2016 WFILS.....	35
5.3.2 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFILS 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	35
5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.....	36
5.5 Lokalizacja zatrudnienia.....	38
5.6 Mobilność zawodowa.....	39
5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy.....	39
5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2016 WFILS.....	39
5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFILS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	40
5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2016 WFILS z podziałem na kierunki studiów.....	42

5.8	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. ....	46
5.8.1	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2016 WFiS. ....	46
5.8.2	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. ....	47
5.9	Wybór pracodawcy.....	48
5.9.1	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2016 WFiS.....	48
5.9.2	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. ....	49
5.10	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. ....	51
5.10.1	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFiS. ....	51
5.10.2	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. ....	52
5.10.3	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. ....	53
5.11	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. ....	54
5.11.1	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFiS. ....	54
5.11.2	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. ....	58
5.11.3	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS 2016 z podziałem na kierunki studiów. ....	59
5.11.4	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Medyczna.....	60
5.11.5	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Techniczna. ....	64
5.11.6	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Informatyka Stosowana.....	68
5.12	Zarobki absolwentów. ....	72
5.12.1	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS. ....	72
5.12.2	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. ....	73
5.12.3	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS i absolwenci 2016 AGH .....	74
5.12.4	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. ....	74
5.12.5	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia.....	75
5.12.6	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów oraz status prawny zatrudnienia.....	76
5.13	Zamiar zmiany pracy.....	77
<b>6.</b>	<b>ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ.....</b>	<b>79</b>
<b>7.</b>	<b>ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY .....</b>	<b>79</b>
<b>8.</b>	<b>POZOSTAŁE WSKAŹNIKI.....</b>	<b>80</b>
8.1	Aktywność w trakcie studiów .....	80
8.1.1	Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2016 WFiS. ....	80
8.1.2	Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci WFiS z podziałem na kierunki studiów .....	83
8.2	Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów. ....	84
8.2.1	Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.....	87
8.2.2	Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. ....	88
8.3	Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu. ....	90
<b>9.</b>	<b>ZAŁĄCZNIKI.....</b>	<b>91</b>

<b>10. SPIS TABEL.....</b>	<b>92</b>
<b>11. SPIS DIAGRAMÓW .....</b>	<b>96</b>
<b>12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY .....</b>	<b>100</b>

## 1. STRESZCZENIE WYNIKÓW

Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej przeprowadzono po raz ósmy. Przedstawione w niniejszym raporcie wyniki uzyskano w oparciu o badanie dokonane wśród absolwentów stacjonarnych studiów II stopnia WFiIS, rok ukończenia 2016. W badaniu wzięło udział **85 respondentów**, co stanowiło **82,5% wszystkich absolwentów 2016 WFiIS** (103 osoby). Metodyka badania przedstawiona jest w Rozdziale 2, struktura próby z podziałem na płeć i kierunki studiów w Rozdziale 3.

82,4% respondentów było zatrudnionych (w tym 9,4% jednocześnie kontynuowało naukę), 1,2% miało zagwarantowane zatrudnienie, 1,2% pracowało bez formalnego zatrudnienia, 2,4% prowadziło działalność gospodarczą. 7,1% absolwentów kontynuowało naukę i nie poszukiwało pracy. 3,5% absolwentów nadal poszukiwało pracy. Wskaźniki zatrudnienia z podziałem na kierunki studiów i płeć przedstawiono w Rozdziałach 4.1.4 i 4.1.5.

Wśród zatrudnionych absolwentów 33,8% nie poszukiwało pracy (inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy), 33,8% poszukiwało pracy krócej niż 1 miesiąc (Tabela 4.7.). 57,6% pracujących absolwentów otrzymało więcej niż jedną propozycję zatrudnienia (średnio 5), a 81,4% podjęło pracę przed ukończeniem studiów.

85,9% respondentów podjęło pracę całkowicie lub częściowo zgodną z wykształceniem. Dane dotyczące zgodności pracy z wykształceniem w zależności od płci i kierunku studiów przedstawione są w Rozdziałach 4.3.4 i 4.3.5.

Absolwenci podjęli pracę głównie w IT oraz branży badań i rozwoju (wykaz branż - Tabela 4.14). Lista firm (34 firmy) wymienionych przez respondentów oraz zajmowanych przez nich stanowisk podana jest w Tabeli 5.5 (absolwenci deklarujący pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem) oraz w Tabeli 5.6 (absolwenci deklarujący pracę niezgodną z wykształceniem).

84,7% zatrudnionych absolwentów podjęło pracę w województwie małopolskim (wszyscy w Krakowie), następne jest województwo śląskie (6,8%) . Pracę za granicą podjęło 5,1% absolwentów. Lokalizacja zatrudnienia i dane dotyczące mobilności respondentów przedstawione są w Rozdziałach 5.5 i 5.6.

Według 74,6% respondentów czynnikiem decydującym w procesie rekrutacji były umiejętności komputerowe. Następne w kolejności to: wiedza uzyskana podczas studiów oraz znajomość języków obcych (po 59,3%). Dla 42,4% respondentów dodatkowym atutem było ukończenie Akademii Górniczo-Hutniczej. Czynniki wpływające na proces rekrutacji ilustrują Rozdziały 5.7 i 5.8.

Przy wyborze pracodawcy absolwenci kierowali się możliwością rozwoju zawodowego (76,3%), a następnie wysokością zarobków (62,7%) (Rozdział 5.9.).

37,3% respondentów zadeklarowało, że wiedza i kwalifikacje uzyskane podczas studiów są wykorzystywane w obecnej pracy w stopniu bardzo dużym i dużym, a 45,8%, że w stopniu dostatecznym (Rozdział 5.10).

Oceniając studia w kontekście wykonywanej pracy 79,6% respondentów stwierdziło, że studia całkowicie lub częściowo ich do niej przygotowały. Szczegółowe opinie absolwentów przedstawiono

w rozdziale 5.11.

Największy odsetek pracujących (16,9%) osiągał zarobki powyżej 7500 złotych brutto. Wysokość zarobków w zależności od kierunku przedstawiono w Rozdziale 5.12.

42,4% respondentów nie planowało zmiany pracy w najbliższym czasie, a 32,2% nie miało na ten temat zdania. Osoby niezdecydowane lub planujące zmianę zatrudnienia (57,6%) uzasadniały to chęcią uzyskania wyższych zarobków (67,6%) oraz/lub lokalizacją firmy (17,6%).

81,9% respondentów decyzję o podjęciu studiów na AGH uważało za słuszną.

55,6% respondentów wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów, a 22,2% nie miało na ten temat zdania.

13,9% respondentów planowało podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych.

W niniejszym raporcie przedstawiono porównanie wybranych wskaźników WFiS z lat 2012-2016 (dla niektórych kategorii 2010 -2016) oraz porównanie WFiS i AGH 2016.

## 2. METODYKA BADANIA

### Badana grupa

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia, rocznik 2016 WFiS.

### Czas przeprowadzenia badań

Od lipca 2016 do czerwca 2017. Okres od obrony pracy dyplomowej (ukończenia studiów) do momentu przeprowadzenia badania nie przekroczył 6 miesięcy.

### Narzędzie badawcze

- Anonimowy kwestionariusz ankiety zawierający pytania zasadnicze i szczegółowe.
- Wywiad telefoniczny zawierający zasadnicze pytania kwestionariusza przeprowadzony z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety.

### Pytania zasadnicze dotyczyły:

- statusu zawodowego absolwentów,
- branży zatrudnienia,
- zgodności pracy z wykształceniem,
- czasu poszukiwania pracy.

### Pytania szczegółowe dotyczyły:

- statusu prawnego zatrudnienia,
- nazw firm i stanowisk zajmowanych przez absolwentów,
- lokalizacji zatrudnienia,
- wymagań wobec kandydatów ubiegających się o pracę,
- priorytetów przy wyborze pracodawcy,
- czynników decydujących o przyjęciu do pracy,
- stopnia wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów w obecnej pracy,
- oceny studiów w AGH w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej,
- opinii absolwentów w kontekście uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- gotowości do zmiany pracy,
- zarobków,
- aktywności w trakcie studiów,
- oceny decyzji wyboru AGH i ukończonego kierunku studiów,
- edukacji po uzyskaniu dyplomu.

### Sposób pozyskiwania danych do badań

W celu zwiększenia responsywności badanej grupy zastosowano zróżnicowane metody pozyskiwania danych:

Dane szczegółowe uzyskano poprzez:

- kwestionariusz ankiety wypełniany w Centrum Karier,
- kwestionariusz ankiety wypełniany przez Internet.

Dane zasadnicze uzyskano dodatkowo poprzez:

- wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką,
- wywiad z osobą trzecią (rodzina, koleżanka/kolega podbijający „Kartę odejścia” w imieniu absolwenta).

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Sposób pozyskiwania danych do badań		Liczba respondentów	% liczby respondentów N=85	% liczby absolwentów WFIS 2016 N=103*	
PRÓBA R1	PRÓBA R2	Kwestionariusz ankiety (Centrum Karier)	49	57,6%	47,6%
		Kwestionariusz ankiety (CAWI**)	23	27,1%	22,3%
		<b>Razem kwestionariusz ankiety. Próba R2</b>	<b>72</b>	<b>84,7%</b>	<b>69,9%</b>
		Wywiad telefoniczny	8	9,4%	7,8%
		Informacje od osób trzecich	5	5,9%	4,9%
		<b>Razem. Próba R1</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>	<b>82,5%</b>

\*Liczba wszystkich absolwentów WFIS 2016 wg danych z systemu „Dziekanat”.

\*\*CAWI (*ang. Computer Assisted Web Interview*) – wspomagany komputerowo wywiad prowadzony za pomocą udostępnionego respondentom kwestionariusza internetowego, jedna z metod zbierania danych w badaniach ilościowych.

### Analiza danych

Analiza statystyczna (liczbowa i procentowa).

- Pierwsza część raportu – **próba R1, N=85** – analiza danych zasadniczych uzyskanych od 85 respondentów (72 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety, 8 respondentów, którzy na pytania zasadnicze odpowiedzieli telefonicznie oraz dane o 5 absolwentach uzyskane od osób trzecich).
- Druga część raportu – **próba R2, N=72** – analiza danych szczegółowych uzyskanych od 72 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

W analizie danych wykorzystano oprogramowanie IBM SPSS Statistics.

### Pozyskiwanie danych osobowych

Absolwenci AGH zgłaszają się do Centrum Karier z „Kartą odejścia” w celu złożenia oświadczenia zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. 2002r. Nr 101, poz. 926 z póź. zm. wraz ze zmianą z dnia 07.03.2011r Dz. U. 2011.229.1497, art. 1.), według której:

- wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia badań,
- nie wyrażają zgody na przetwarzanie danych osobowych i udział w badaniach.



### 3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY

Na podstawie danych z systemu „Dziekanat” przyjęto że studia stacjonarne II stopnia na WFiIS w roku 2016 ukończyło 103 absolwentów.

**Dane zasadnicze** (kwestionariusze ankiety, dane od osób trzecich oraz rozmowy telefoniczne – próba R1) uzyskano od **85 absolwentów WFiIS rocznik 2016**, co stanowiło **82,5% wszystkich absolwentów**.

**Dane szczegółowe** (próba R2) uzyskano od **72 respondentów**, co stanowiło **69,9%** badanej populacji. Ponadto w tej grupie respondentów 5 osób ukończyło studia I stopnia na innym wydziale lub uczelni.

**Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Kierunek	Liczba absolwentów WFiIS 2016	Absolwenci, którzy złożyli oświadczenia		Liczba absolwentów, którzy nie zgłosili się do Centrum Karier z „Kartą odejścia”	Liczba respondentów	Responsywność	% liczby absolwentów WFiIS 2016 według kierunków studiów
		Liczba absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu	Liczba absolwentów, którzy nie wyrazili zgody na udział w badaniu				
Fizyka Medyczna	25	19	1	5	17	89,5%	68,0%
Fizyka Techniczna	44	39	2	3	36	92,3%	81,8%
Informatyka Stosowana	34	32	0	2	32	100,0%	94,1%
<b>Razem</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>94,4%</b>	<b>82,5%</b>

**Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.**

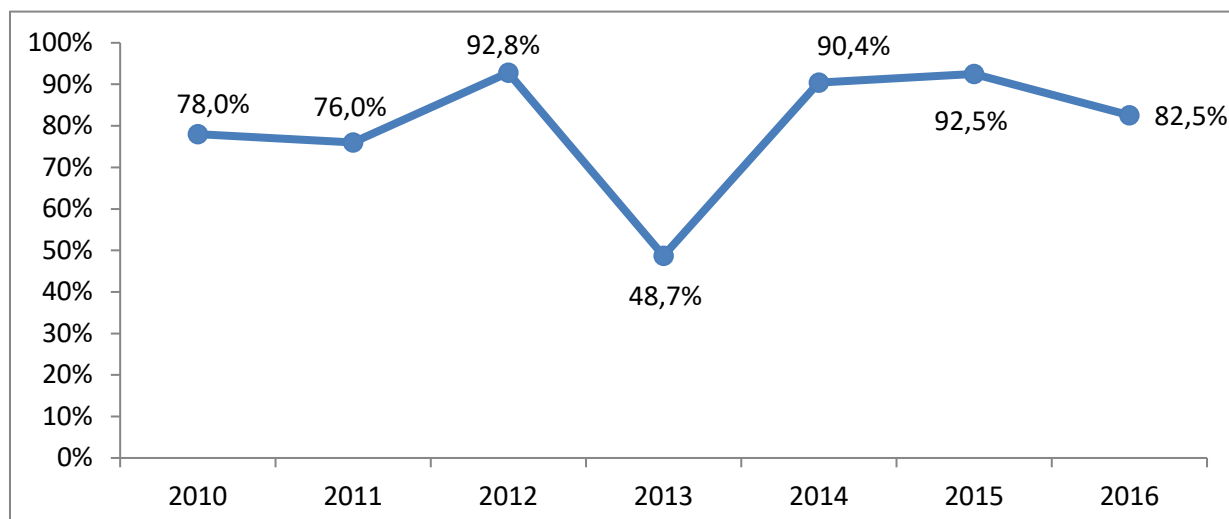
Kierunek	Liczba absolwentów według kierunków studiów	PRÓBA R1 (Dane zasadnicze)		PRÓBA R2 (Dane szczegółowe)	
		Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów	Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów
Fizyka Medyczna	25	17	68,0%	16	64,0%
Fizyka Techniczna	44	36	81,8%	29	65,9%
Informatyka Stosowana	34	32	94,1%	27	79,4%
<b>Razem</b>	<b>103</b>	<b>85</b>	<b>82,5%</b>	<b>72</b>	<b>69,9%</b>

**Tabela 3.3. Procent przebadanych absolwentów WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. N<sub>2010</sub>=141, N<sub>2011</sub>=104, N<sub>2012</sub>=97, N<sub>2013</sub>=119, N<sub>2014</sub>=94, N<sub>2015</sub>=106, N<sub>2016</sub>=103.**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Procent przebadanych absolwentów	78,0%	76,0%	92,8%	48,7%	90,4%	92,5%	82,5%

**Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.**

**N<sub>2010</sub>=141, N<sub>2011</sub>=104, N<sub>2012</sub>=97, N<sub>2013</sub>=119, N<sub>2014</sub>=94, N<sub>2015</sub>=106, N<sub>2016</sub>=103.**



**Tabela 3.4. Struktura prób R1 i R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Kierunek	Liczba absolwentów	PRÓBA R1		PRÓBA R2	
		Liczba respondentów	%N=85	Liczba respondentów	%N=72
Fizyka Medyczna	25	17	20,0%	16	22,2%
Fizyka Techniczna	44	36	42,4%	29	40,3%
Informatyka Stosowana	34	32	37,6%	27	37,5%
<b>Razem</b>	<b>103</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>

**Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N<sub>FM</sub>=25, N<sub>FT</sub>=44, N<sub>Inf</sub>=34.**

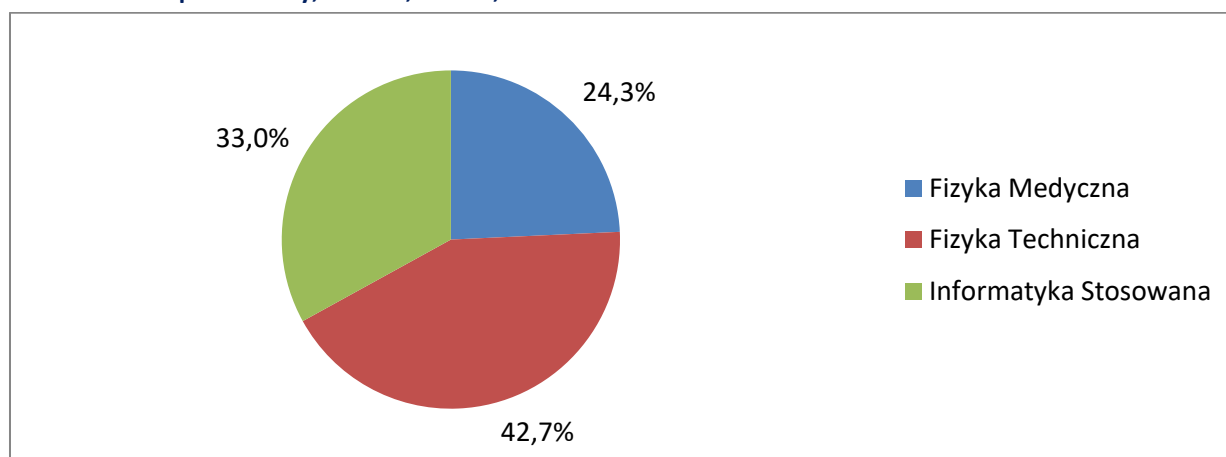


Diagram 3.3. Struktura próby R1 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=17$ ,  $N_{FT}=36$ ,  $N_{Inf}=32$ .

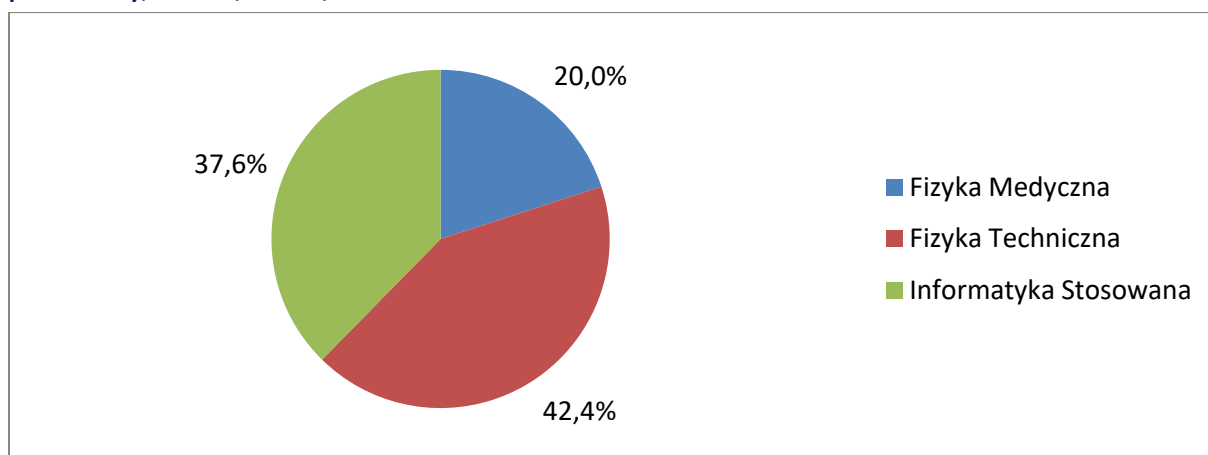


Diagram 3.4. Struktura próby R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=16$ ,  $N_{FT}=29$ ,  $N_{Inf}=27$ .

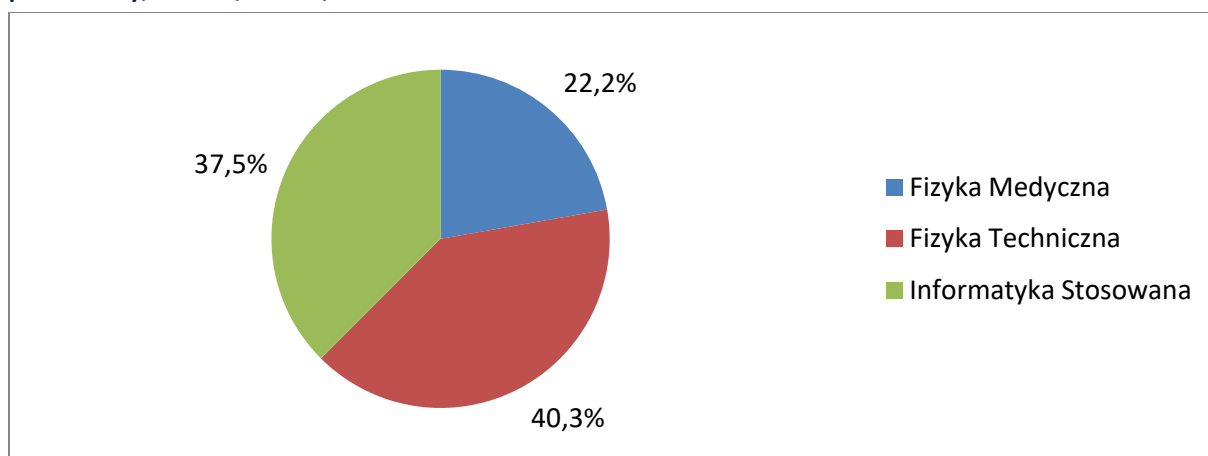


Tabela 3.5. Struktura próby R1 i R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy.

Płeć	Liczba absolwentów	PRÓBA R1		PRÓBA R2	
		Liczba respondentów	%N=85	Liczba respondentów	%N=72
Kobiety	35	22	25,9%	19	26,4%
Mężczyźni	68	63	74,1%	53	73,6%
<b>Razem</b>	<b>103</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 3.5. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy,  $N_K=35$ ,  $N_M=68$ .

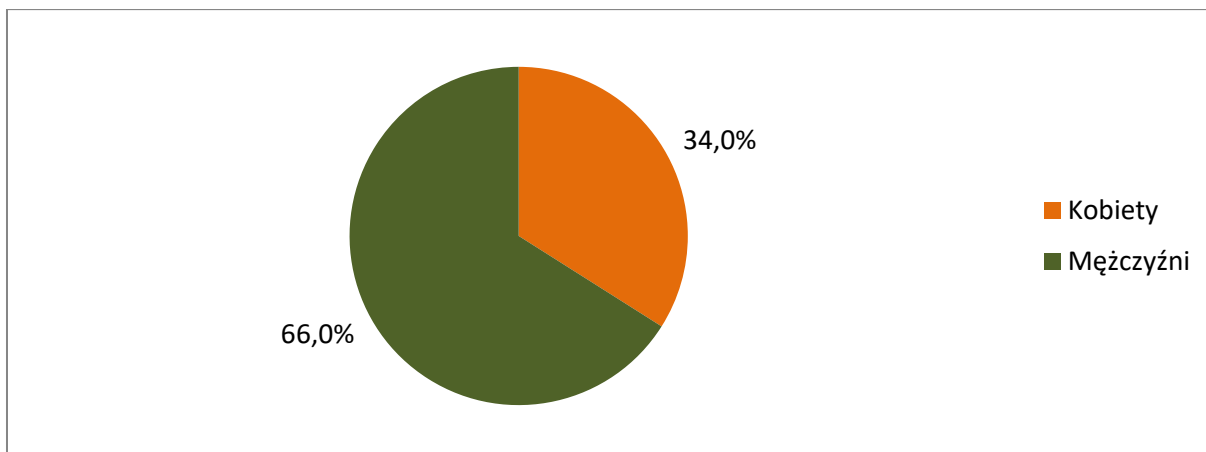


Diagram 3.6. Struktura próby R1 z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy,  $N_K=22$ ,  $N_M=63$ .

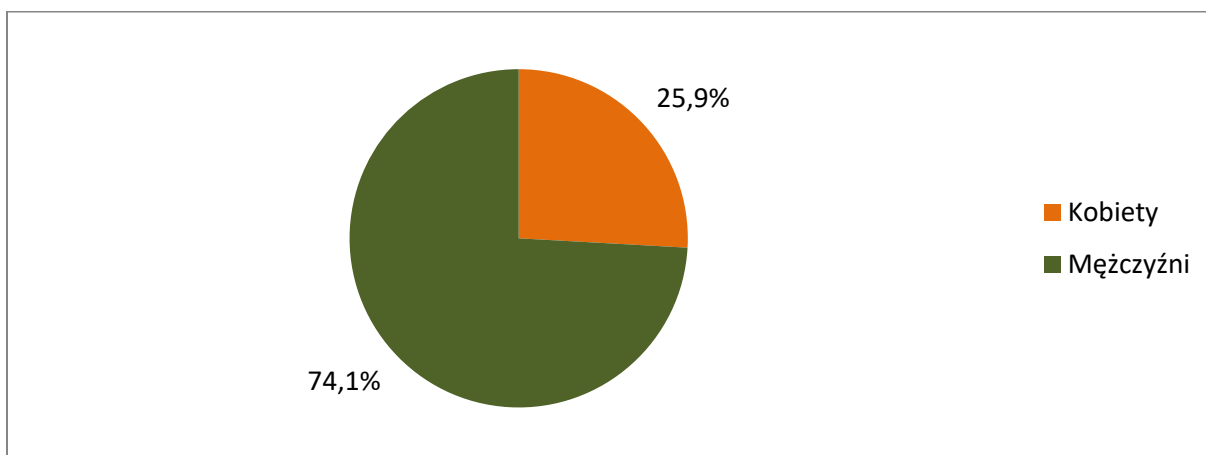
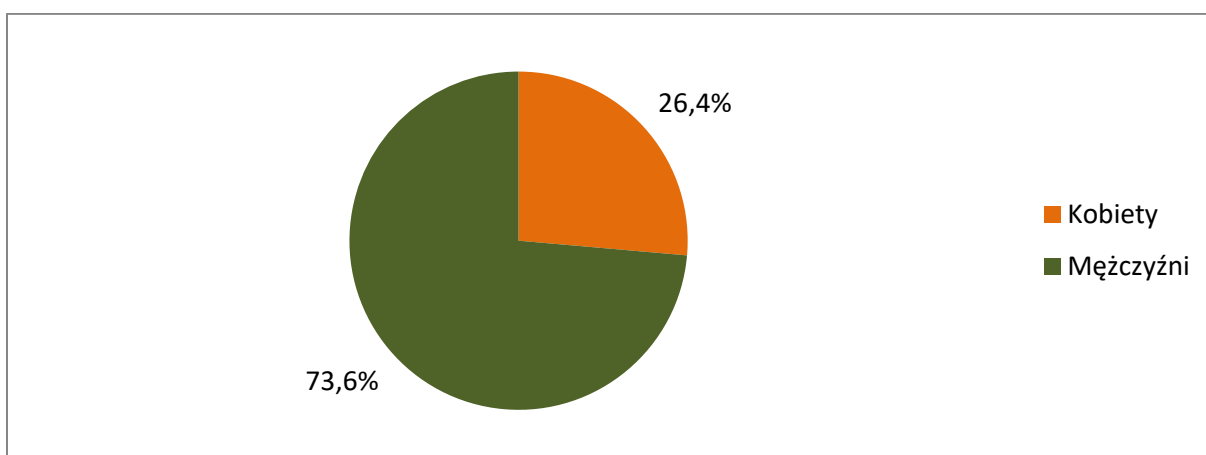


Diagram 3.7. Struktura próby R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy,  $N_K=19$ ,  $N_M=53$ .



# Część I. Dane zasadnicze (próba R1)

Dane zasadnicze analizowane w I części raportu uzyskano od 85 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety, wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką oraz wywiad z osobą trzecią (próba R1).

## 4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

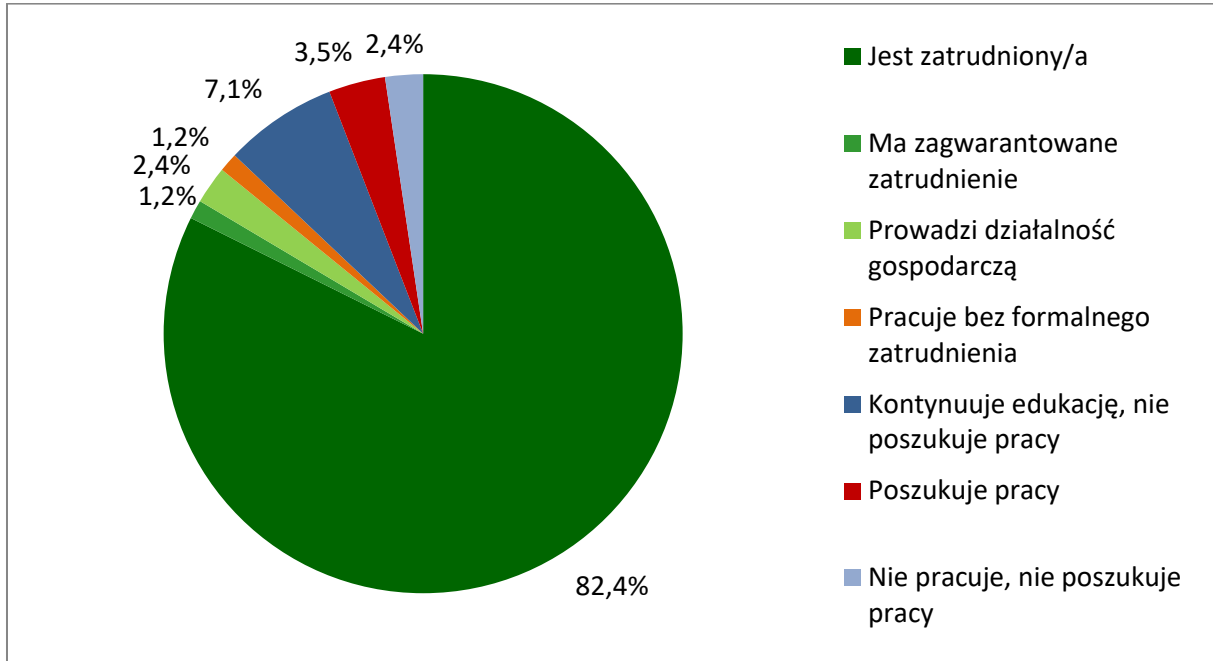
### 4.1 Status zawodowy.

#### 4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS.

Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

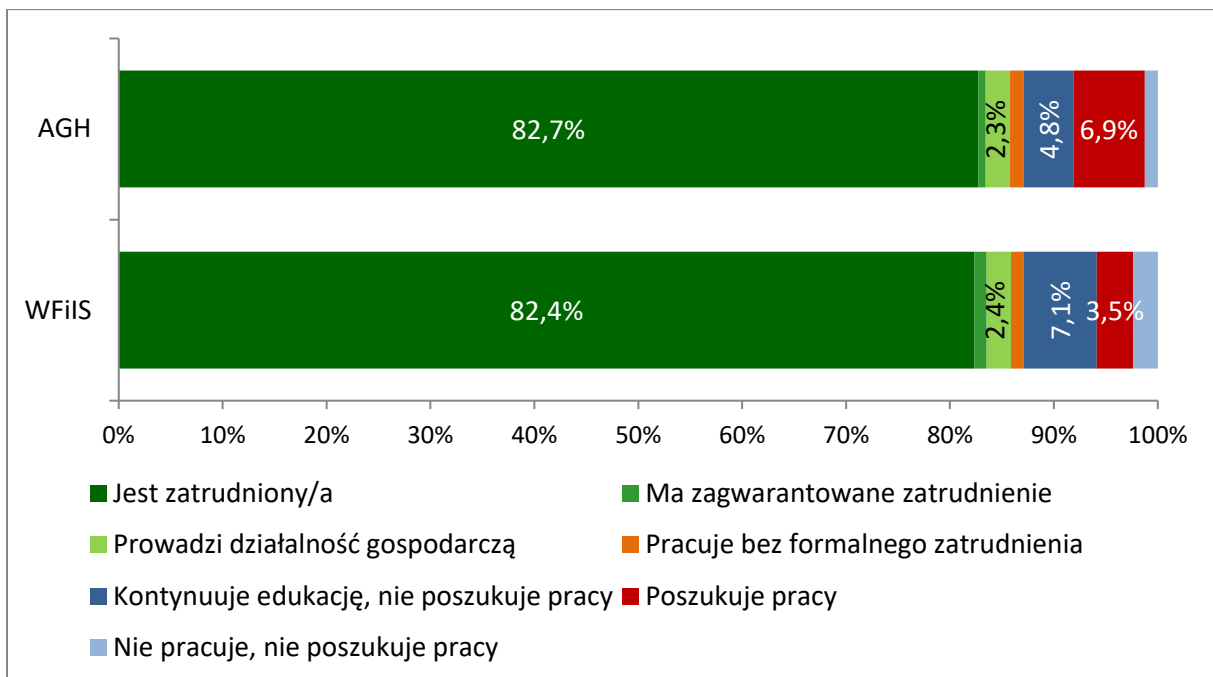
Status zawodowy			Liczba wskazań	%N=85
Jest zatrudniony/a	62	72,9%	70	82,4%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	8	9,4%		
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp.	0	0,0%		
Ma zagwarantowane zatrudnienie			1	1,2%
Prowadzi działalność gospodarczą			2	2,4%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia			1	1,2%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy			6	7,1%
Poszukuje pracy	3	3,5%	3	3,5%
Poszukuje pracy (w trakcie zmiany pracy)	0	0,0%		
Nie pracuje, nie poszukuje pracy			2	2,4%
<b>Razem</b>			<b>85</b>	<b>100,0%</b>

**Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=85.**



#### 4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiIS i absolwenci 2016 AGH.

**Diagram 4.2. Status zawodowy absolwenci 2016 WFiIS i absolwenci 2016 AGH, Rozkład procentowy N<sub>WFiIS</sub>=85, N<sub>AGH</sub>=2858.**



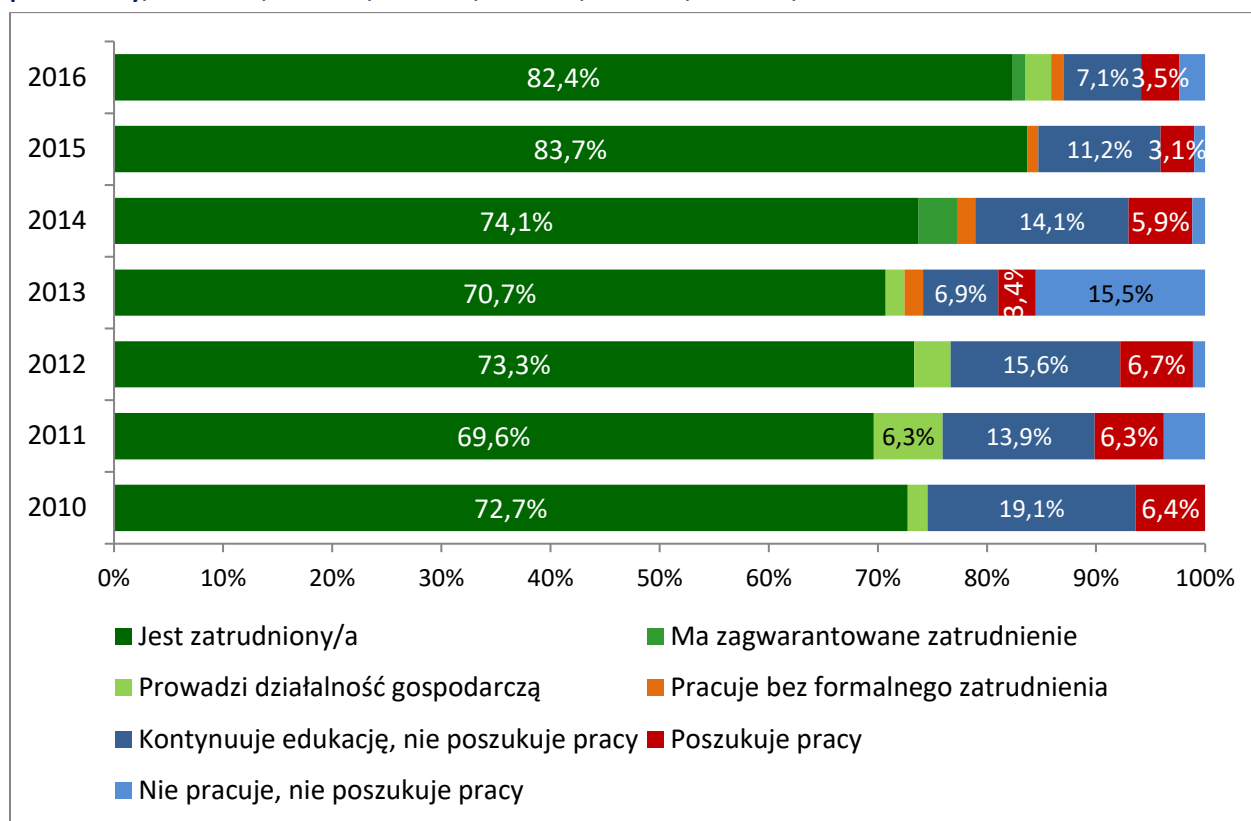
#### 4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Liczba wskazań	%N=110	Liczba wskazań	%N=79	Liczba wskazań	%N=90	Liczba wskazań	%N=58	Liczba wskazań	%N=85	Liczba wskazań	%N=98	Liczba wskazań	%N=85
Jest zatrudniony/a	80	72,7%	55	69,6%	66	73,3%	41	70,7%	63	74,1%	82	83,7%	70	82,4%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,5%	0	0,0%	1	1,2%
Prowadzi działalność gospodarczą	2	1,8%	5	6,3%	3	3,3%	1	1,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,4%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia*	-	-	-	-	-	-	1	1,7%	1	1,7%	1	1,0%	1	1,2%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	21	19,1%	11	13,9%	14	15,6%	4	6,9%	12	14,1%	11	11,2%	6	7,1%
Poszukuje pracy	7	6,4%	5	6,3%	6	6,7%	2	3,4%	5	5,9%	3	3,1%	3	3,5%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	0	0,0%	3	3,8%	1	1,1%	9	15,5%	1	1,2%	1	1,0%	2	2,4%
<b>Razem</b>	<b>110</b>	<b>100,0%</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>	<b>90</b>	<b>100,0%</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>	<b>98</b>	<b>100,0%</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

\*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2013.

**Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2010</sub>=110, N<sub>2011</sub>=79, N<sub>2012</sub>=90, N<sub>2013</sub>=58, N<sub>2014</sub>=85, N<sub>2015</sub>=98, N<sub>2016</sub>=85.**



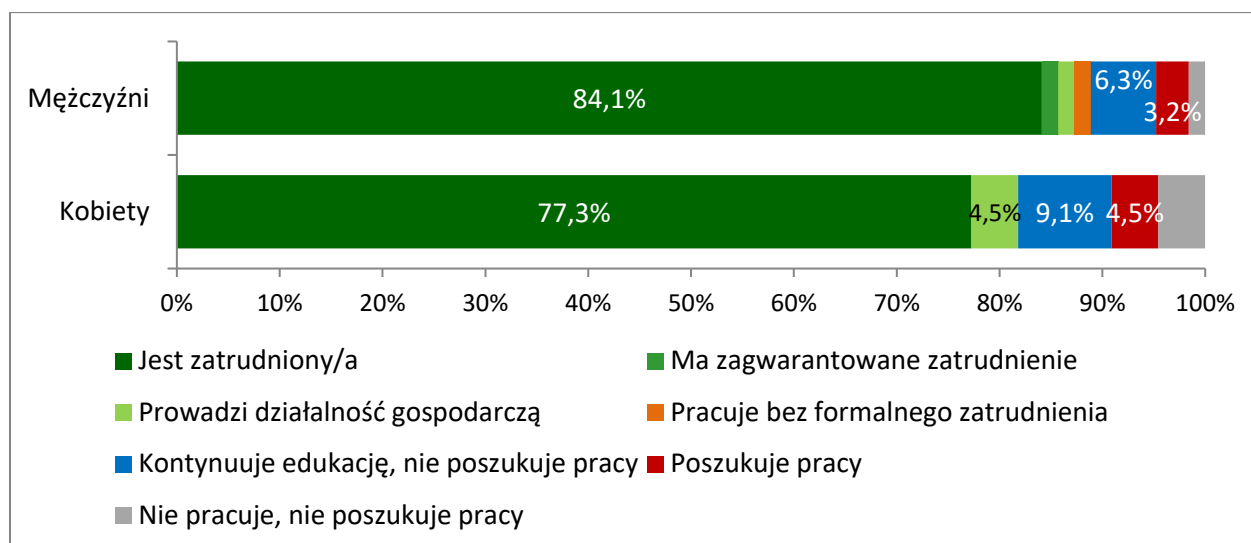
#### 4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na płeć.

**Tabela 4.3. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Status zawodowy	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=22	Liczba wskazań	%N=63
Jest zatrudniony/a	12	54,5%	50	79,4%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	5	22,7%	3	4,8%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi działalność gosp.	0	0,0%	0	0,0%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	0	0,0%	1	1,6%
Prowadzi działalność gospodarczą	1	4,5%	1	1,6%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia	0	0,0%	1	1,6%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	2	9,1%	4	6,3%
Poszukuje pracy	1	4,5%	2	3,2%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	1	4,5%	1	1,6%
<b>Razem</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>



**Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, N<sub>K</sub>=22, N<sub>M</sub>=63.**

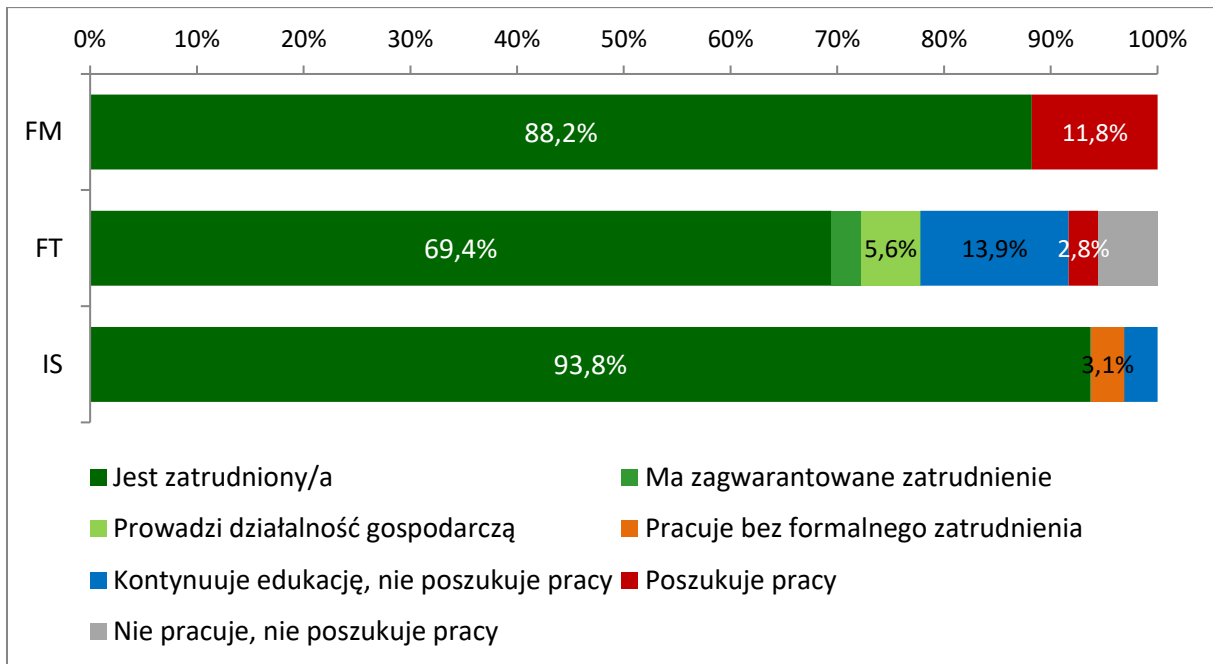


#### 4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

**Tabela 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Status zawodowy	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=36	Liczba wskazań	%N=32
Jest zatrudniony/a	11	64,7%	21	58,3%	30	93,8%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	4	23,5%	4	11,1%	0	0,0%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi działalność gosp.	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	0	0,0%	1	2,8%	0	0,0%
Prowadzi działalność gospodarczą	0	0,0%	2	5,6%	0	0,0%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia	0	0,0%	0	0,0%	1	3,1%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	0	0,0%	5	13,9%	1	3,1%
Poszukuje pracy	2	11,8%	1	2,8%	0	0,0%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	0	0,0%	2	5,6%	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>	<b>36</b>	<b>100,0%</b>	<b>32</b>	<b>100,0%</b>

**Diagram 4.5. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N<sub>FM</sub>=17, N<sub>FT</sub>=36, N<sub>Inf</sub>=32.**



#### 4.1.6 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów, lata: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Tabela 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Praca+edukacja 2010		Praca+edukacja 2011		Praca+edukacja 2012		Praca+edukacja 2013		Praca+edukacja 2014		Praca+edukacja 2015		Praca+edukacja 2016	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna	-	-	9	75,0%	23	82,1%	13	68,4%	15	78,9%	34	91,9%	15	88,2%
Fizyka Techniczna	58	98,6%	23	85,2%	30	96,8%	14	70,0%	16	66,7%	33	97,1%	33	91,7%
Informatyka Stosowana	45	97,8%	39	97,5%	30	96,8%	19	100,0%	41	97,6%	27	100,0%	32	100,0%

Diagram 4.6. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy.

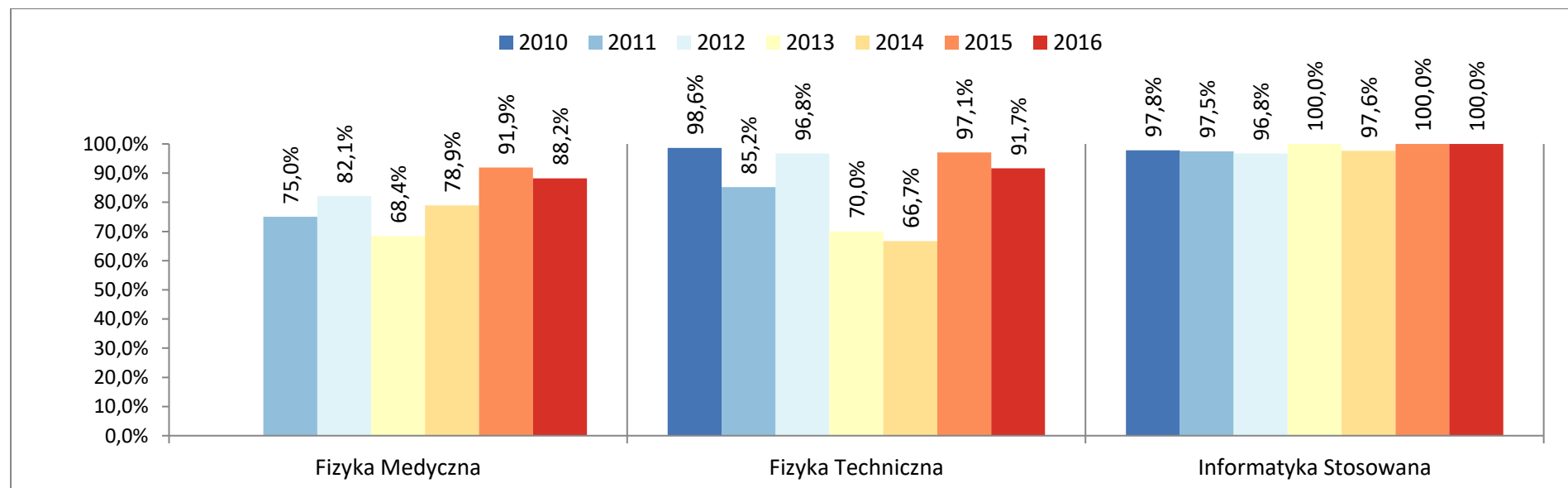
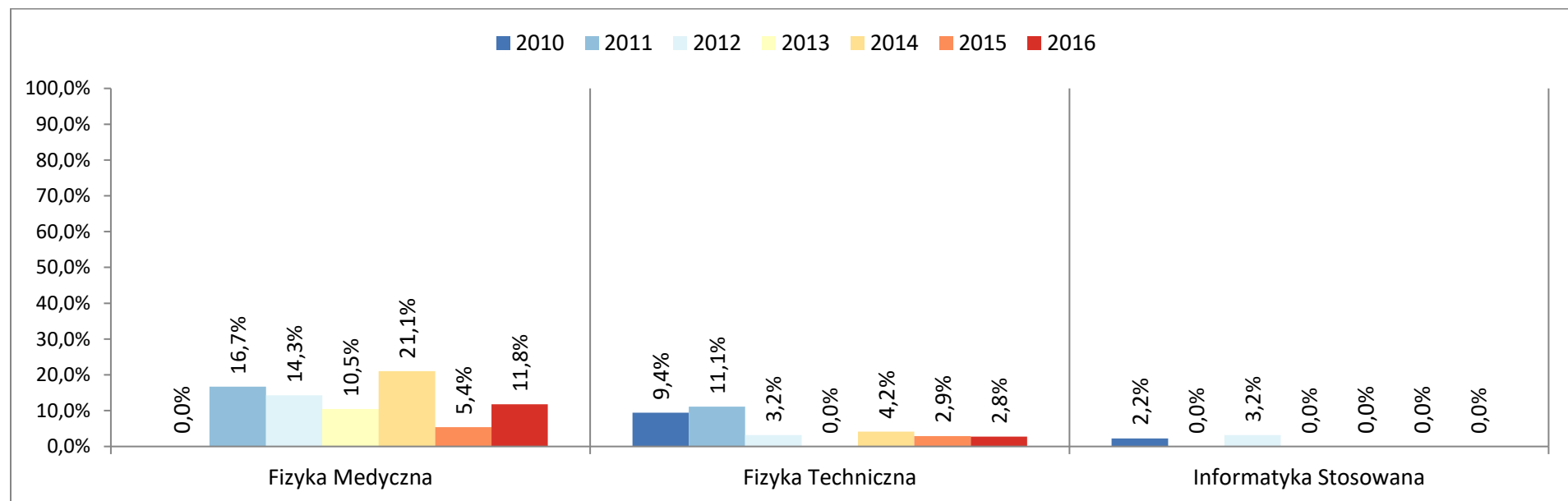


Tabela 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Poszukujący pracy 2010		Poszukujący pracy 2011		Poszukujący pracy 2012		Poszukujący pracy 2013		Poszukujący pracy 2014		Poszukujący pracy 2015		Poszukujący pracy 2016	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna			2	16,7%	4	14,3%	2	10,5%	4	21,1%	2	5,4%	2	11,8%
Fizyka Techniczna	6	9,4%	3	11,1%	1	3,2%	0	0,0%	1	4,2%	1	2,9%	1	2,8%
Informatyka Stosowana	1	2,2%	0	0,0%	1	3,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Diagram 4.7. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy.



## 4.2 Czas poszukiwania pracy.

### 4.2.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS.

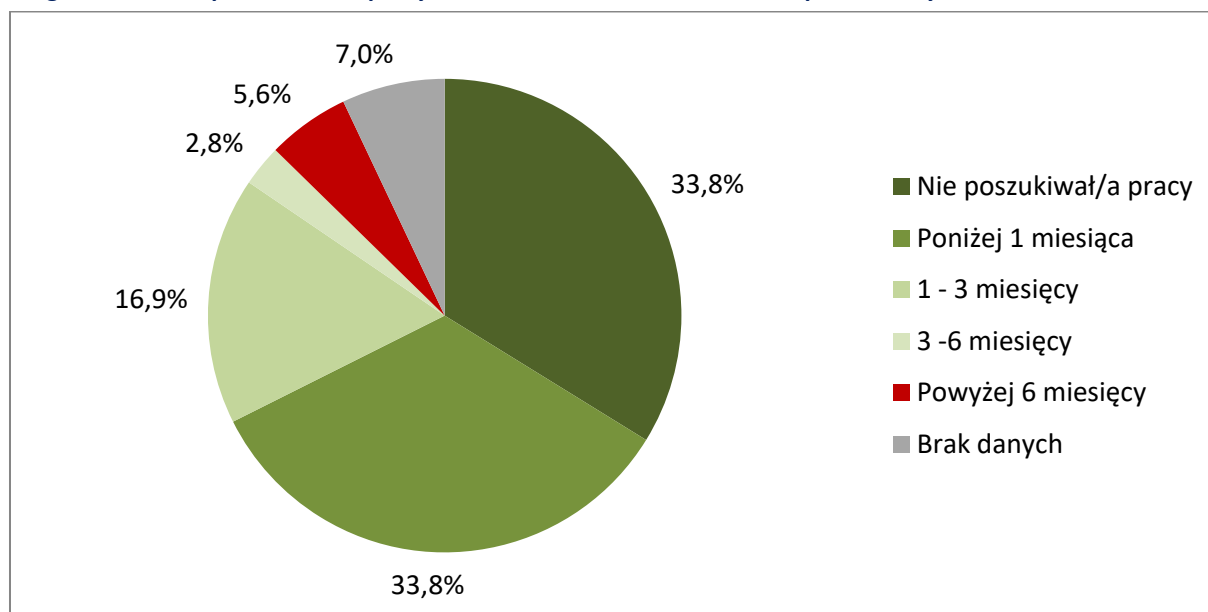
Analizowana w rozdziale 4.2. grupa respondentów liczyła **71 osób** i obejmowała osoby zatrudnione.

Tabela 4.7. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Czas poszukiwania pracy	Liczba wskazań	%N=71
Nie poszukiwał/a pracy*	24	33,8%
Poniżej 1 miesiąca	24	33,8%
1 - 3 miesięcy	12	16,9%
4 -6 miesięcy	2	2,8%
Powyżej 6 miesięcy	4	5,6%
Brak danych	5	7,0%
<b>Razem</b>	<b>71</b>	<b>100,0%</b>

\*Inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy.

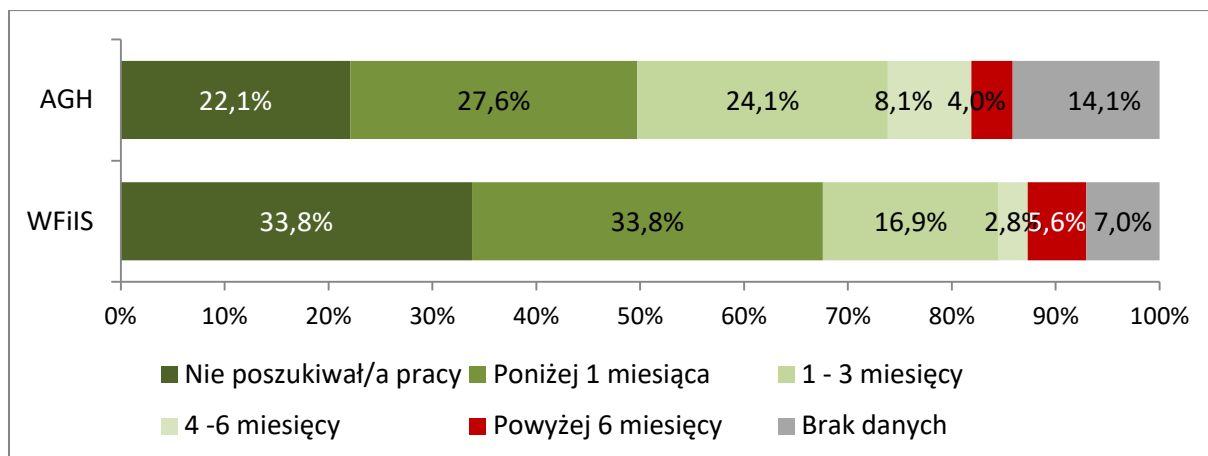
Diagram 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=71.



\*Inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy.

#### 4.2.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS i absolwenci 2016 AGH.

Diagram 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS i absolwenci 2016 AGH. Rozkład procentowy,  $N_{WFiS}=71$ ,  $N_{AGH}=2385$ .



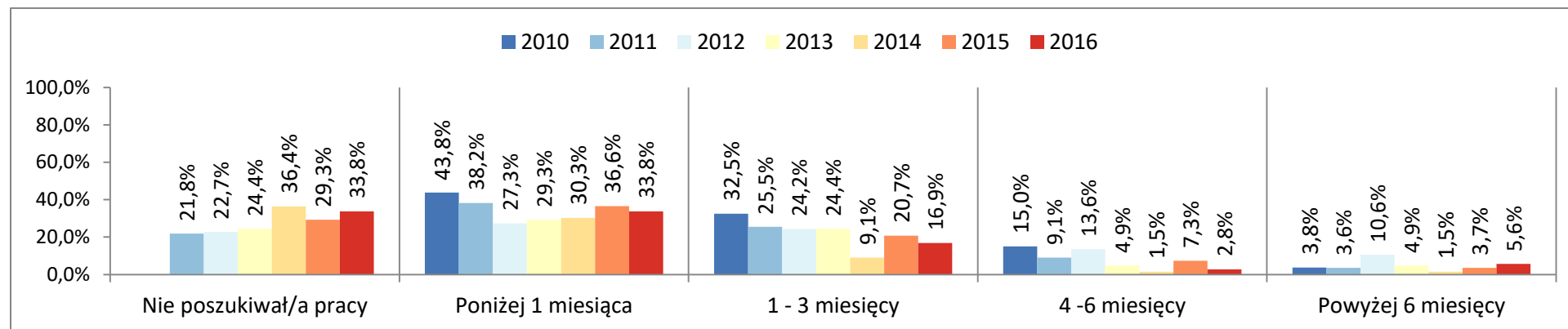
#### 4.2.3 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Tabela 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy.

Czas poszukiwania pracy	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Liczba wskazań	%N=80	Liczba wskazań	%N=55	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	Liczba wskazań	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	%N=82	Liczba wskazań	%N=71
Nie poszukiwał/a pracy*	-	-	12	21,8%	15	22,7%	10	24,4%	24	36,4%	24	29,3%	24	33,8%
Poniżej 1 miesiąca	35	43,8%	21	38,2%	18	27,3%	12	29,3%	20	30,3%	30	36,6%	24	33,8%
1 - 3 miesięcy	26	32,5%	14	25,5%	16	24,2%	10	24,4%	6	9,1%	17	20,7%	12	16,9%
4 - 6 miesięcy	12	15,0%	5	9,1%	9	13,6%	2	4,9%	1	1,5%	6	7,3%	2	2,8%
Powyżej 6 miesięcy	3	3,8%	2	3,6%	7	10,6%	2	4,9%	1	1,5%	3	3,7%	4	5,6%
Brak danych	4	5,0%	1	1,8%	1	1,5%	5	12,2%	14	21,2%	2	2,4%	5	7,0%
<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>100,0%</b>	<b>55</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>82</b>	<b>100,0%</b>	<b>71</b>	<b>100,0%</b>

\*Inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy. Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2011.

Diagram 4.10. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2010</sub>=80, N<sub>2011</sub>=55, N<sub>2012</sub>=66, N<sub>2013</sub>=41, N<sub>2014</sub>=66, N<sub>2015</sub>=82, N<sub>2016</sub>=71.

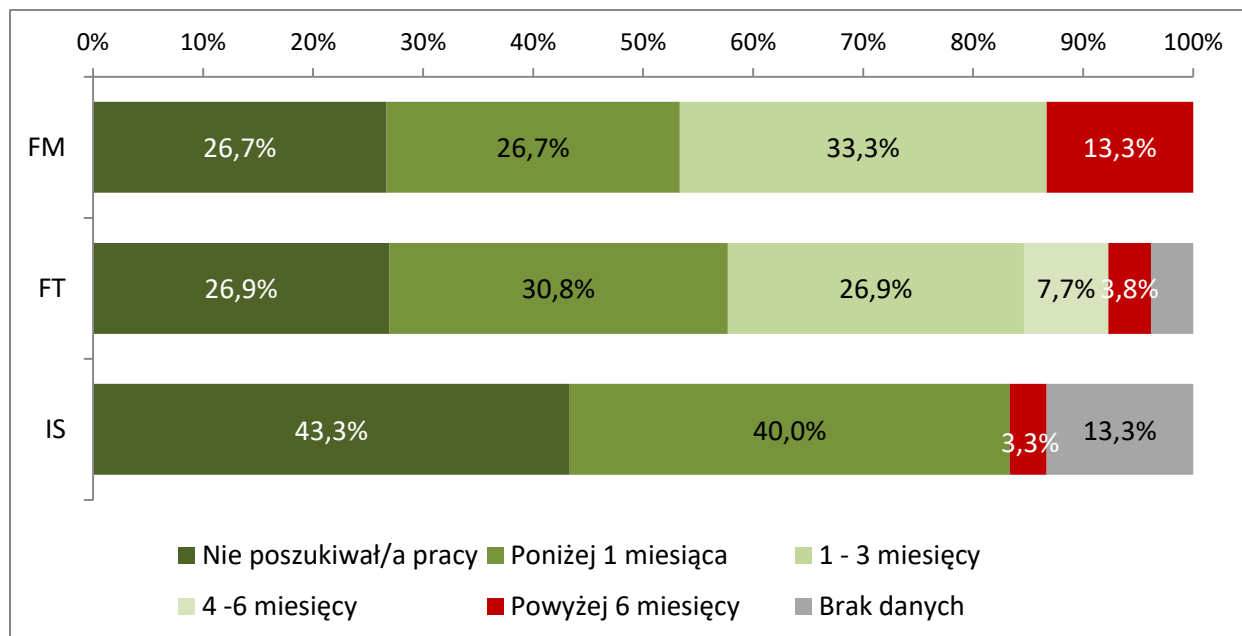


#### 4.2.4 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Czas poszukiwania pracy	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=15	Liczba wskazań	%N=26	Liczba wskazań	%N=30
Nie poszukiwał/a pracy	4	26,7%	7	26,9%	13	43,3%
Poniżej 1 miesiąca	4	26,7%	8	30,8%	12	40,0%
1 - 3 miesięcy	5	33,3%	7	26,9%	0	0,0%
4 -6 miesięcy	0	0,0%	2	7,7%	0	0,0%
Powyżej 6 miesięcy	2	13,3%	1	3,8%	1	3,3%
Brak danych	0	0,0%	1	3,8%	4	13,3%
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 4.11. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=15$ ,  $N_{FT}=26$ ,  $N_{Inf}=30$ .





### 4.3 Zgodność pracy z wykształceniem.

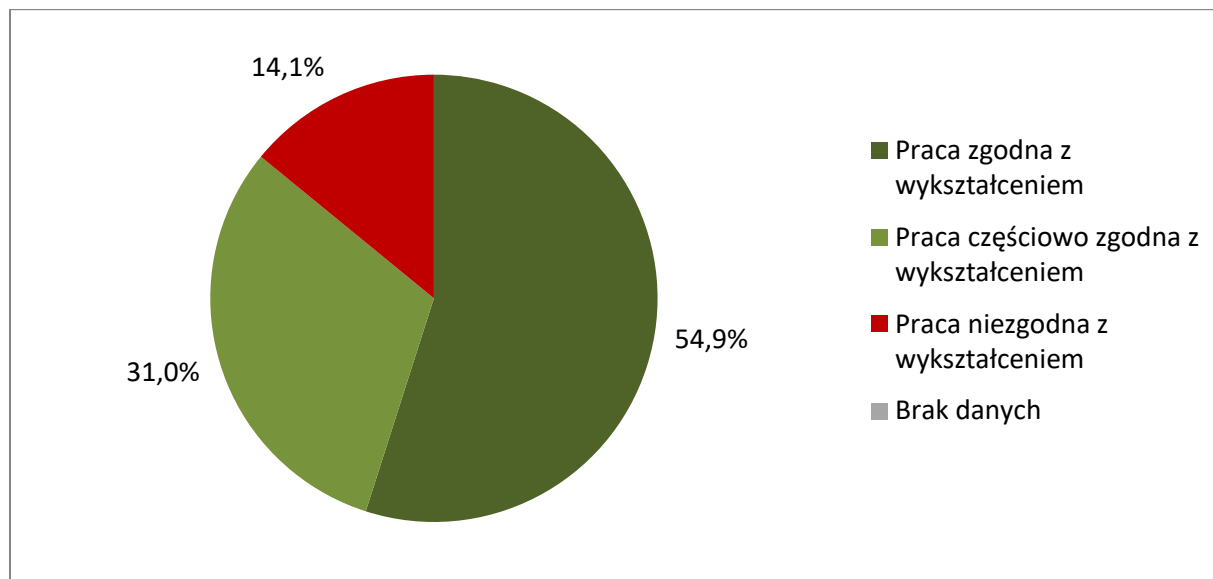
Analizowana w rozdziale 4.3. grupa respondentów liczyła **71** osób i obejmowała osoby zatrudnione .

#### 4.3.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiS.

Tabela 4.10. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

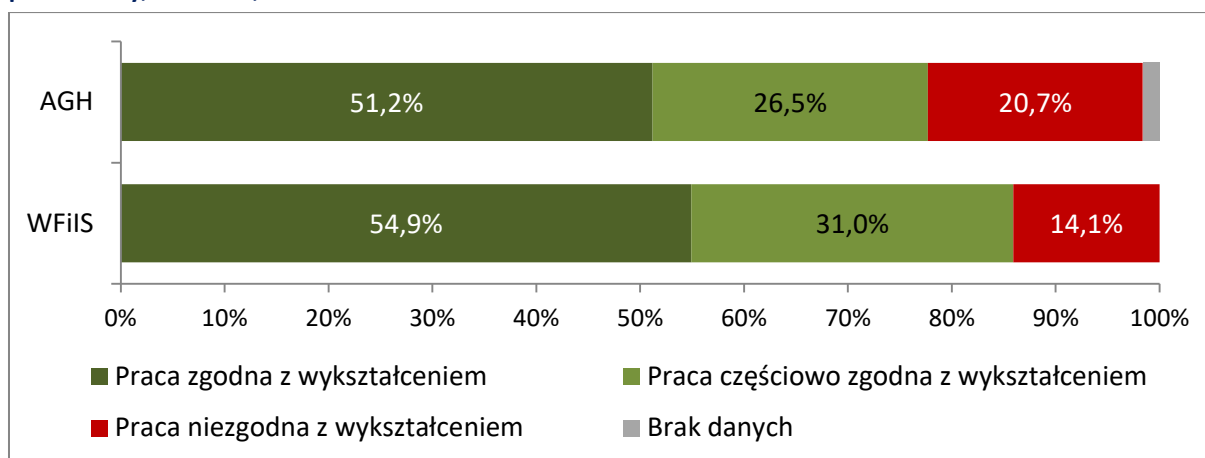
Zgodność pracy z wykształceniem	Liczba wskazań	%N=71
Praca zgodna z wykształceniem	39	54,9%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	22	31,0%
Praca niezgodna z wykształceniem	10	14,1%
<i>praca niezgodna z wykształceniem ale zgodna z zainteresowaniami respondenta</i>	2	2,8%
<i>praca niezgodna z wykształceniem z braku innych możliwości</i>	6	8,5%
<i>brak odpowiedzi</i>	2	2,8%
Brak danych	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>71</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=71.



### 4.3.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS i absolwenci 2016 AGH.

Diagram 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS i absolwenci 2016 AGH. Rozkład procentowy,  $N_{\text{WFiIS}}=71$ ,  $N_{\text{AGH}}=2385$ .

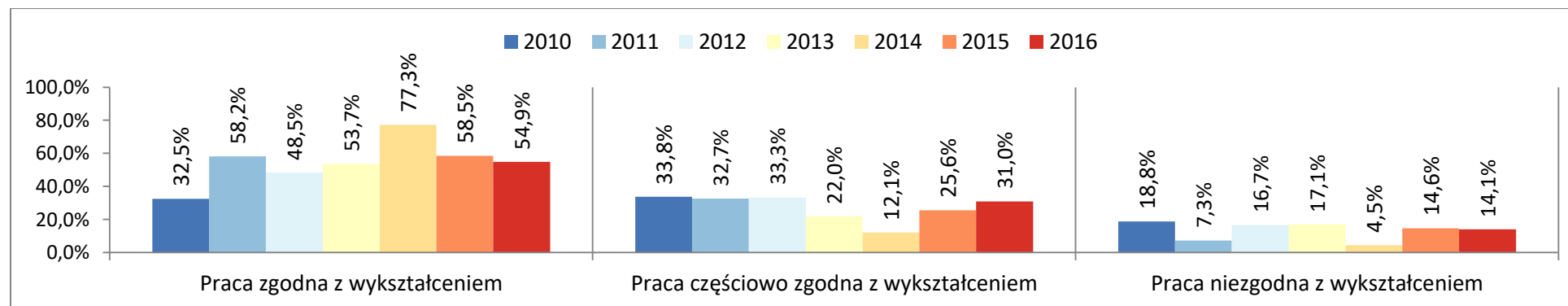


### 4.3.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Tabela 4.11. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Liczba wskazań	%N=80	Liczba wskazań	%N=55	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	%N=41	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	%N=82	Liczba wskazań	%N=71
Praca zgodna z wykształceniem	26	32,5%	32	58,2%	32	48,5%	22	53,7%	51	77,3%	48	58,5%	39	54,9%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	27	33,8%	18	32,7%	22	33,3%	9	22,0%	8	12,1%	21	25,6%	22	31,0%
Praca niezgodna z wykształceniem	15	18,8%	4	7,3%	11	16,7%	7	17,1%	3	4,5%	12	14,6%	10	14,1%
Brak danych	12	15,0%	1	1,8%	1	1,5%	3	7,3%	4	6,1%	1	1,2%	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>100,0%</b>	<b>55</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>82</b>	<b>100,0%</b>	<b>71</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 4.14. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2010</sub>=80, N<sub>2011</sub>=55, N<sub>2012</sub>=66, N<sub>2013</sub>=41, N<sub>2014</sub>=66, N<sub>2015</sub>=82, N<sub>2016</sub>=71.

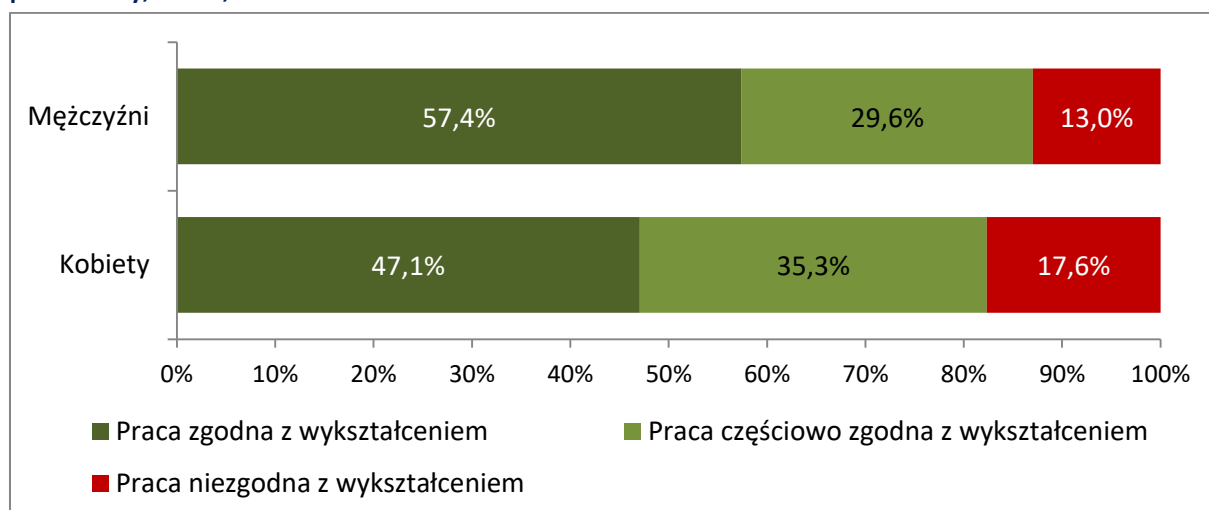


#### 4.3.4 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na płeć.

Tabela 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=54
Praca zgodna z wykształceniem	8	47,1%	31	57,4%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	6	35,3%	16	29,6%
Praca niezgodna z wykształceniem	3	17,6%	7	13,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 4.15. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, N<sub>K</sub>=17, N<sub>M</sub>=54.

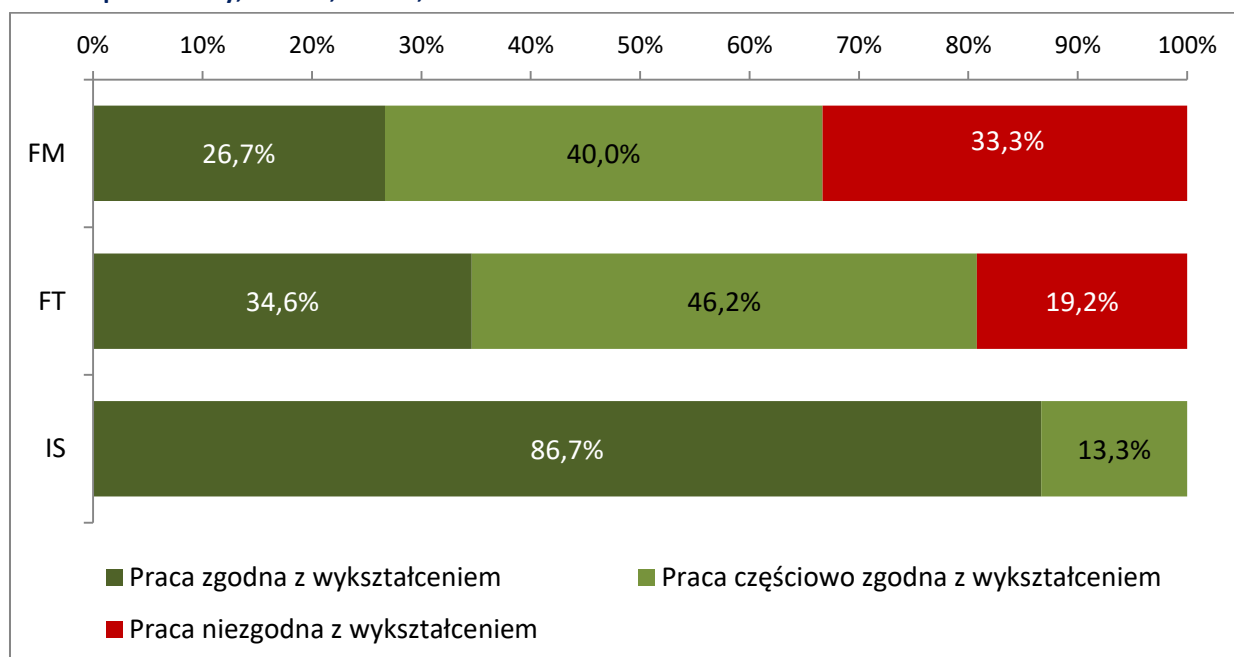


#### 4.3.5 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=15	Liczba wskazań	%N=26	Liczba wskazań	%N=30
Praca zgodna z wykształceniem	4	26,7%	9	34,6%	26	86,7%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	6	40,0%	12	46,2%	4	13,3%
Praca niezgodna z wykształceniem	5	33,3%	5	19,2%	0	0,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 4.16. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=15$ ,  $N_{FT}=26$ ,  $N_{Inf}=30$ .



#### 4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.

Tabela 4.14. Profil branżowy\* firm zatrudniających absolwentów 2016 WFIS. Rozkład liczbowy.

Branża	Liczba wskazań	Branża	Liczba wskazań
IT	34	mechanika	1
IT/telekomunikacja	10	księgowość	1
badania i rozwój	5	konsulting	1
motoryzacja	4	IT/finanse	1
branża medyczna	4	inżynieria materiałowa	1
finanse	3	BPO/finanse	1
usługi	1	bankowość	1
telekomunikacja	1	nie podano	1
szkolnictwo wyższe	1		

\*Nazwy branż tak jak podane przez respondentów.

## Część II. Dane szczegółowe (próba R2)

Dane analizowane w II części raportu uzyskano od 72 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety (próba R2).

### 5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

Analizowana w rozdziale 5. grupa respondentów liczyła **59 osób** i obejmowała respondentów zatrudnionych, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety. Ponadto w rozdziale 5.1 uwzględniona jest kategoria **respondentów** prowadzących działalność gospodarczą (**2 osoby**).

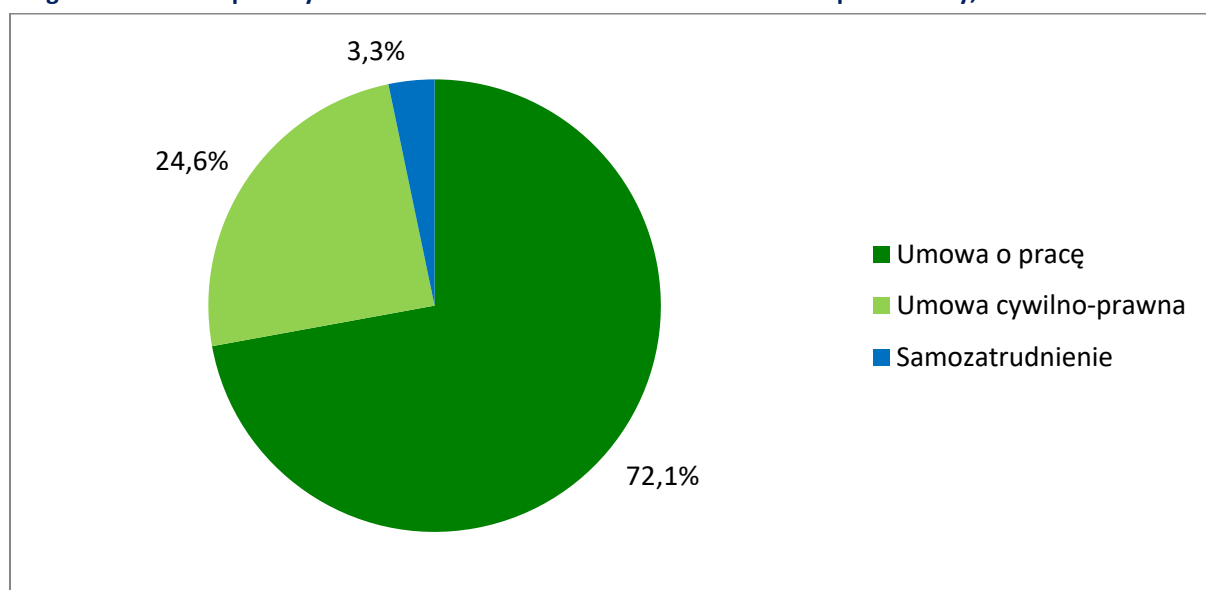
#### 5.1 Status prawny zatrudnienia.

##### 5.1.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFiS

Tabela 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

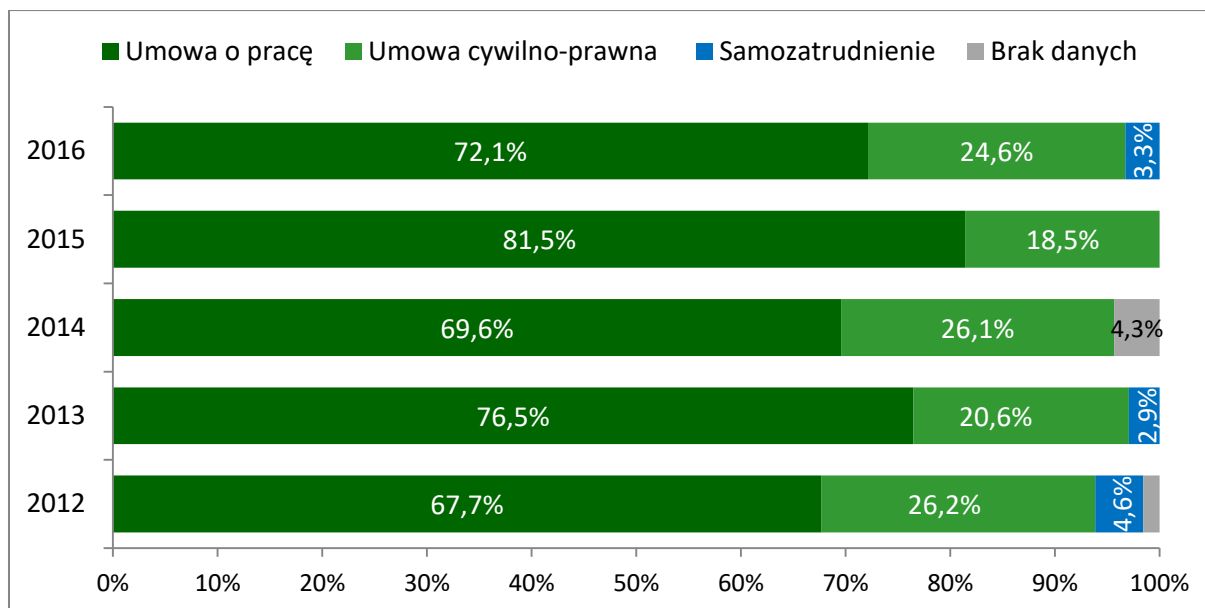
Status prawny	Liczba wskazań	%N=61
Umowa o pracę	44	72,1%
Umowa cywilno-prawna	15	24,6%
Samozatrudnienie	2	3,3%
Brak danych	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>61</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=61.



### 5.1.2 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Diagram 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=65, N<sub>2013</sub>=34, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=61.



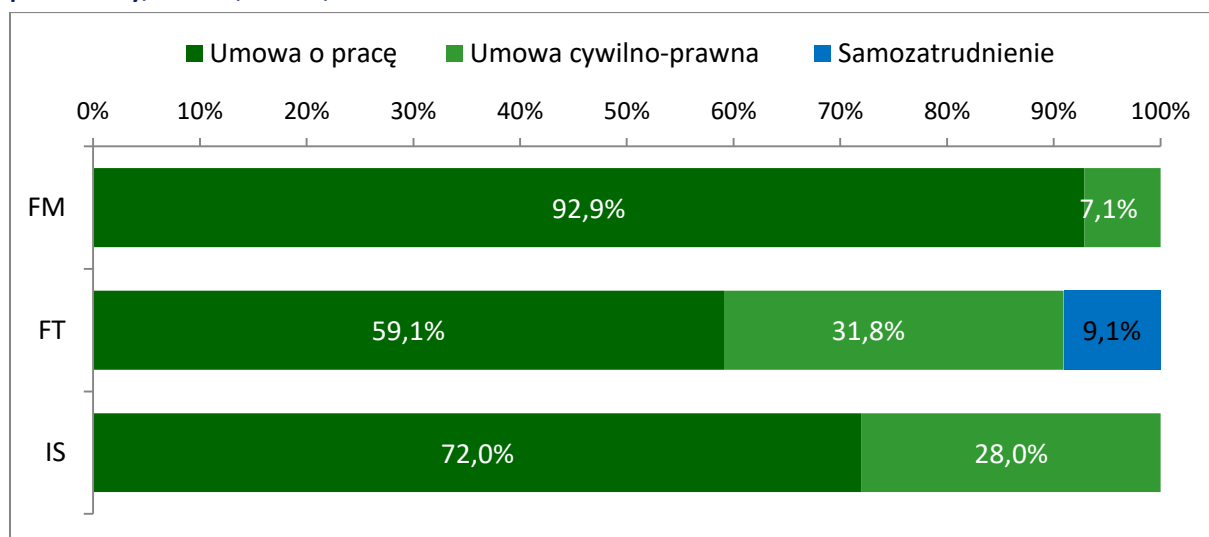
### 5.1.3 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów

Tabela 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status prawny	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=22	Liczba wskazań	%N=25
Umowa o pracę	13	92,9%	13	59,1%	18	72,0%
Umowa cywilno-prawna	1	7,1%	7	31,8%	7	28,0%
Samozatrudnienie	0	0,0%	2	9,1%	0	0,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>



**Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=14$ ,  $N_{FT}=22$ ,  $N_{Inf}=25$ .**



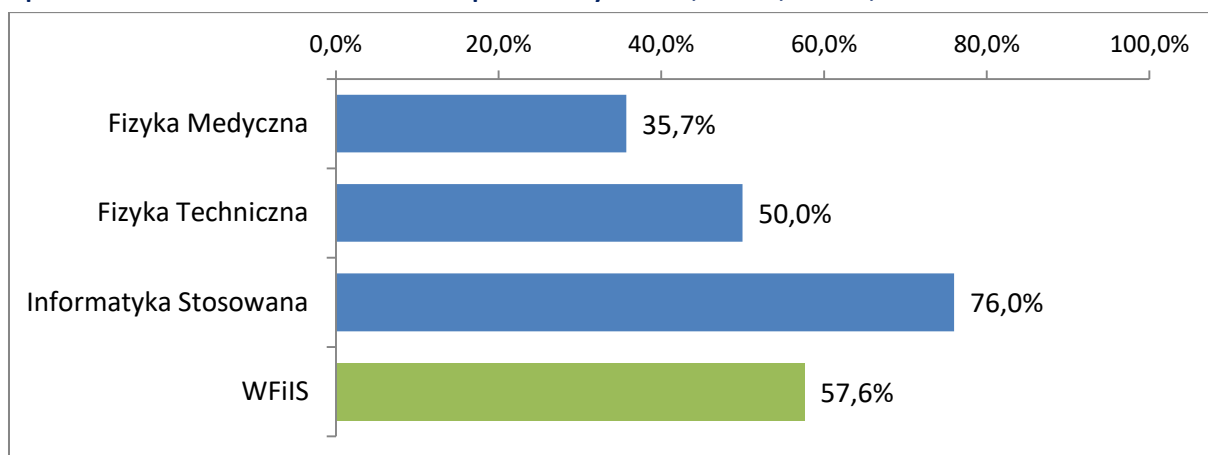
## 5.2 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia

### 5.2.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFIS.

**Tabela 5.3. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.**

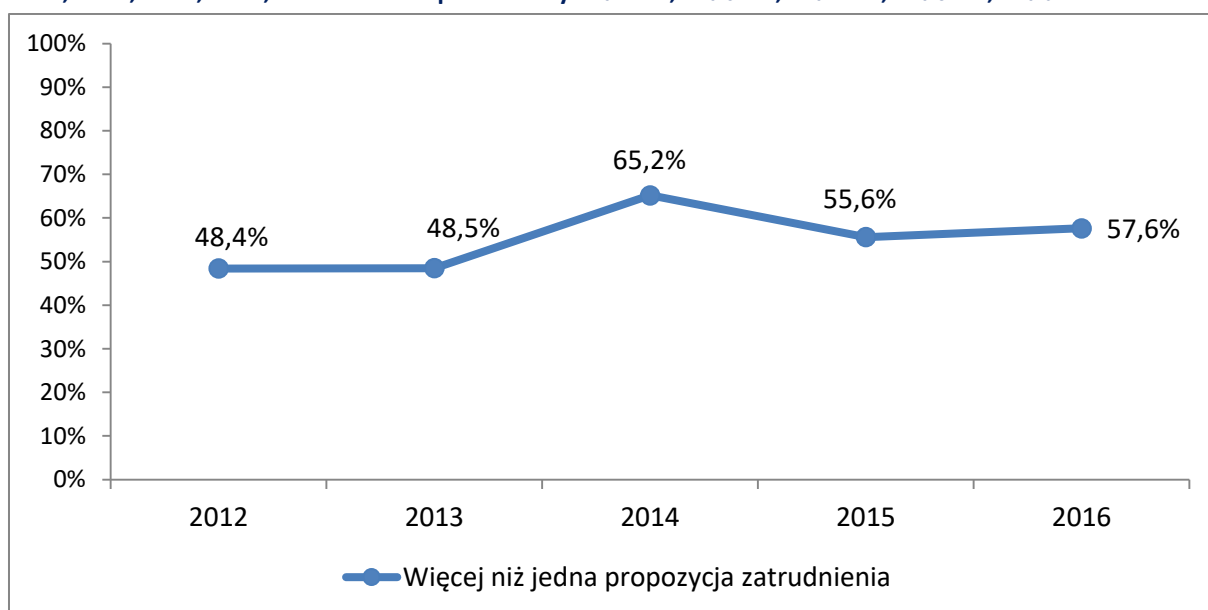
Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana		Razem WFIS	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=59
Tak	5	37,5%	10	50,0%	19	76,0%	34	57,6%
Nie	9	64,3%	10	50,0%	6	24,0%	25	42,4%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Średnia liczba propozycji zatrudnienia</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>5</b>	

**Diagram 5.4. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy  $N_{FM}=14$ ,  $N_{FT}=20$ ,  $N_{Inf}=25$ ,  $N_{WFiIS}=59$ .**



### 5.2.2 Propozycja zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

**Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy  $N_{2012}=62$ ,  $N_{2013}=33$ ,  $N_{2014}=46$ ,  $N_{2015}=54$ ,  $N_{2016}=59$ .**



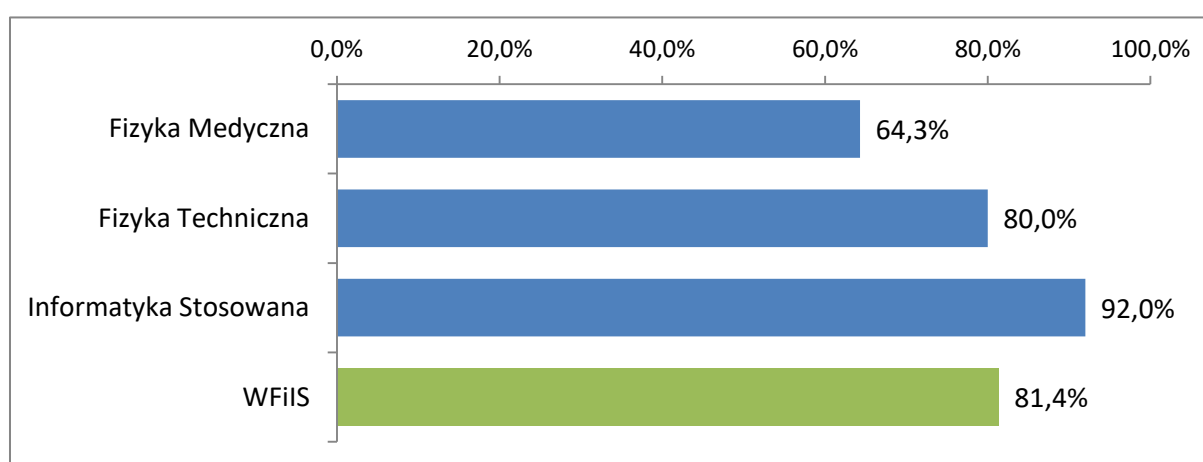
## 5.3 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów

### 5.3.1 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2016 WFiIS.

Tabela 5.4. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

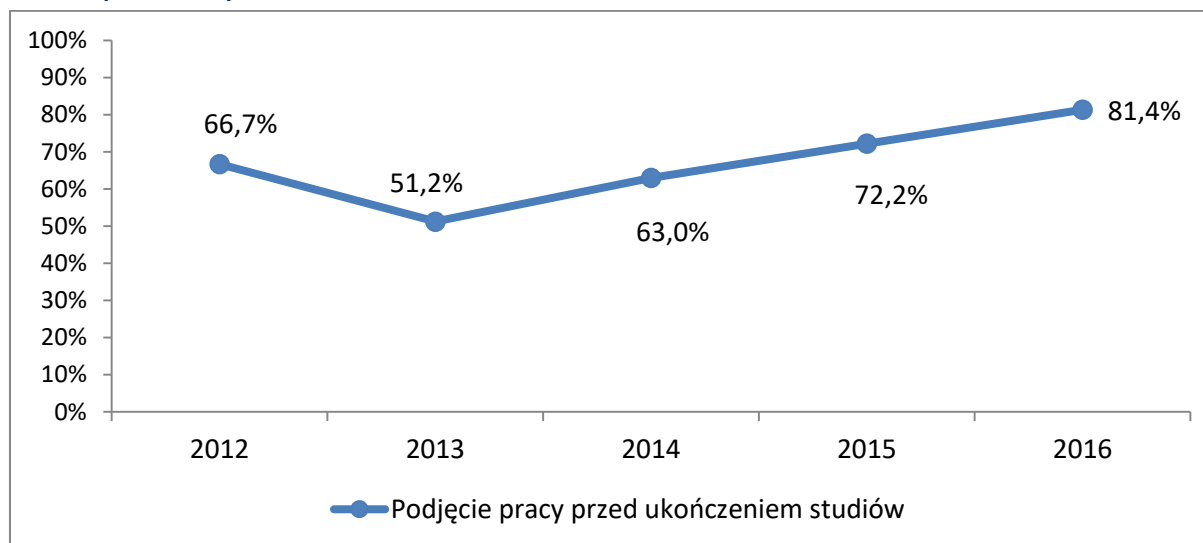
Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana		Razem WFiIS	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=59
Tak	9	64,3%	16	80,0%	23	92,0%	48	81,4%
Nie	5	35,7%	4	20,0%	2	8,0%	11	18,6%

Diagram 5.6 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFiIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy  $N_{FM}=14$ ,  $N_{FT}=20$ ,  $N_{Inf}=25$ ,  $N_{WFiIS}=59$ .



### 5.3.2 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFiIS 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Diagram 5.7. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy,  $N_{2012}=62$ ,  $N_{2013}=33$ ,  $N_{2014}=46$ ,  $N_{2015}=54$ ,  $N_{2016}=59$ .



## 5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.

Tabela 5.5. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2016 WFILS.

FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Centrum Onkologii - Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie Oddział w Krakowie	branża medyczna	młodszy asystent w zakresie fizyki medycznej - stażysta
CNRS PROMES	inżynieria materiałowa	doktorant
Hitachi	IT	IBAT analyst constructor
KCRI	medycyna	core laboratory analyst
Krajowe Centrum Ochrony Radiologicznej w Ochronie Zdrowia	branża medyczna	młodszy specjalista w dziale dozymetrii
Motorola Solutions	IT/telekomunikacja	software developer
Sabre	IT	młodszy Java developer
Szpital Uniwersytecki	branża medyczna	fizyk medyczny
Tolsa	usługi	asystent ds. marketingu
nie podano	finanse	nie podano
FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
AGH	szkolnictwo wyższe	asystent naukowy
CERN	badania i rozwój	nie podano
Comarch	IT	projektant
Comarch	IT	kierownik działu wsparcia technicznego w wdrożeń
Comarch	IT	Java developer
Comarch	IT	programista
CRIF	IT/finanse	analityk danych
Ericsson	IT/telekomunikacja	młodszy informatyk
IFJ PAN	badania i rozwój	inżynier mechanik
Instytut Badań i Rozwoju Motoryzacji BOSMAL Sp. z o.o.	motoryzacja	pracownik badawczy
MKM Consulting	finanse	administrator sieci komputerowej
MKM Consulting	finanse	młodszy analityk danych
Nokia	IT/telekomunikacja	programista niskopoziomowy
Proximetry	IT	inżynier oprogramowania
TRW	motoryzacja	inżynier testowania
nie podano	badania i rozwój	doktorant
nie podano	telekomunikacja	inżynier oprogramowania

INFORMATYKA STOSOWANA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Asseco	IT	młodszy programista
CERN	badania i rozwój	inżynier oprogramowania
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Cometari	IT	Java developer
Ericsson	IT/telekomunikacja	młodszy informatyk
Ericsson	IT/telekomunikacja	junior software developer
Ericsson	IT/telekomunikacja	młodszy informatyk
Grand Parade	IT	QA engineer
Infusion	IT	Android developer
Kipertech Consulting	IT	programista
Lumesse	IT	software engineer
Making Waves	IT	.NET developer
Nokia	IT/telekomunikacja	software engineer
Nokia	IT/telekomunikacja	software engineer
Nokia	IT/telekomunikacja	programista
Oracle	IT	software developer
Sabre	IT	associate Java developer
Sabre	IT	developer
Silvermedia	IT	Java developer
Transmission Dynamics Poland	mechanika	embedded software engineer
nie podano	IT	programista

**Tabela 5.6. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę niezgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2016 WFiIS.**

FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Delphi	motoryzacja	inżynier ds. systemów
Grand Parade	IT	software developer front end
Motorola Solutions	IT/telekomunikacja	junior software developer
State Street	BPO/finanse	specjalista ds. instrumentów pochodnych
FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Biuro Rachunkowe Legante	księgowość	księgowy
Comarch	IT	konsultant ds. wdrożeń
Dreamlab	IT	młodszy programista
nie podano	IT	tester

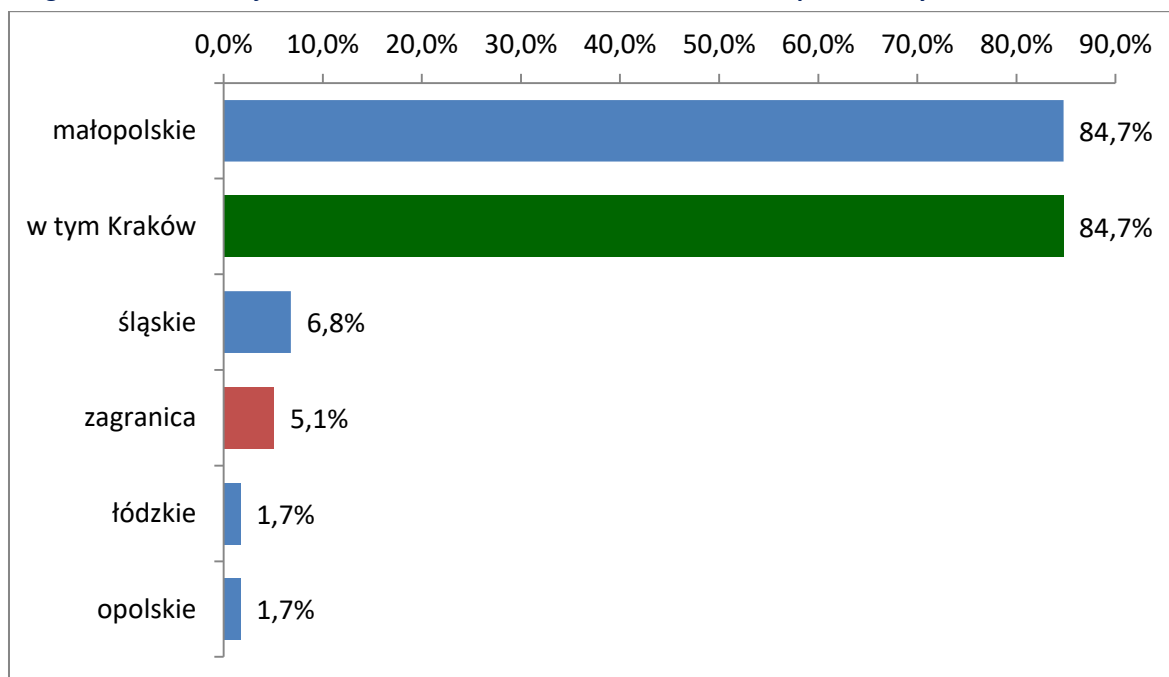
INFORMATYKA STOSOWANA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
–	–	–

## 5.5 Lokalizacja zatrudnienia.

Tabela 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Polska			Zagranica		
Województwo	Liczba absolwentów	%N=59	Kraj	Liczba absolwentów	%N=59
małopolskie	50	84,7%	Szwajcaria	2	3,3%
<i>w tym Kraków</i>	50	84,7%	Francja	1	1,7%
śląskie	4	6,8%			0,0%
łódzkie	1	1,7%			0,0%
opolskie	1	1,7%			0,0%
<b>Razem</b>	<b>56</b>	<b>94,9%</b>	<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>5,1%</b>

Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.



## 5.6 Mobilność zawodowa

Tabela 5.8. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Miejsce ukończenia szkoły średniej			Miejsce zatrudnienia			
			Kraków		poza Krakowem	
Miejscowość	Liczba absolwentów	%N=59	Liczba absolwentów	%N=59	Liczba absolwentów	%N=59
Kraków	14	23,7%	13	22,0%	1	1,7%
poza Krakowem	45	76,3%	37	62,7%	8	13,6%
brak danych	0	0,0%	-	-	-	-
Razem	59	100,0%	50	84,7%	9	15,3%

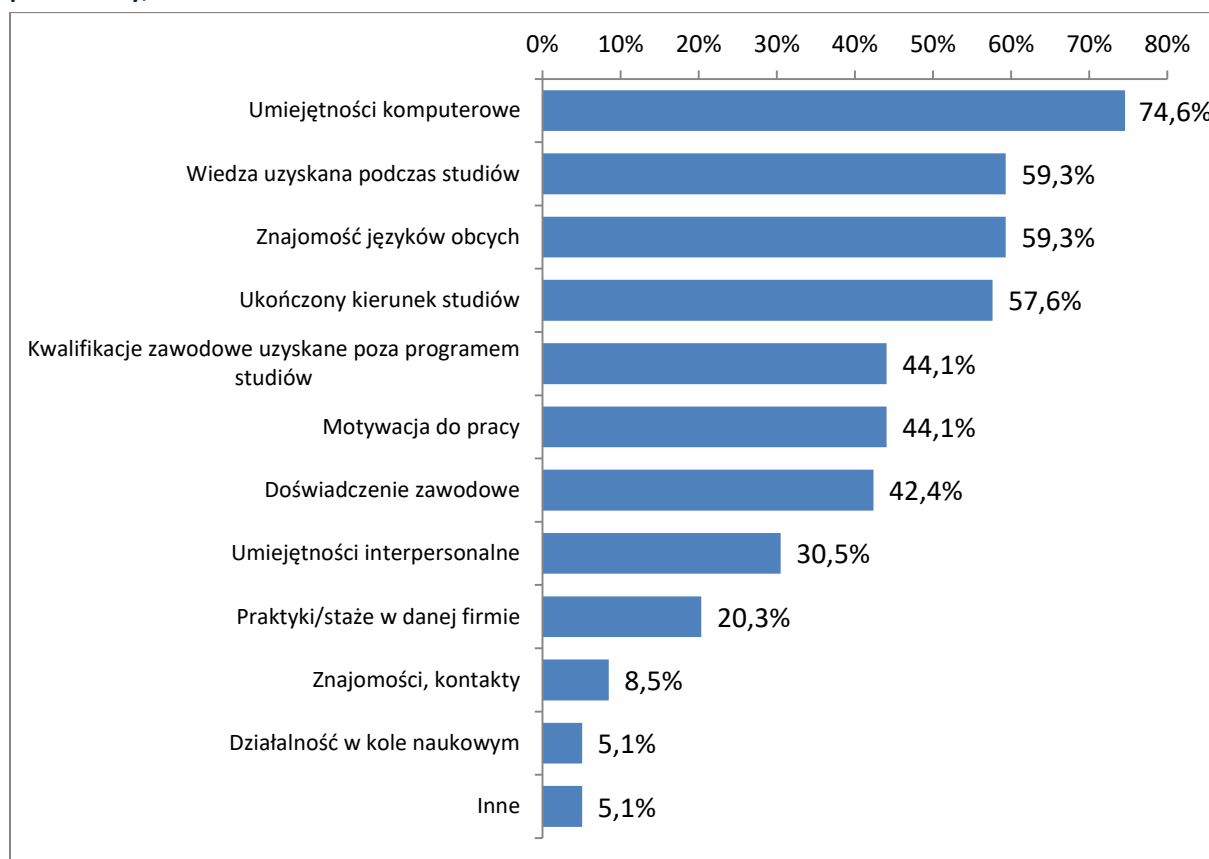
## 5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy

### 5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2016 WFiS.

Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=59
Umiejętności komputerowe	44	74,6%
Wiedza uzyskana podczas studiów	35	59,3%
Znajomość języków obcych	35	59,3%
Ukończony kierunek studiów	34	57,6%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	26	44,1%
Motywacja do pracy	26	44,1%
Doświadczenie zawodowe	25	42,4%
Umiejętności interpersonalne	18	30,5%
Praktyki/staże w danej firmie	12	20,3%
Znajomości, kontakty	5	8,5%
Działalność w kole naukowym	3	5,1%
Inne	3	5,1%

**Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.**



### 5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

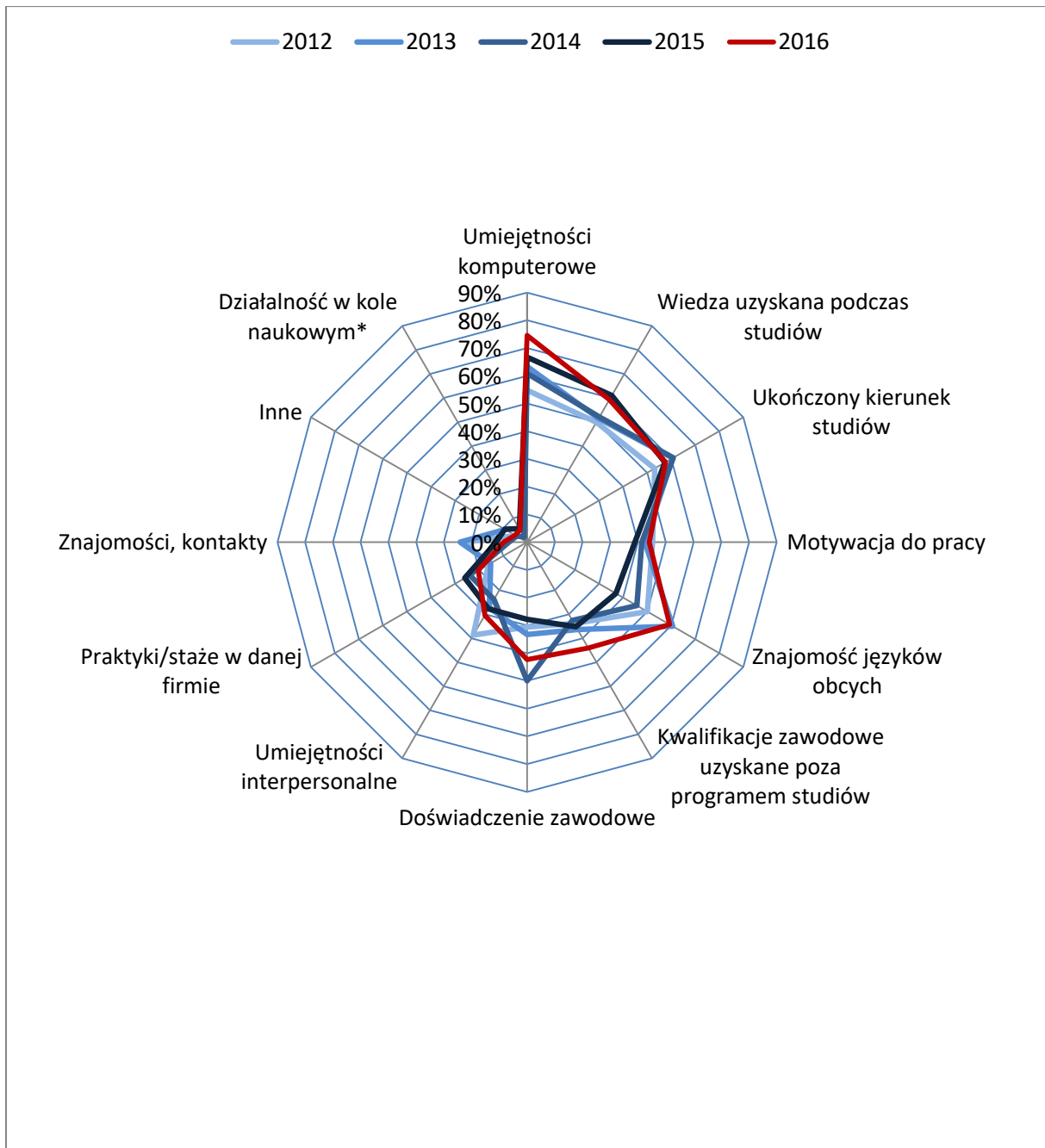
**Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=62, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.**

Wybór odpowiedzi	2012	2013	2014	2015	2016
Umiejętności komputerowe	54,8%	63,3%	60,9%	66,7%	74,6%
Wiedza uzyskana podczas studiów	50,0%	51,5%	52,2%	61,1%	59,3%
Ukończony kierunek studiów	53,2%	60,6%	60,9%	57,4%	57,6%
Motywacja do pracy	45,2%	42,4%	41,3%	38,9%	44,1%
Znajomość języków obcych	50,0%	60,6%	45,7%	37,0%	59,3%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	33,9%	36,4%	32,6%	35,2%	44,1%
Doświadczenie zawodowe	30,6%	33,3%	50,0%	27,8%	42,4%
Umiejętności interpersonalne	38,7%	27,3%	23,9%	27,8%	30,5%
Praktyki/staże w danej firmie	16,1%	15,2%	23,9%	25,9%	20,3%
Znajomości, kontakty	22,6%	24,2%	6,5%	11,1%	8,5%
Inne	4,8%	9,1%	4,3%	9,3%	5,1%
Działalność w kole naukowym*			2,2%	5,6%	5,1%

\*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2014.



Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy N<sub>2012</sub>=62, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.

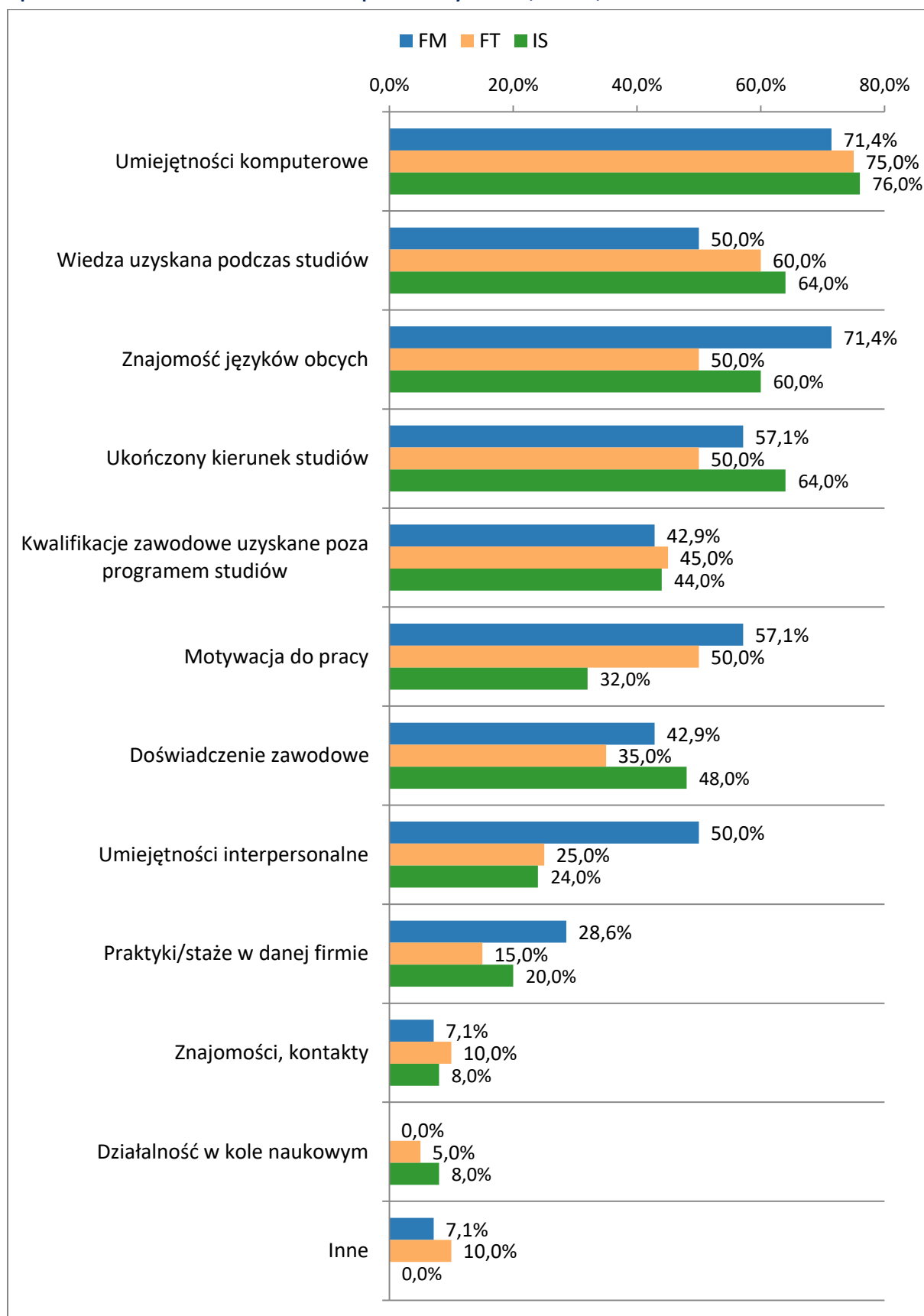


### 5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów

Tabela 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=25
Umiejętności komputerowe	10	71,4%	15	75,0%	19	76,0%
Wiedza uzyskana podczas studiów	7	50,0%	12	60,0%	16	64,0%
Znajomość języków obcych	10	71,4%	10	50,0%	15	60,0%
Ukończony kierunek studiów	8	57,1%	10	50,0%	16	64,0%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	6	42,9%	9	45,0%	11	44,0%
Motywacja do pracy	8	57,1%	10	50,0%	8	32,0%
Doświadczenie zawodowe	6	42,9%	7	35,0%	12	48,0%
Umiejętności interpersonalne	7	50,0%	5	25,0%	6	24,0%
Praktyki/staże w danej firmie	4	28,6%	3	15,0%	5	20,0%
Znajomości, kontakty	1	7,1%	2	10,0%	2	8,0%
Działalność w kole naukowym	0	0,0%	1	5,0%	2	8,0%
Inne	1	7,1%	2	10,0%	0	0,0%

Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy N<sub>FM</sub>=14, N<sub>FT</sub>=20, N<sub>Inf</sub>=25.



W tabelach poniżej podano szczegółowe wypowiedzi absolwentów dotyczące czynników wpływających na proces rekrutacji. Numerami w nawiasach oznaczono liczbę wskazań respondentów.

**Tabela 5.12. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2016 WFIS – Fizyka Medyczna.**

Fizyka Medyczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	rozwój w kierunku IT (1); praca w trakcie studiów w podobnej branży (1); praca w organizacji studenckiej (1);
Znajomość języków obcych	angielski (7); angielski, francuski i hiszpański (1); angielski i niemiecki (1);
Umiejętności komputerowe	znajomość Excela, podstawy programowania (1); Office (1); Java, Java script, HTML, CSS (1); Java, C (1); Java, bazy danych (1); Java (1); front-end, zaawansowana znajomość aktualnych narzędzi react, redux (1); Excel (1); certyfikat ECDL (1);
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, praca w zespole, sumienność, pracowitość (1); komunikatywność, praca w zespole (1); komunikatywność (1);
Inne	przypadek (1);

**Tabela 5.13. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2016 WFIS – Fizyka Techniczna.**

Fizyka Techniczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	znajomość Pythona (1); własne zainteresowania - mikrokontrolery (1); wiedza związana z fotometrią (1); użytkowanie specjalistycznego sprzętu, znajomość tematyki badawczej (1); programowanie, bazy danych (1); praktyki w obszarze księgowości (1); kursy, szkoły wakacyjne (1); dodatkowe kursy (1);
Znajomość języków obcych	angielski (7); angielski i niemiecki (1);

Umiejętności komputerowe	programowanie (3); sql, Python, HTML (1); programowanie, Linux, sieci (1); programowanie, Linux (1); programowanie (LabView) (1); podstawy programowania (1); Office, Matlab, Python (1); Obsługa specjalistycznego oprogramowania (1); Excel, podstawy programowania (1); C, C++, DSP (1);
Umiejętności interpersonalne	praca w zespole (2); komunikatywność, chęć nauki (1); komunikatywność (1);
Inne	zostałem polecony (1); IQ (1);

**Tabela 5.14. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2016 WFIS – Informatyka Stosowana.**

<b>Informatyka Stosowana</b>	
<b>Wybór odpowiedzi</b>	<b>Wypowiedzi respondentów</b>
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	zagadnienia spoza programu studiów albo na zaawansowanym poziomie (1); wytwarzanie oprogramowania, wiedza z poprzedniej pracy (1); własna nauka programowania (1); umiejętności miękkie (1); rozwój w technologiach nieobjętych programem studiów (1); poprzednia praca (1); filmy edukacyjne (1); elektronika (1);
Znajomość języków obcych	angielski (14); angielski i włoski (1);
Umiejętności komputerowe	programowanie (10); Java (2); programowanie Java, C++ (1); Java, HTML, CSS, SQL (1); C, C++, Java (1);
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, praca w zespole (3); praca w zespole (2); praca w zespole, kreatywność (1);
Inne	-

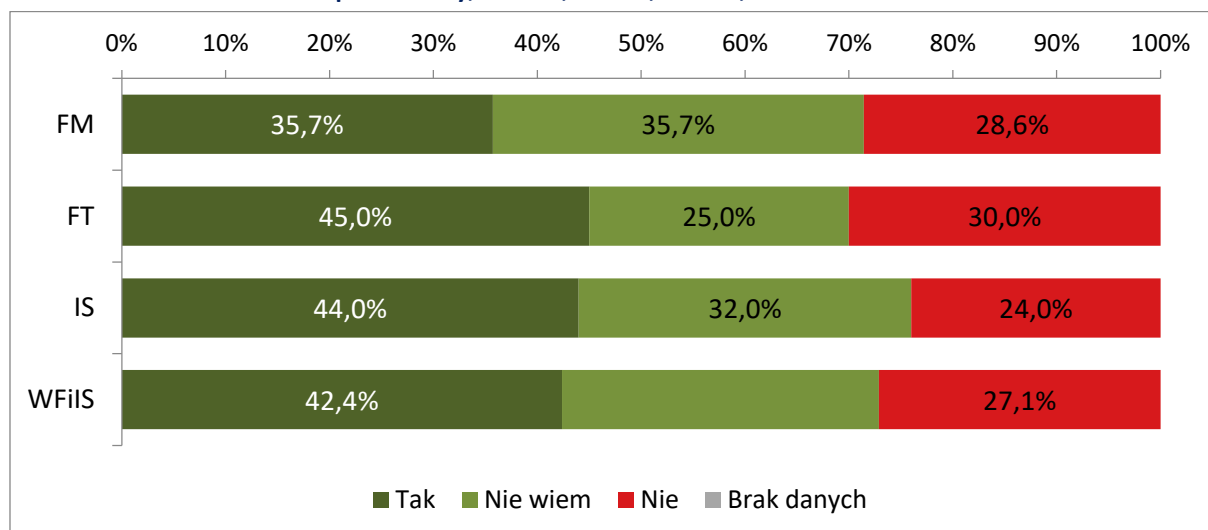
## 5.8 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji.

### 5.8.1 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2016 WFIS.

Tabela 5.15. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana		Razem WFIS	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=59
Tak	5	35,7%	9	45,0%	11	44,0%	25	42,4%
Nie wiem	5	35,7%	5	25,0%	8	32,0%	18	30,5%
Nie	4	28,6%	6	30,0%	6	24,0%	16	27,1%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=14$ ,  $N_{FT}=20$ ,  $N_{Inf}=20$ ,  $N_{WFIS}=59$ .

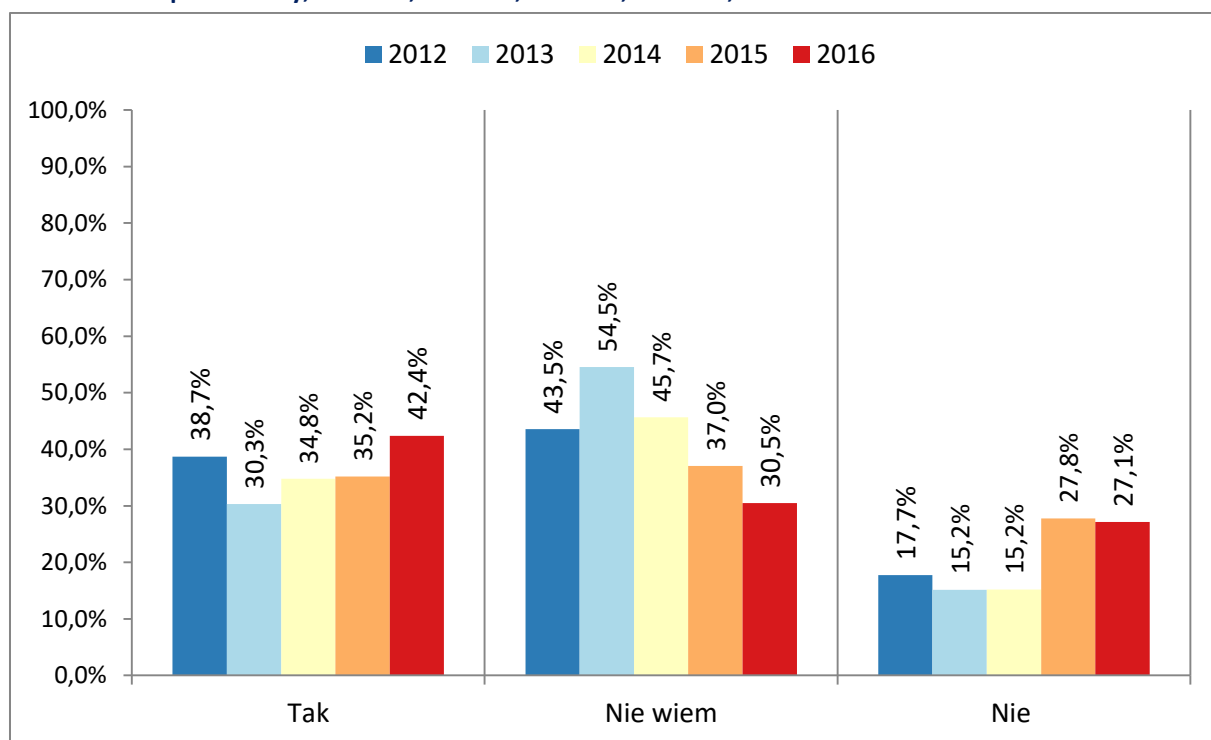


### 5.8.2 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Tabela 5.16. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=62, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.

Wybór odpowiedzi	2012	2013	2014	2015	2016
Tak	38,7%	30,3%	34,8%	35,2%	42,4%
Nie wiem	43,5%	54,5%	45,7%	37,0%	30,5%
Nie	17,7%	15,2%	15,2%	27,8%	27,1%
Brak danych	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%
<b>Razem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=62, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.



## 5.9 Wybór pracodawcy

### 5.9.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2016 WFiS

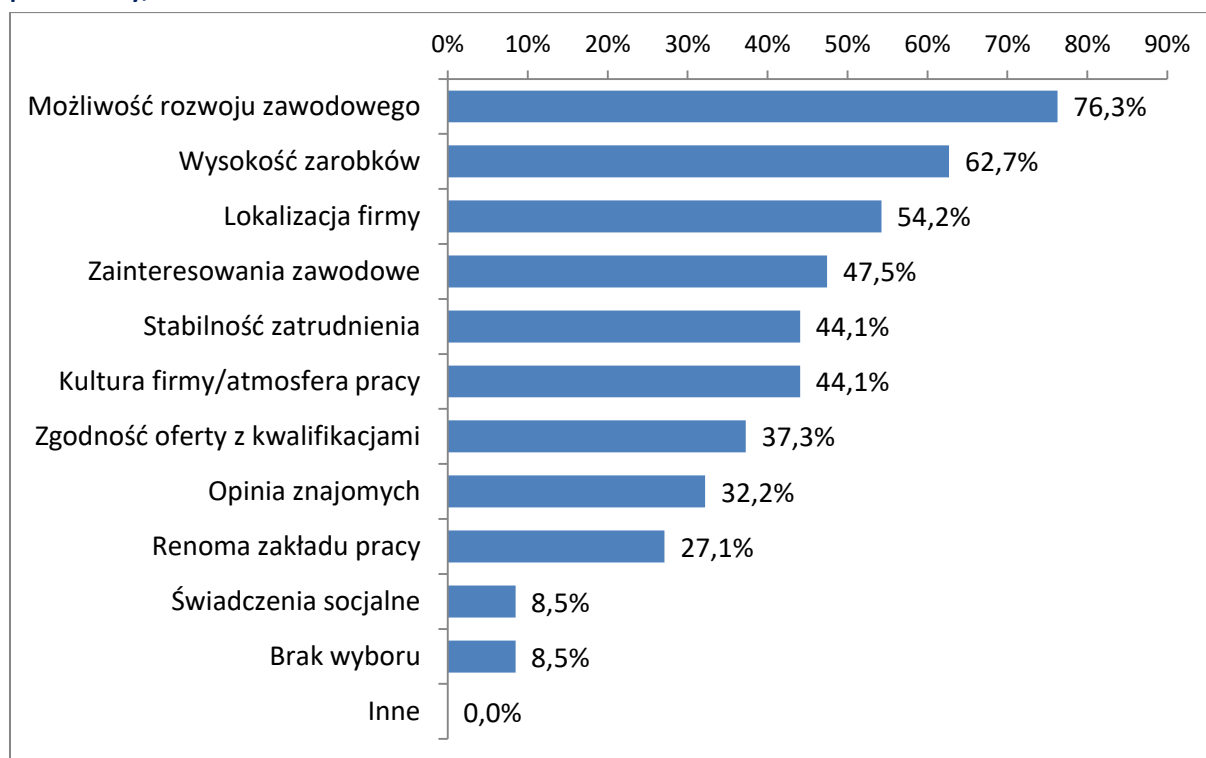
W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

**Tabela 5.17. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=59
Możliwość rozwoju zawodowego	45	76,3%
Wysokość zarobków	37	62,7%
Lokalizacja firmy	32	54,2%
Zainteresowania zawodowe	28	47,5%
Stabilność zatrudnienia	26	44,1%
Kultura firmy/atmosfera pracy	26	44,1%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	22	37,3%
Opinia znajomych	19	32,2%
Renoma zakładu pracy	16	27,1%
Świadczenia socjalne	5	8,5%
Brak wyboru	5	8,5%
Inne	0	0,0%



**Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2016 WFILS. Rozkład procentowy, N=59.**

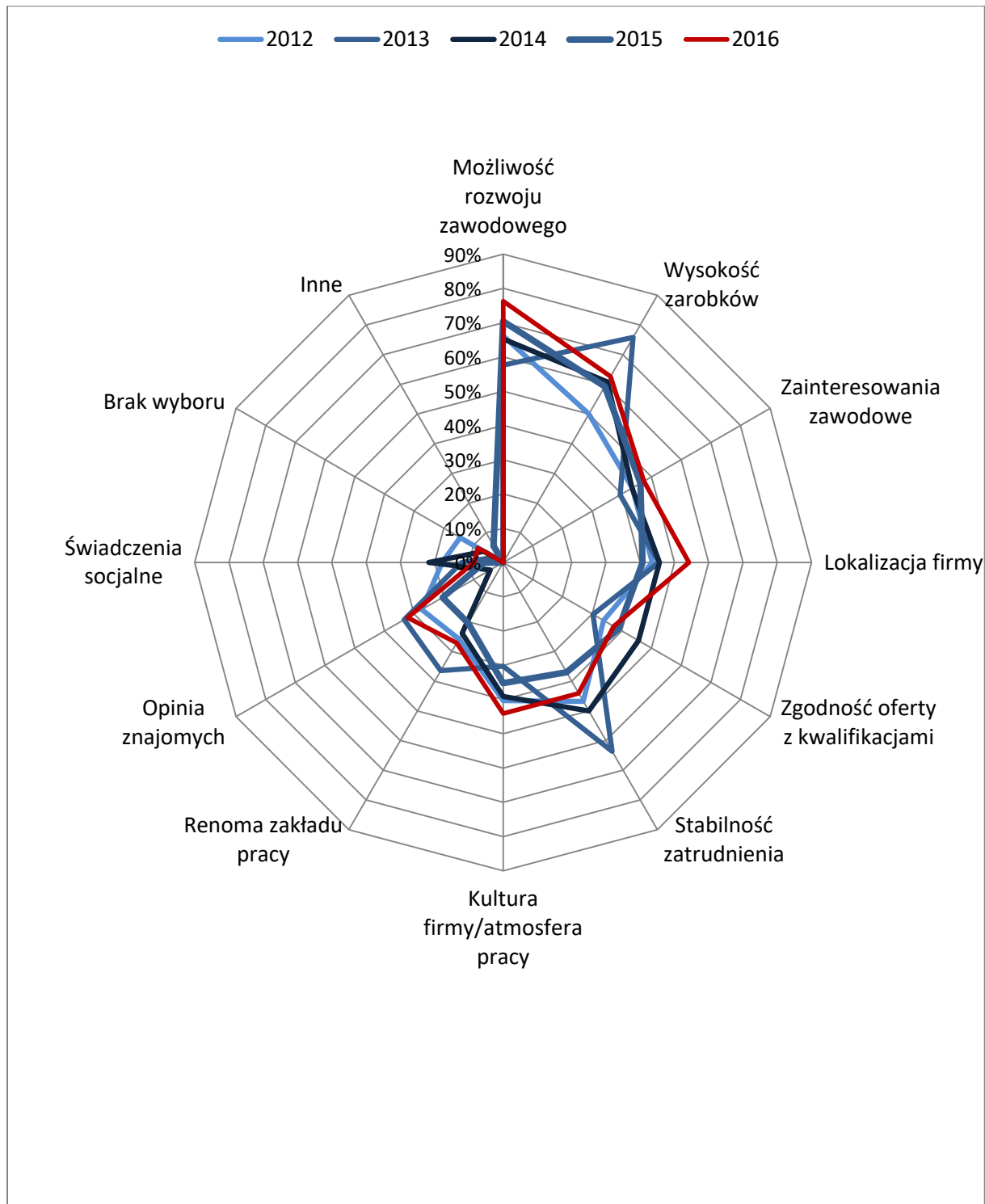


### 5.9.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFILS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

**Tabela 5.18. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFILS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=52, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.**

Wybór odpowiedzi	2012	2013	2014	2015	2016
Możliwość rozwoju zawodowego	66,1%	57,6%	65,2%	70,4%	76,3%
Wysokość zarobków	50,0%	75,8%	60,9%	59,3%	62,7%
Zainteresowania zawodowe	43,5%	39,4%	43,5%	46,3%	47,5%
Lokalizacja firmy	43,5%	45,5%	45,7%	40,7%	54,2%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	33,9%	30,3%	45,7%	38,9%	37,3%
Stabilność zatrudnienia	46,8%	63,6%	50,0%	37,0%	44,1%
Kultura firmy/atmosfera pracy	40,3%	30,3%	39,1%	35,2%	44,1%
Renoma zakładu pracy	25,8%	36,4%	23,9%	20,4%	27,1%
Opinia znajomych	27,4%	33,3%	4,3%	20,4%	32,2%
Świadczenia socjalne	17,7%	12,1%	21,7%	5,6%	8,5%
Brak wyboru	14,5%	3,0%	6,5%	0,0%	8,5%
Inne	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%

**Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy N<sub>2012</sub>=52, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.**



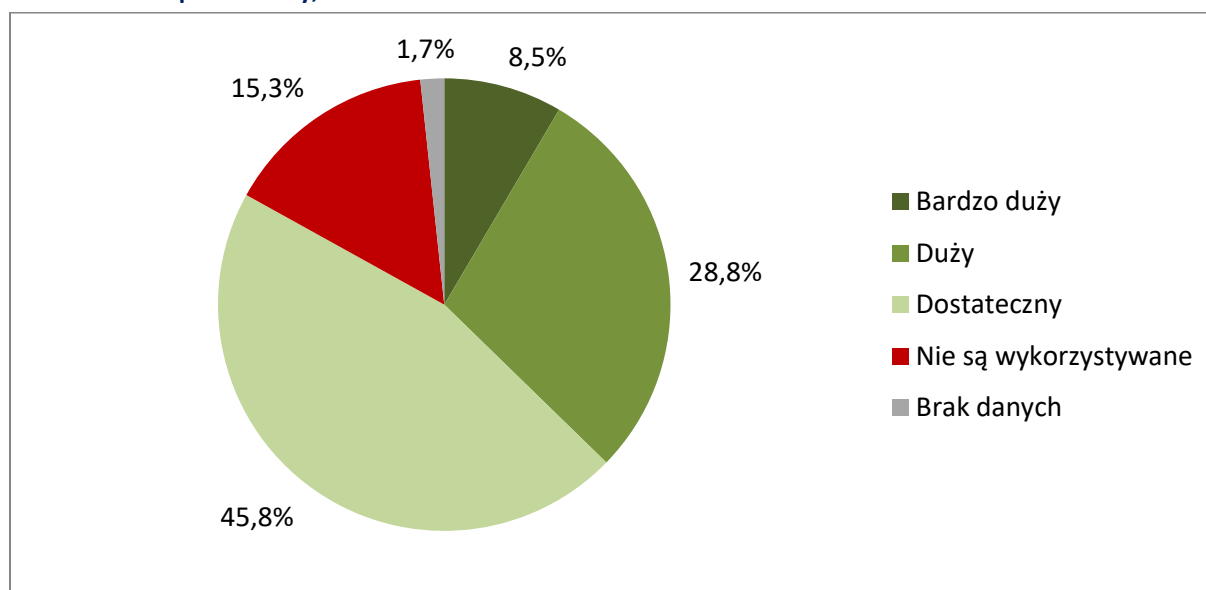
## 5.10 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.

### 5.10.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFiS.

Tabela 5.19. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=59
Bardzo duży	5	8,5%
Duży	17	28,8%
Dostateczny	27	45,8%
Nie są wykorzystywane	9	15,3%
Brak danych	1	1,7%
<b>Razem</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.

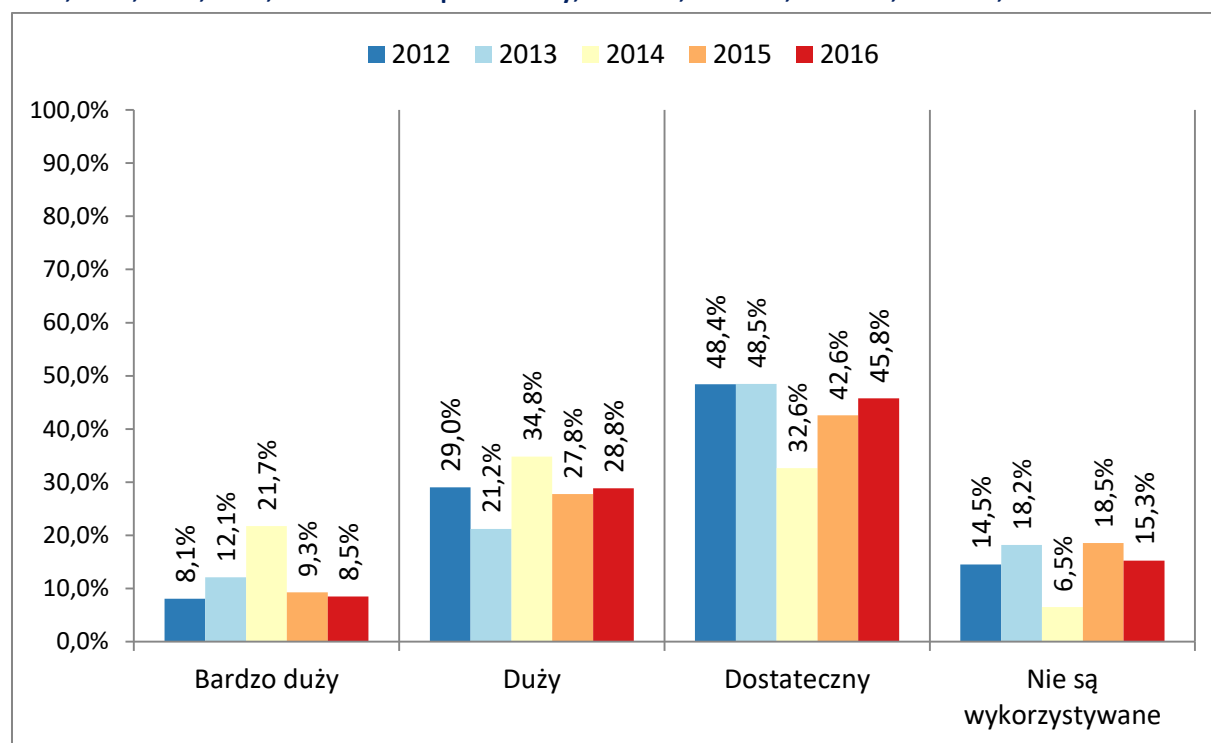


### 5.10.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Tabela 5.20. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=52, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.

Wybór odpowiedzi	2012	2013	2014	2015	2016
Bardzo duży	8,1%	12,1%	21,7%	9,3%	8,5%
Duży	29,0%	21,2%	34,8%	27,8%	28,8%
Dostateczny	48,4%	48,5%	32,6%	42,6%	45,8%
Nie są wykorzystywane	14,5%	18,2%	6,5%	18,5%	15,3%
Brak danych	0,0%	0,0%	4,3%	1,9%	1,7%
<b>Razem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=52, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.

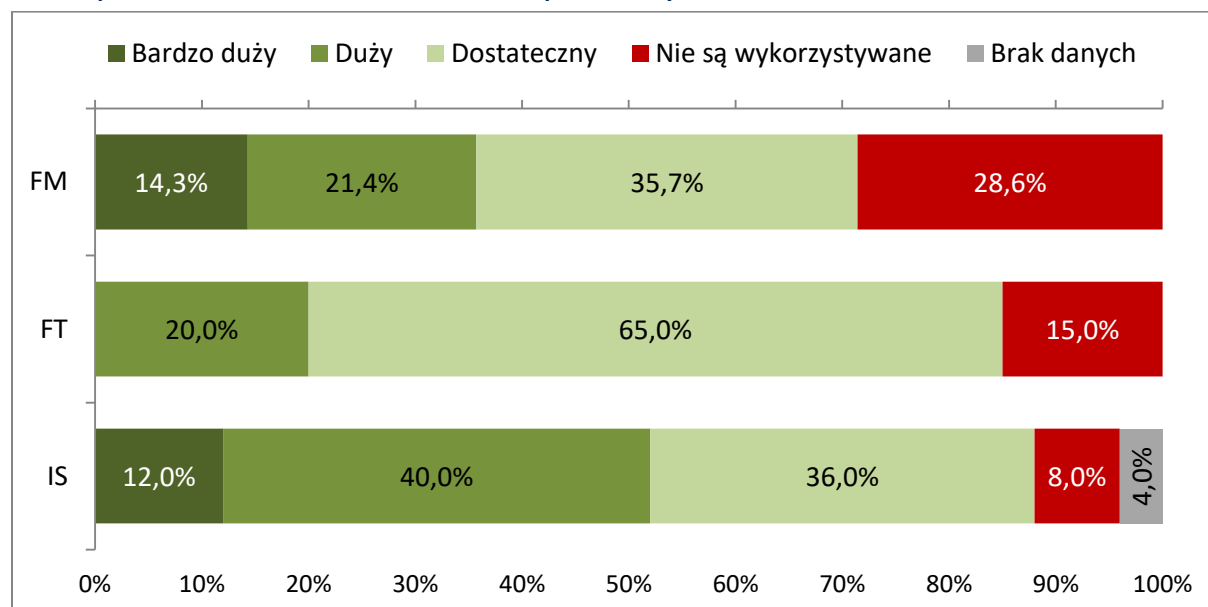


### 5.10.3 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.21. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Stopień wykorzystania wiedzy	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=25
Bardzo duży	2	14,3%	0	0,0%	3	12,0%
Duży	3	21,4%	4	20,0%	10	40,0%
Dostateczny	5	35,7%	13	65,0%	9	36,0%
Nie są wykorzystywane	4	28,6%	3	15,0%	2	8,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	1	4,0%
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.18. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=14$ ,  $N_{FT}=20$ ,  $N_{Inf}=25$ .



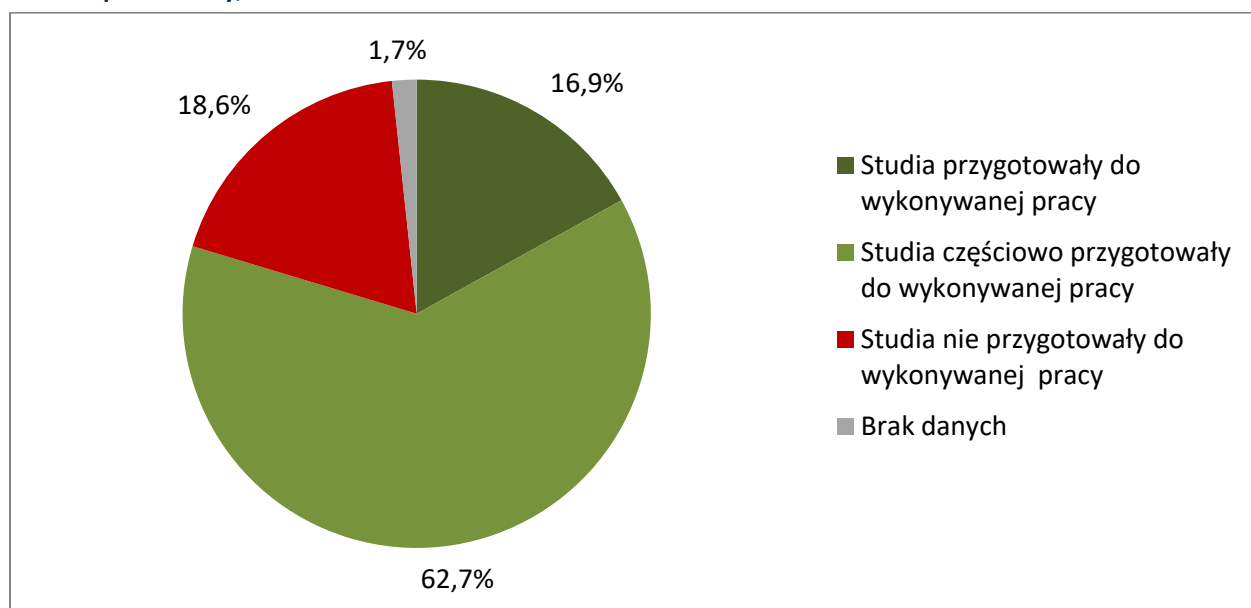
## 5.11 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.

### 5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFIS.

Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=59
Studia przygotowały do pracy zawodowej	10	16,9%
Studia częściowo przygotowały do pracy zawodowej	37	62,7%
Studia nie przygotowały do pracy zawodowej	11	18,6%
Brak danych	1	1,7%
<b>Razem</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, N=59.



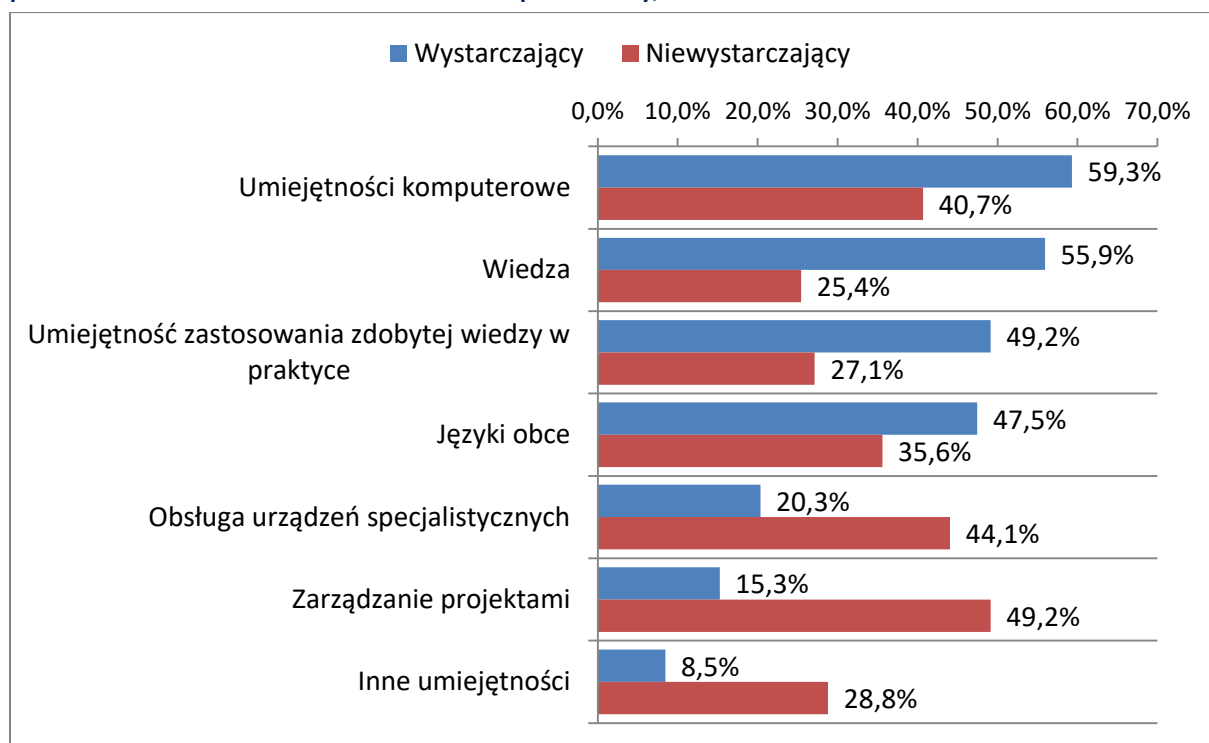
**Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.**

<b>Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: wystarczający</b>	<b>Liczba wskazań</b>	<b>%N=59</b>
Umiejętności komputerowe	35	59,3%
Wiedza	33	55,9%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	29	49,2%
Języki obce	28	47,5%
Obsługa urzędzeń specjalistycznych	12	20,3%
Zarządzanie projektami	9	15,3%
Inne umiejętności	5	8,5%

**Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.**

<b>Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: niewystarczający</b>	<b>Liczba wskazań</b>	<b>%N=59</b>
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	16	27,1%
Obsługa urzędzeń specjalistycznych	26	44,1%
Umiejętności komputerowe	24	40,7%
Języki obce	21	35,6%
Inne umiejętności	17	28,8%
Wiedza	15	25,4%
Zarządzanie projektami	29	49,2%

**Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, N=59.**

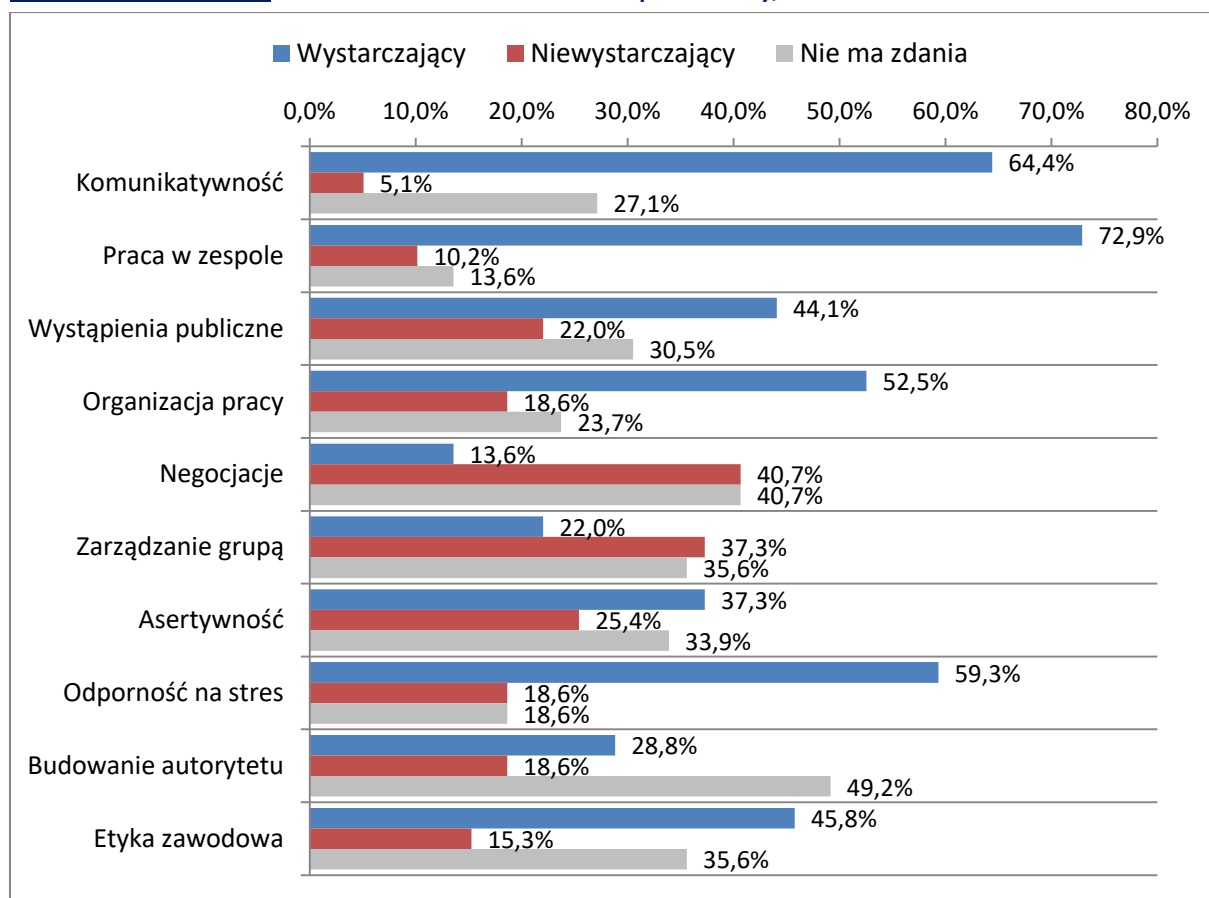


**Tabela 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Kompetencje społeczne	Wystarczające		Niewystarczające		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=59	Liczba wskazań	%N=59	Liczba wskazań	%N=59
Komunikatywność	38	64,4%	3	5,1%	16	27,1%
Praca w zespole	43	72,9%	6	10,2%	8	13,6%
Wystąpienia publiczne	26	44,1%	13	22,0%	18	30,5%
Organizacja pracy	31	52,5%	11	18,6%	14	23,7%
Negocjacje	8	13,6%	24	40,7%	24	40,7%
Zarządzanie grupą	13	22,0%	22	37,3%	21	35,6%
Asertywność	22	37,3%	15	25,4%	20	33,9%
Odporność na stres	35	59,3%	11	18,6%	11	18,6%
Budowanie autorytetu	17	28,8%	11	18,6%	29	49,2%
Etyka zawodowa	27	45,8%	9	15,3%	21	35,6%



**Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFILS. Rozkład procentowy, N=59.**

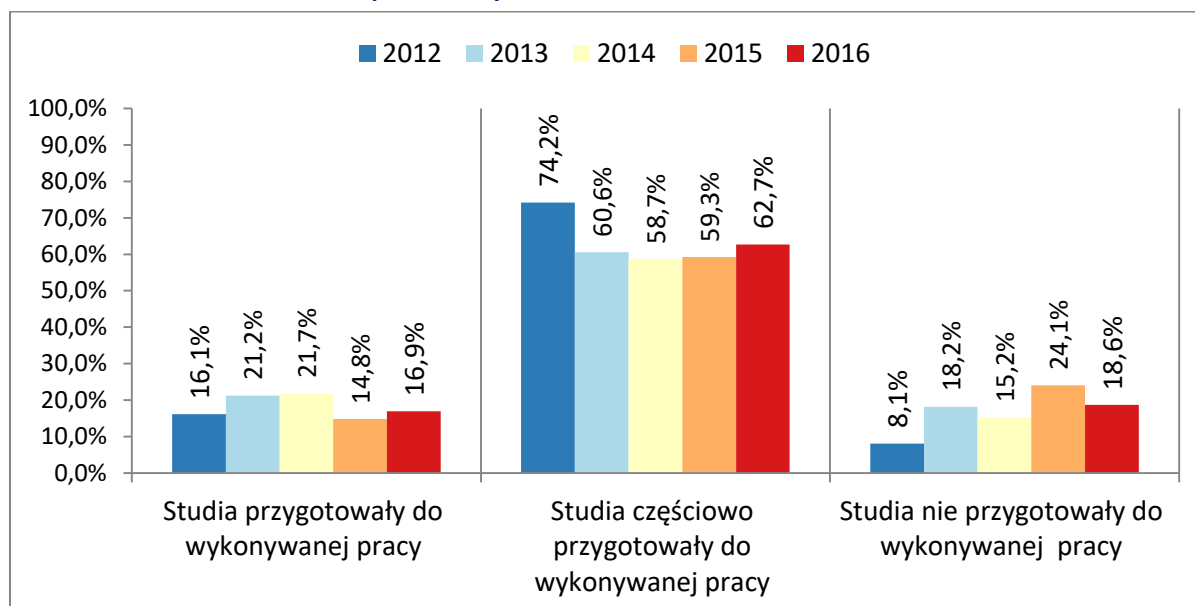


### 5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Tabela 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=52, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.

Wybór odpowiedzi	2012	2013	2014	2015	2016
Przygotowały	16,1%	21,2%	21,7%	14,8%	16,9%
Częściowo przygotowały	74,2%	60,6%	58,7%	59,3%	62,7%
Nie przygotowały	8,1%	18,2%	15,2%	24,1%	18,6%
Brak danych	1,6%	0,0%	4,3%	1,9%	1,7%
<b>Razem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=52, N<sub>2013</sub>=33, N<sub>2014</sub>=46, N<sub>2015</sub>=54, N<sub>2016</sub>=59.

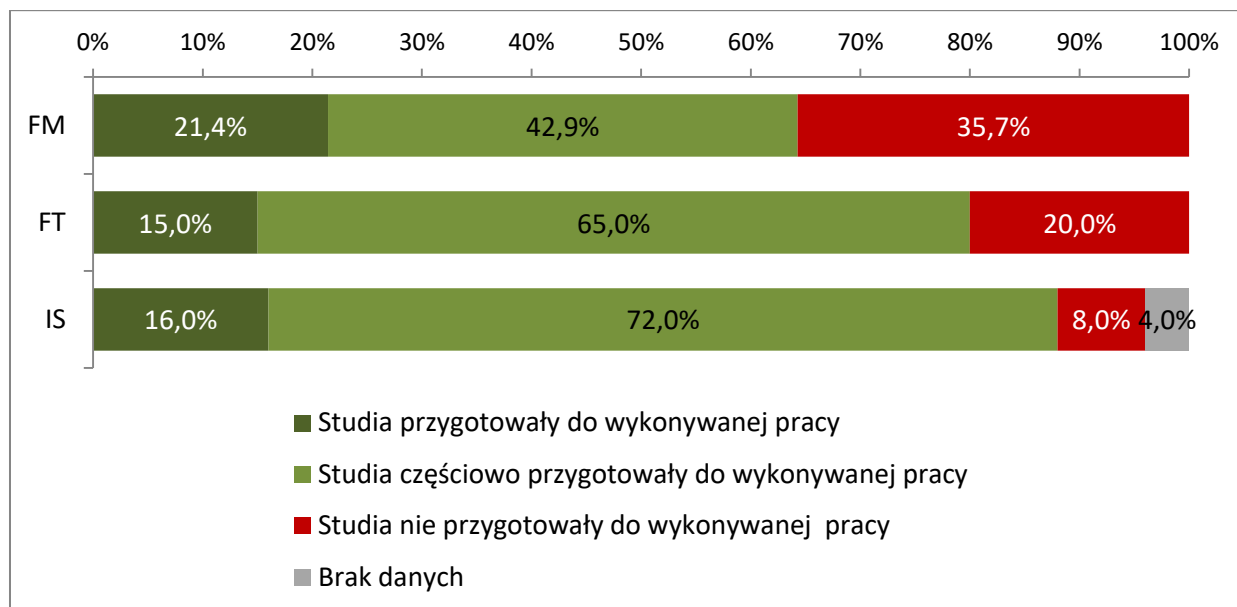


### 5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2016 z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=25
Studia przygotowały do pracy zawodowej	3	21,4%	3	15,0%	4	16,0%
Studia częściowo przygotowały do pracy zawodowej	6	42,9%	13	65,0%	18	72,0%
Studia nie przygotowały do pracy zawodowej	5	35,7%	4	20,0%	2	8,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	1	4,0%
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=14$ ,  $N_{FT}=20$ ,  $N_{Inf}=25$ .



### 5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Medyczna.

Tabela 5.28. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=14
Wiedza	8	57,1%	6	42,9%
Umiejętności komputerowe	7	50,0%	8	57,1%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	4	28,6%	8	57,1%
Języki obce	7	50,0%	4	28,6%
Inne umiejętności	4	28,6%	4	28,6%
Zarządzanie projektami	5	35,7%	3	21,4%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	7	50,0%	4	28,6%

Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=14.

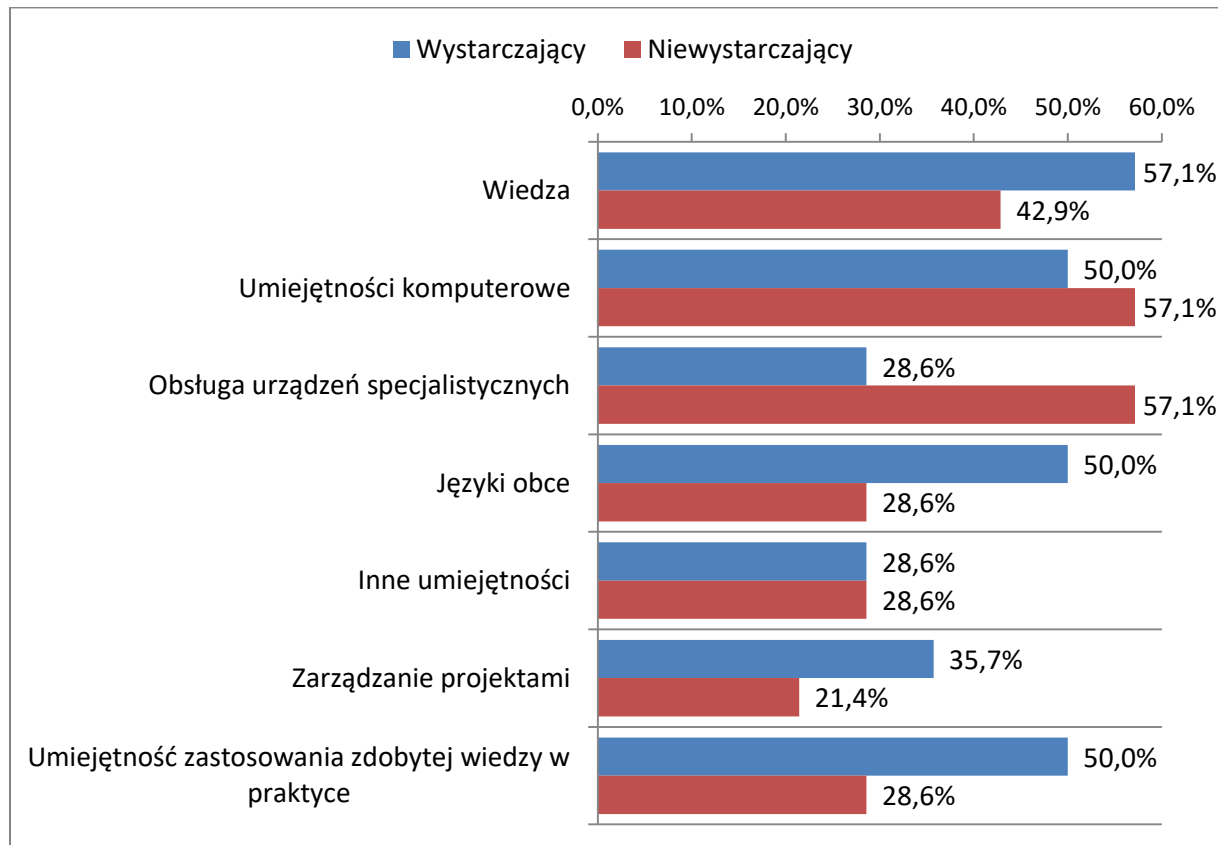


Tabela 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Fizyka Medyczna					
	Kompetencje społeczne - stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=14
Komunikatywność	11	78,6%	1	7,1%	1	7,1%
Praca w zespole	12	85,7%	1	7,1%	0	0,0%
Wystąpienia publiczne	9	64,3%	2	14,3%	2	14,3%
Organizacja pracy	10	71,4%	1	7,1%	2	14,3%
Negocjacje	4	28,6%	6	42,9%	2	14,3%
Zarządzanie grupą	5	35,7%	5	35,7%	3	21,4%
Asertywność	5	35,7%	4	28,6%	4	28,6%
Odporność na stres	12	85,7%	1	7,1%	0	0,0%
Budowanie autorytetu	6	42,9%	3	21,4%	4	28,6%
Etyka zawodowa	9	64,3%	3	21,4%	1	7,1%

**Diagram 5.25 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne–stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=14.**

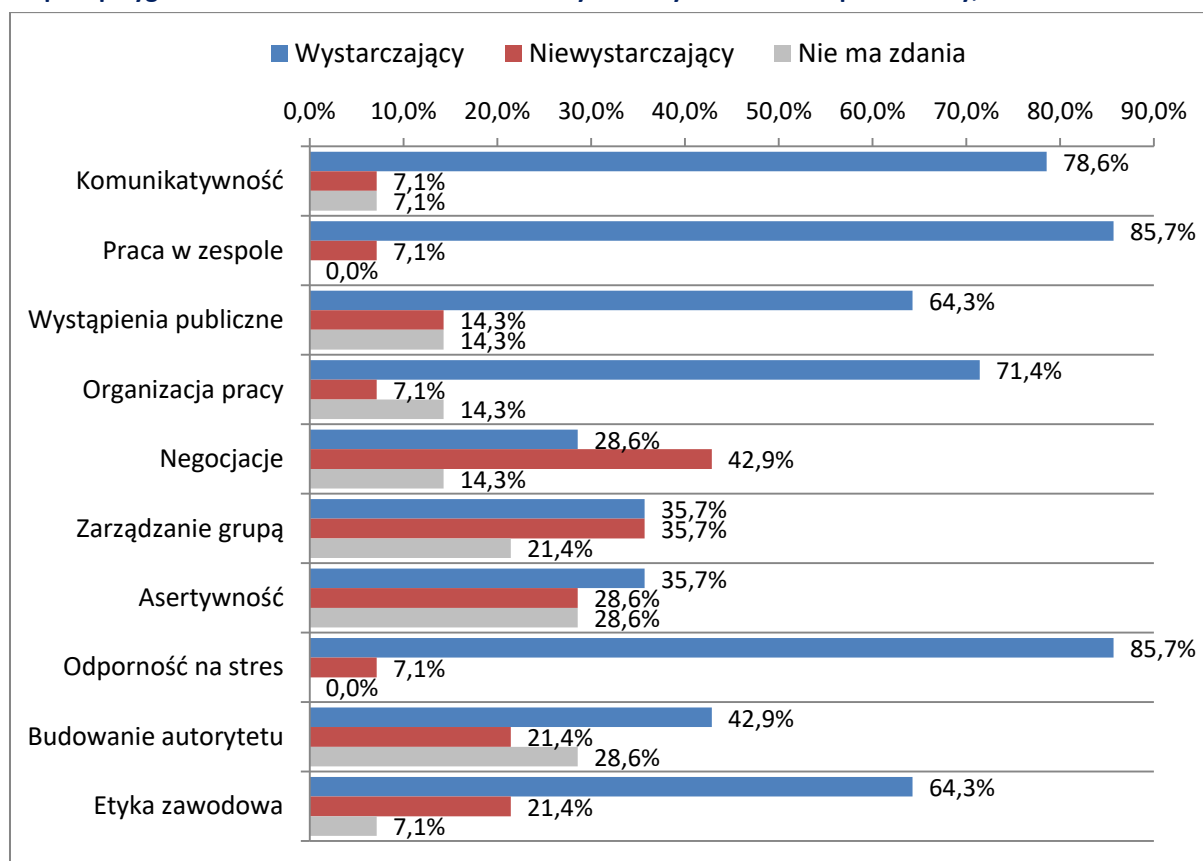


Tabela 5.30. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów Absolwenci 2016 WFILS – Fizyka Medyczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Medyczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
wiedza teoretyczna myślenie analityczne (fizyka, matematyka) elektronika dozymetria, ochrona radiologiczna	praca poza tematem studiów podstawy działania firm
UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
C, Java (2) C++, Java Excel / programowanie Java Office	brak zajęć informatycznych podstawy programowania systemy do planowania leczenia w radioterapii
UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
aparatura medyczna dozymetria termoluminescencyjna, CT	mieliśmy elektronikę, ale zajęcia praktyczne były niewystarczające, abym mogła czuć się komfortowo w obecnej pracy; podobnie w przypadku pracy w zawodzie, nie nauczono nas nawet minimalnej samodzielności w pracy ze sprzętem wykorzystywanym w zawodzie fizyka medycznego techniczne aspekty tomografii komputerowej
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (6)	angielski
INNE UMIEJĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
niedawanie za wygraną, umiejętność szybkiego uczenia się praca w zespole radzenie sobie z deadline'ami umiejętność analizy i interpretacji danych	-

#### Opinie absolwentów FM:

- „staże bardzo pomocne, jednak ilość absolwentów zdecydowanie przewyższa zapotrzebowanie rynku w przeciągu najbliższych kilku lat”.

### 5.11.5 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Techniczna.

Tabela 5.31. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Techniczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=20
Wiedza	7	35,0%	6	30,0%
Umiejętności komputerowe	9	45,0%	11	55,0%
Obsługa urzędzeń specjalistycznych	4	20,0%	8	40,0%
Języki obce	9	45,0%	8	40,0%
Inne umiejętności	1	5,0%	8	40,0%
Zarządzanie projektami	1	5,0%	11	55,0%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	12	60,0%	3	15,0%

Diagram 5.26 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=20.

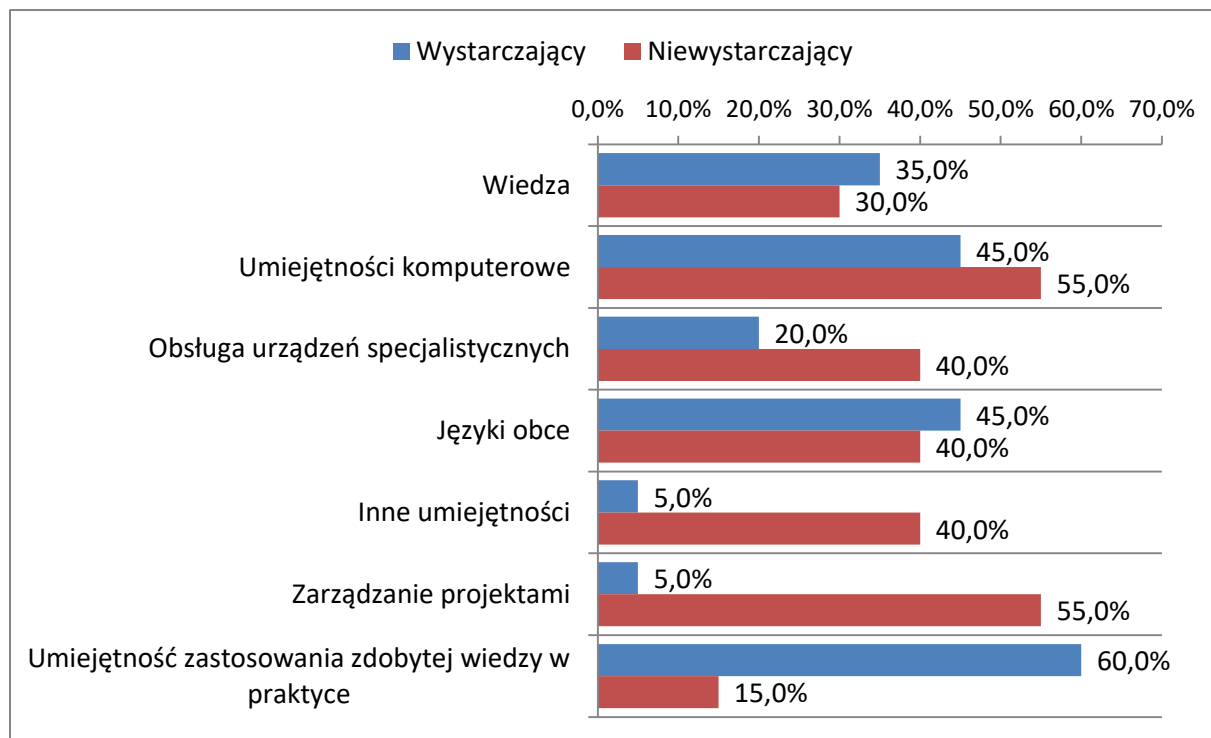




Tabela 5.32. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy

Kompetencje społeczne	Fizyka Techniczna					
	Kompetencje społeczne - stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=20
Komunikatywność	12	60,0%	0	0,0%	8	40,0%
Praca w zespole	15	75,0%	0	0,0%	5	25,0%
Wystąpienia publiczne	12	60,0%	2	10,0%	6	30,0%
Organizacja pracy	14	70,0%	1	5,0%	5	25,0%
Negocjacje	3	15,0%	7	35,0%	10	50,0%
Zarządzanie grupą	4	20,0%	5	25,0%	11	55,0%
Asertywność	7	35,0%	4	20,0%	9	45,0%
Odporność na stres	13	65,0%	2	10,0%	5	25,0%
Budowanie autorytetu	7	35,0%	3	15,0%	10	50,0%
Etyka zawodowa	10	50,0%	3	15,0%	7	35,0%

**Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=20.**

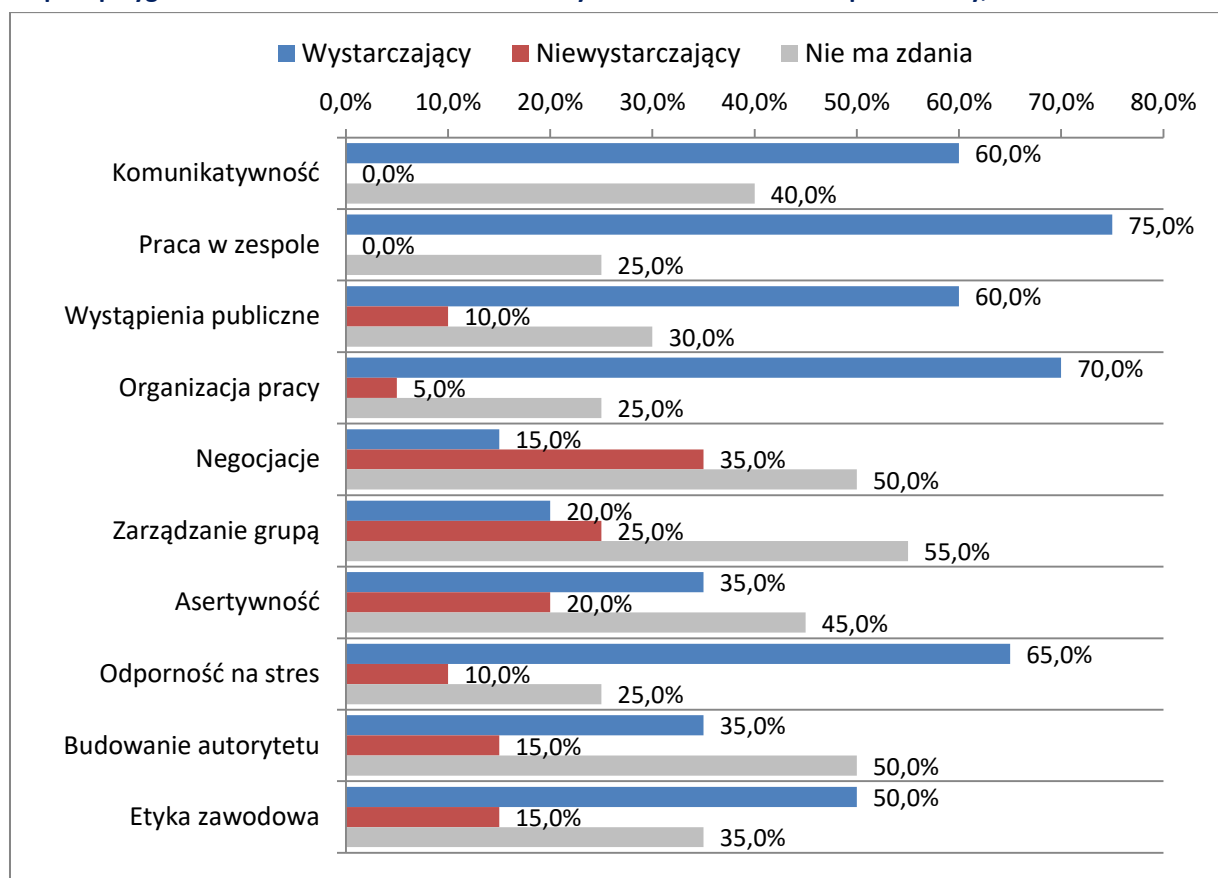


Tabela 5.33. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2016 WFILS – Fizyka Techniczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Techniczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
matematyka, algebra, analiza, statystyka fizyka ciała stałego, fizyka powierzchni i cienkich warstw elektronika detekcja promieniowania, fizyka jądrowa, elektronika jądrowa cyfrowe przetwarzanie sygnałów	za mało konkretów, odniesienia wiedzy do praktyki
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
Cadence, Matlab Excel, Matlab LabView Matab, analiza danych MS Excel, MS Word, Matlab programowanie (3)	bazy danych, aplikacje języki programowania, C++, Python MS Excel, MS Word, Matlab nauka programów polegała jedynie na pokazaniu że coś takiego istnieje, chcąc nauczyć się trzeba było to zrobić samemu, zajęć za mało programowanie
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
SEM z EDS, FEBID, AFM tomograf komputerowy (ale to niepotrzebne w pracy)	-
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (6)	angielski (2) angielski umiałem, hiszpańskiego się nie nauczyłem
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
-	-

**Opinie absolwentów FT:**

- „najwięcej dały mi przedmioty, które wybierałam sama oraz praca w kole naukowym”

### 5.11.6 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Informatyka Stosowana.

Tabela 5.34. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Informatyka Stosowana			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=25
Wiedza	18	72,0%	3	12,0%
Umiejętności komputerowe	19	76,0%	5	20,0%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	4	16,0%	10	40,0%
Języki obce	12	48,0%	9	36,0%
Inne umiejętności	0	0,0%	5	20,0%
Zarządzanie projektami	3	12,0%	15	60,0%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	10	40,0%	9	36,0%

Diagram 5.28 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=25.

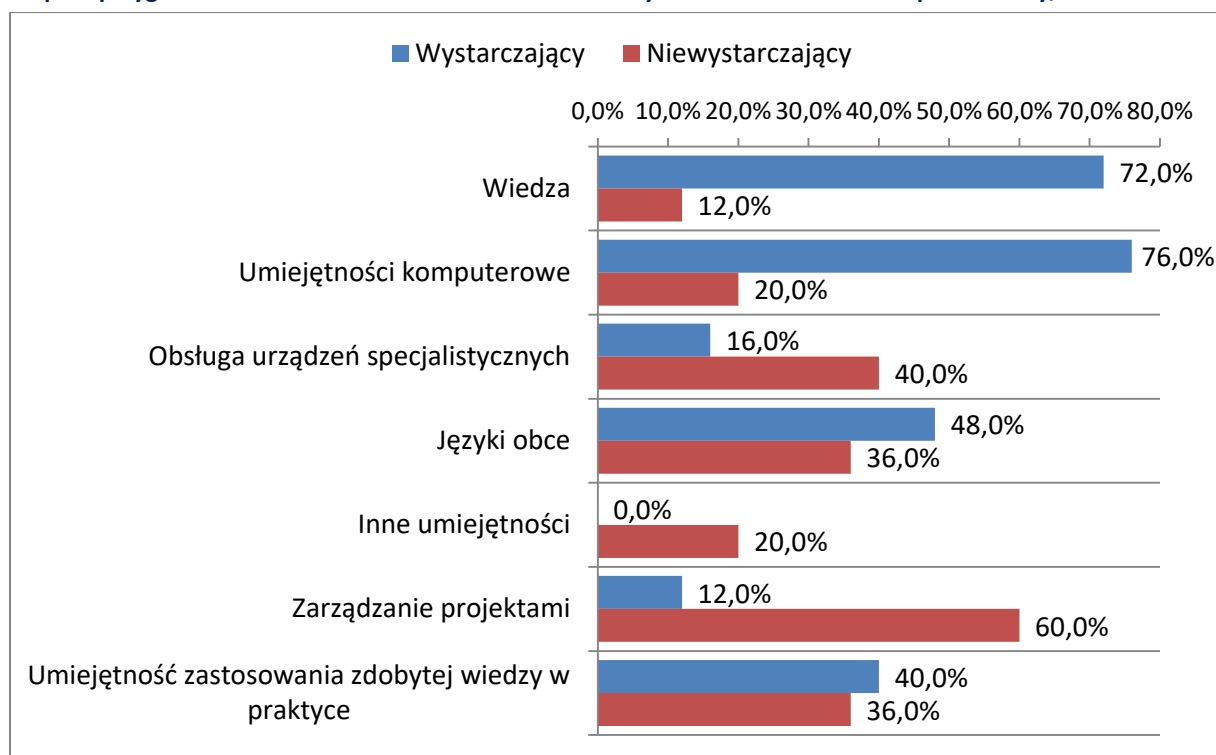


Tabela 5.35. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy

Kompetencje społeczne	Informatyka Stosowana					
	Kompetencje społeczne - stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=25	Liczba wskazań	%N=25
Komunikatywność	15	60,0%	2	8,0%	7	28,0%
Praca w zespole	16	64,0%	5	20,0%	3	12,0%
Wystąpienia publiczne	5	20,0%	9	36,0%	10	40,0%
Organizacja pracy	7	28,0%	9	36,0%	7	28,0%
Negocjacje	1	4,0%	11	44,0%	12	48,0%
Zarządzanie grupą	4	16,0%	12	48,0%	7	28,0%
Asertywność	10	40,0%	7	28,0%	7	28,0%
Odporność na stres	10	40,0%	8	32,0%	6	24,0%
Budowanie autorytetu	4	16,0%	5	20,0%	15	60,0%
Etyka zawodowa	8	32,0%	3	12,0%	13	52,0%

**Diagram 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFIS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=25.**

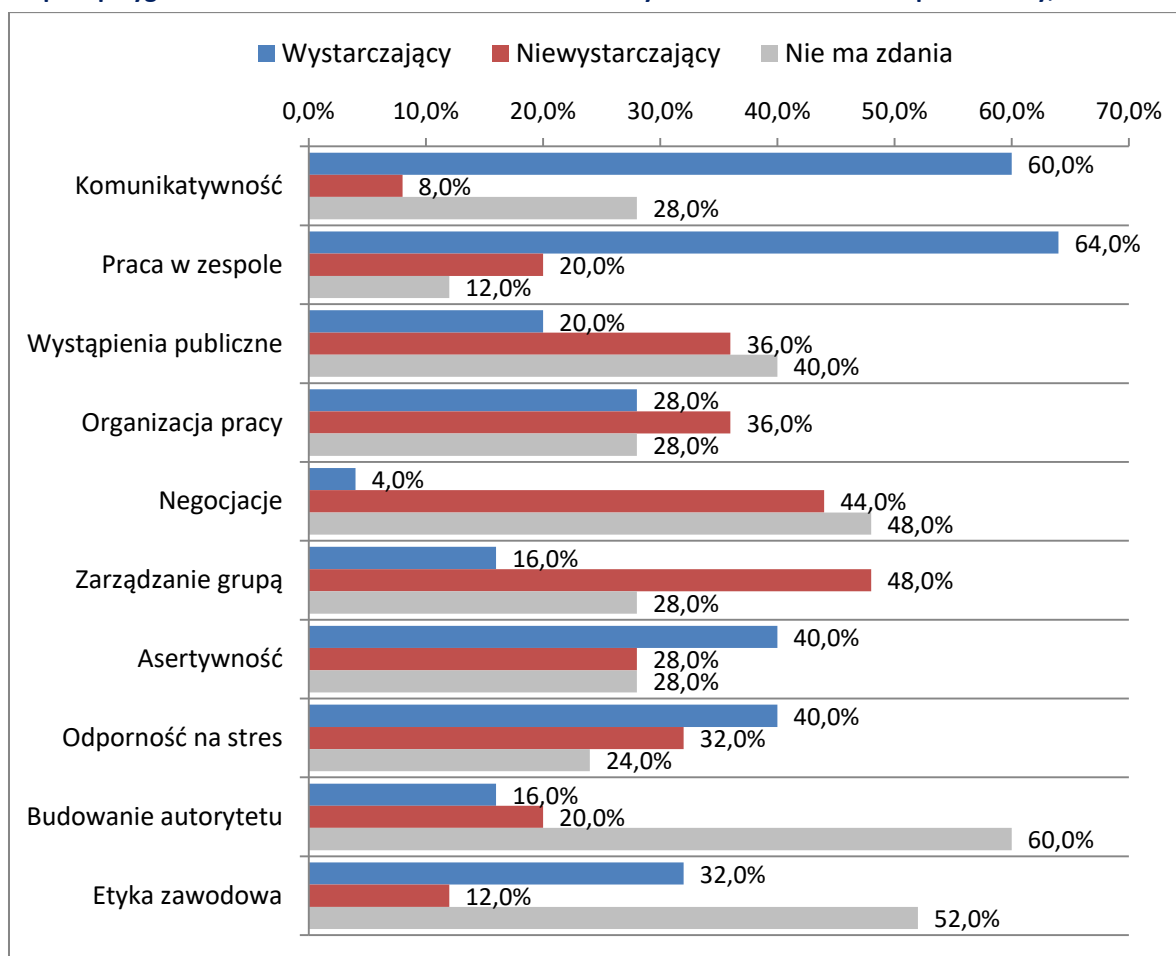


Tabela 5.36. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2016 WFIS – Informatyka Stosowana.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Informatyka Stosowana	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
wzorce projektowe, GIT programowanie C++ programowanie matematyka elektronika algorytmy	-
UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
C, C++, inżynieria oprogramowania C, C++, Java, sql C++, Java, kompilatory Java Java, HTML, SQL Linux programowanie (3) programowanie, bazy, programowanie obiektowe programowanie, przetwarzanie i analiza danych UNIX, programowanie obiektowe UNIX, sieci komputerowe, programowanie obiektowe, bazy danych	praktyczne aspekty wytwarzania oprogramowania
UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
oscyloskop, generator funkcyjny, zasilacze	-
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (8)	angielski
INNE UMIEJĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
-	-

**Opinie absolwentów IS:**

- „więcej praktyki, mniej archaicznej wiedzy”
- „studia ani trochę nie przygotowały mnie do pracy”
- „bardzo mało praktycznej wiedzy”

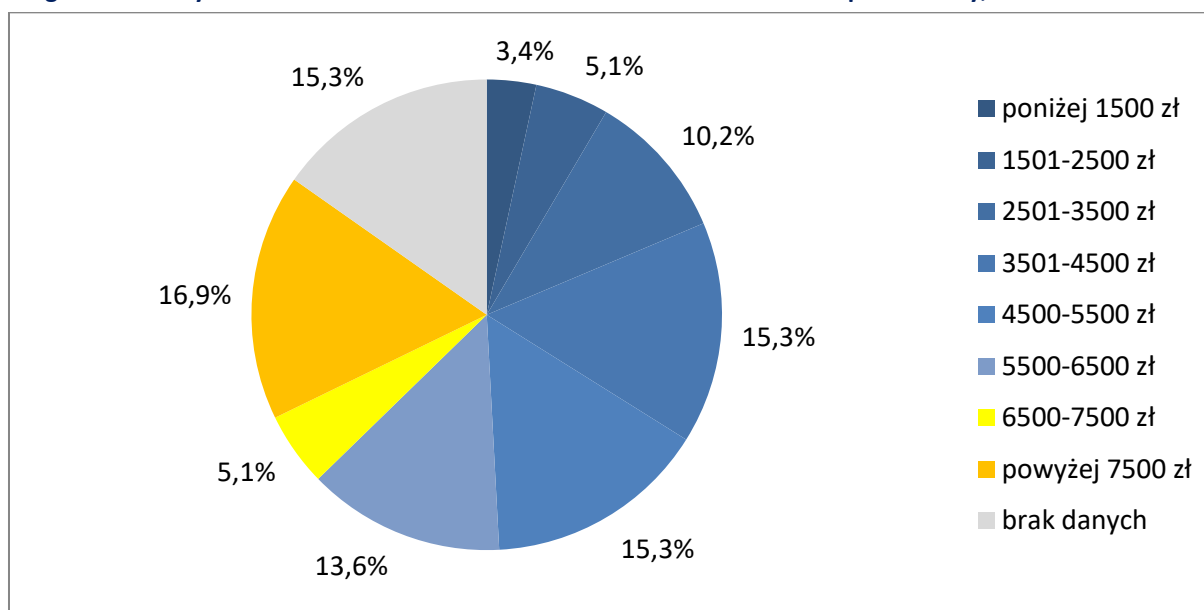
## 5.12 Zarobki absolwentów.

### 5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS.

Tabela 5.37. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Liczba wskazań	%N=59
poniżej 1500 zł	2	3,4%
1501-2500 zł	3	5,1%
2501-3500 zł	6	10,2%
3501-4500 zł	9	15,3%
4500-5500 zł	9	15,3%
5500-6500 zł	8	13,6%
6500-7500 zł	3	5,1%
powyżej 7500 zł	10	16,9%
brak danych	9	15,3%
<b>Razem</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.30. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.



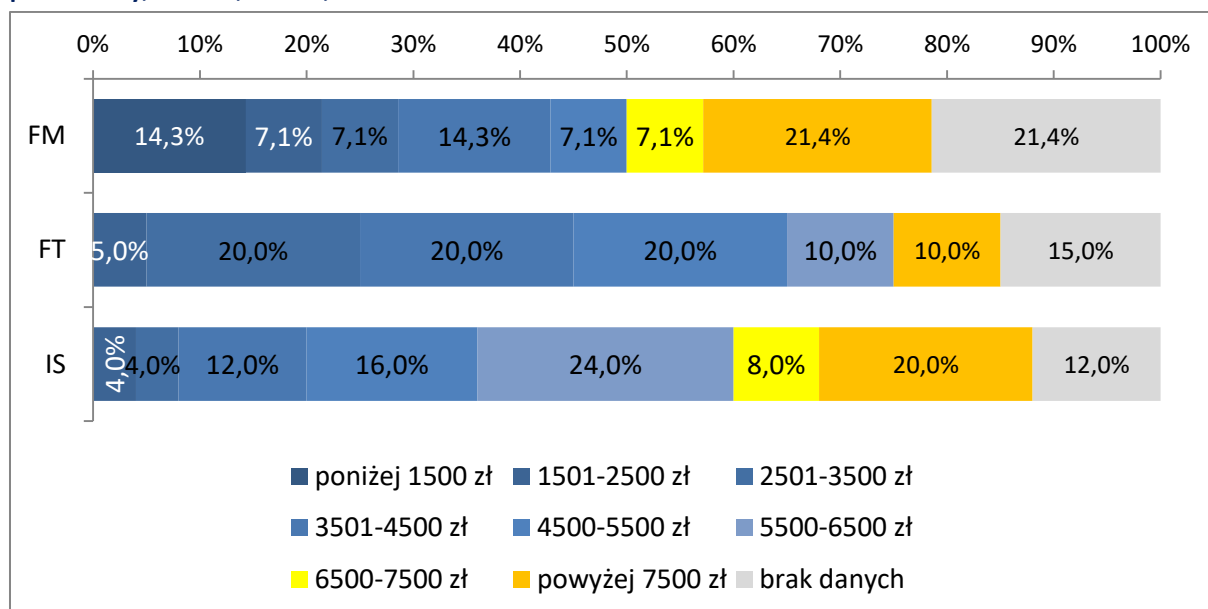


### 5.12.2 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.38. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

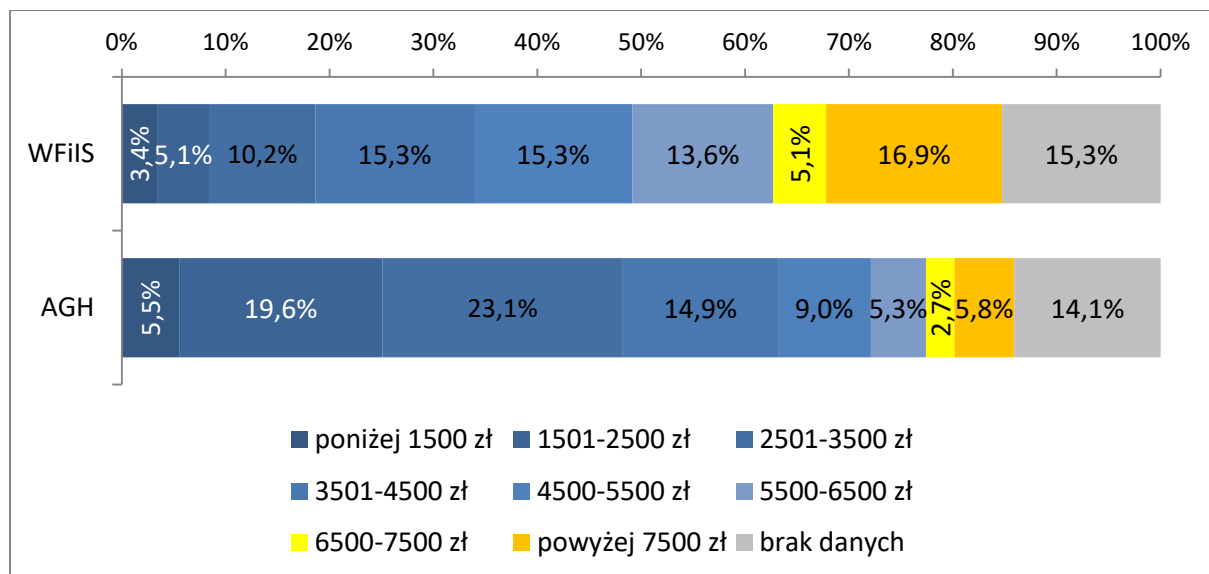
Przedział zarobków brutto	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=25
poniżej 1500 zł	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
1501-2500 zł	1	7,1%	1	5,0%	1	4,0%
2501-3500 zł	1	7,1%	4	20,0%	1	4,0%
3501-4500 zł	2	14,3%	4	20,0%	3	12,0%
4500-5500 zł	1	7,1%	4	20,0%	4	16,0%
5500-6500 zł	0	0,0%	2	10,0%	6	24,0%
6500-7500 zł	1	7,1%	0	0,0%	2	8,0%
powyżej 7500 zł	3	21,4%	2	10,0%	5	20,0%
brak danych	3	21,4%	3	15,0%	3	12,0%
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.31. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=14$ ,  $N_{FT}=20$ ,  $N_{Inf}=25$ .



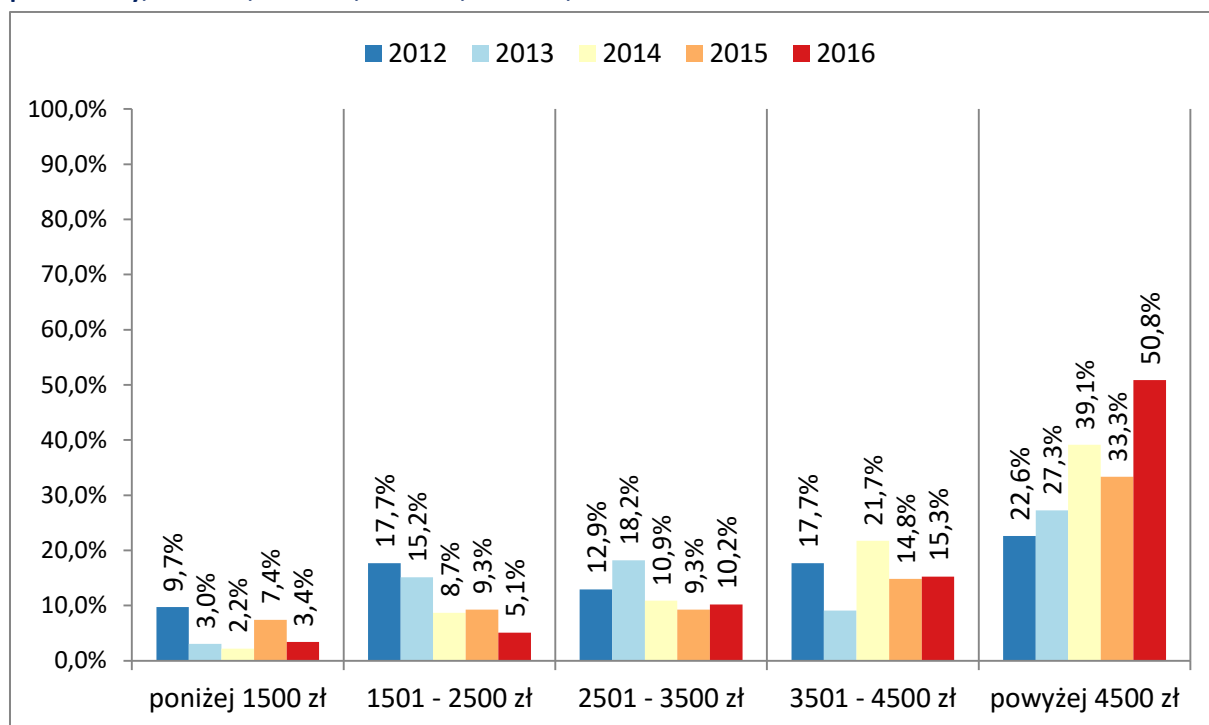
### 5.12.3 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS i absolwenci 2016 AGH

Diagram 5.32. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS i absolwenci 2016 AGH, Rozkład procentowy,  $N_{WFiS}=59$ ,  $N_{AGH}=1754$ .



### 5.12.4 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Diagram 5.33. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy,  $N_{2012}=62$ ,  $N_{2013}=33$ ,  $N_{2014}=46$ ,  $N_{2015}=54$ ,  $N_{2016}=59$ .

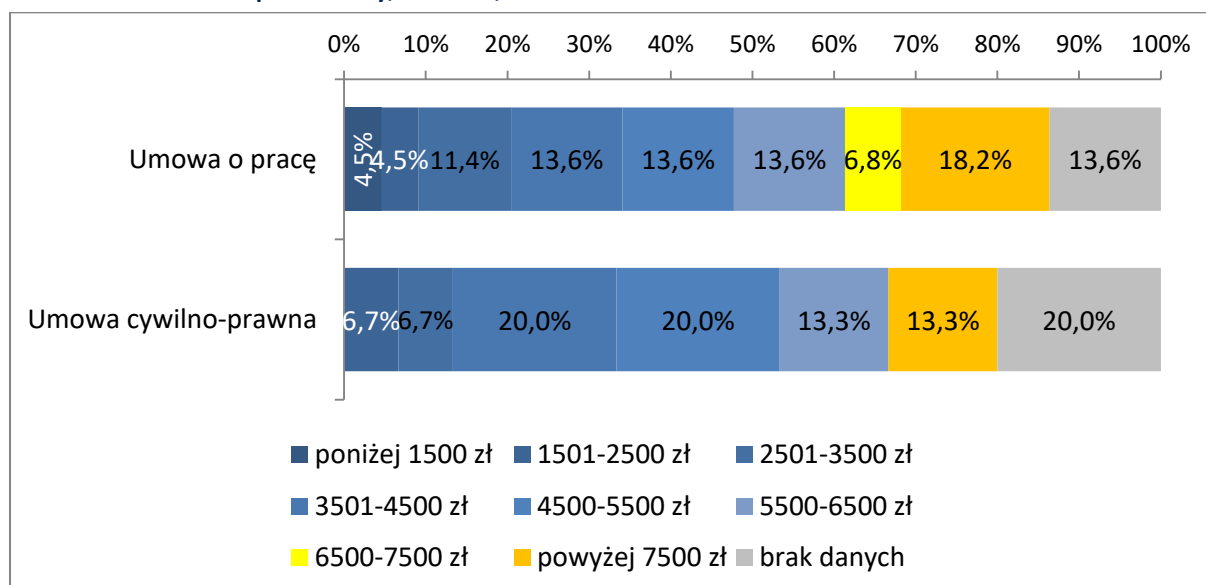


### 5.12.5 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia.

Tabela 5.39. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Status prawny zatrudnienia					
	Umowa o pracę		Umowa cywilno-prawna		Brak danych	
	Liczba wskazań	%N=44	Liczba wskazań	%N=15	Liczba wskazań	%N=0
poniżej 1500 zł	2	4,5%	0	0,0%	0	0,0%
1501-2500 zł	2	4,5%	1	6,7%	0	0,0%
2501-3500 zł	5	11,4%	1	6,7%	0	0,0%
3501-4500 zł	6	13,6%	3	20,0%	0	0,0%
4500-5500 zł	6	13,6%	3	20,0%	0	0,0%
5500-6500 zł	6	13,6%	2	13,3%	0	0,0%
6500-7500 zł	3	6,8%	0	0,0%	0	0,0%
powyżej 7500 zł	8	18,2%	2	13,3%	0	0,0%
brak danych	6	13,6%	3	20,0%	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>44</b>	<b>100,0%</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

Diagram 5.34. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy, N<sub>UoP</sub> =44, N<sub>UCP</sub> =15.



### 5.12.6 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów oraz status prawny zatrudnienia.

Tabela 5.40. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS Fyzyka Medyczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Status prawny zatrudnienia - Fyzyka Medyczna					
	Umowa o pracę		Umowa cywilno-prawna		Razem	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=1	Liczba wskazań	%N=14
poniżej 1500 zł	2	15,4%	0	0,0%	2	14,3%
1501-2500 zł	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%
2501-3500 zł	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%
3501-4500 zł	2	15,4%	0	0,0%	2	14,3%
4500-5500 zł	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%
5500-6500 zł	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6500-7500 zł	1	7,7%	0	0,0%	1	7,1%
powyżej 7500 zł	3	23,1%	0	0,0%	3	21,4%
brak danych	2	15,4%	1	100,0%	3	21,4%
<b>Razem</b>	<b>13</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 5.41. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS Fyzyka Techniczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Status prawny zatrudnienia - Fyzyka Techniczna					
	Umowa o pracę		Umowa cywilno-prawna		Razem	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=7	Liczba wskazań	%N=20
poniżej 1500 zł	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1501-2500 zł	1	7,7%	0	0,0%	1	5,0%
2501-3500 zł	3	23,1%	1	14,3%	4	20,0%
3501-4500 zł	3	23,1%	1	14,3%	4	20,0%
4500-5500 zł	2	15,4%	2	28,6%	4	20,0%
5500-6500 zł	1	7,7%	1	14,3%	2	10,0%
6500-7500 zł	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
powyżej 7500 zł	2	15,4%	0	0,0%	2	10,0%
brak danych	1	7,7%	2	28,6%	3	15,0%
<b>Razem</b>	<b>13</b>	<b>100,0%</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 5.42. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFIS Informatyka Stosowana z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

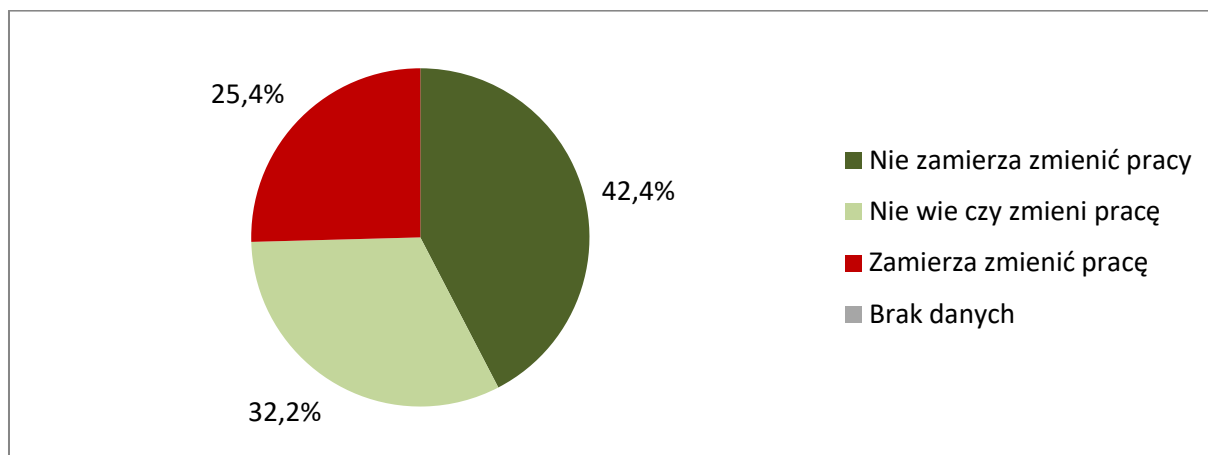
Przedział zarobków brutto	Status prawny zatrudnienia - Informatyka Stosowana					
	Umowa o pracę		Umowa cywilno-prawna		Razem	
	Liczba wskazań	%N=18	Liczba wskazań	%N=7	Liczba wskazań	%N=25
poniżej 1500 zł	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1501-2500 zł	0	0,0%	1	14,3%	1	4,0%
2501-3500 zł	1	5,6%	0	0,0%	1	4,0%
3501-4500 zł	1	5,6%	2	28,6%	3	12,0%
4500-5500 zł	3	16,7%	1	14,3%	4	16,0%
5500-6500 zł	5	27,8%	1	14,3%	6	24,0%
6500-7500 zł	2	11,1%	0	0,0%	2	8,0%
powyżej 7500 zł	3	16,7%	2	28,6%	5	20,0%
brak danych	3	16,7%	0	0,0%	3	12,0%
<b>Razem</b>	<b>18</b>	<b>100,0%</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>

### 5.13 Zamiar zmiany pracy.

Tabela 5.43. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=59
Nie zamierza zmienić pracy	25	42,4%
Nie wie czy zmieni pracę	19	32,2%
Zamierza zmienić pracę	15	25,4%
Brak danych	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 5.35. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.



#### Powody zmiany pracy:

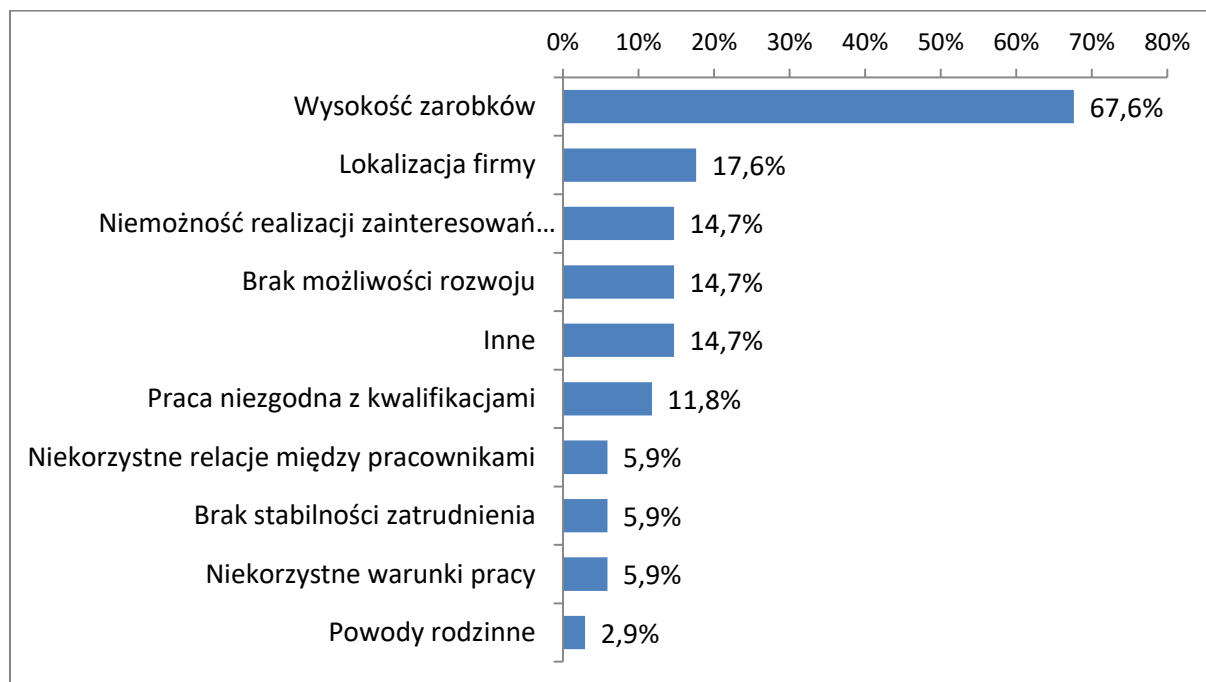
Pytanie skierowano do **34 osób**, które udzieliły odpowiedzi „Zamierza zmienić pracę” lub „Nie wie czy zamierza zmienić pracę”.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.44. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=34
Wysokość zarobków	23	67,6%
Lokalizacja firmy	6	17,6%
Nieemożność realizacji zainteresowań zawodowych	5	14,7%
Brak możliwości rozwoju	5	14,7%
Praca niezgodna z kwalifikacjami	4	11,8%
Niekorzystne relacje między pracownikami	2	5,9%
Brak stabilności zatrudnienia	2	5,9%
Niekorzystne warunki pracy	2	5,9%
Powody rodzinne	1	2,9%
Inne	5	14,7%

Diagram 5.36. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład procentowy, N=34.



W kategorii „Inne” wymieniono:

- „chciałabym być bardziej doceniana przez pracodawcę”
- „chęć dalszego rozwoju”
- „niezgodna z moim temperamentem i charakterem”
- „wyjazd z kraju”
- „zmiana obszaru branży objętej przez firmę”

## 6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

Jednoosobową działalność gospodarczą w woj. małopolskim podjęło **2 respondentów** WFiS (FT).

Przedmiot działalności:

- Systemy alarmowe i instalacje niskoprądowe
- Escaperoom – pokoje zagadek

## 7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY

Analizowana w rozdziale 7. grupa respondentów liczyła **3 osoby** (2 mężczyźni i 1 kobieta, 2 abs. FM, 1 FT) i obejmowała osoby poszukujące pracy, które wypełniły kwestionariusz. Wszystkie były zaproszone na rozmowy kwalifikacyjne. Jako powody pozostawania bez pracy wymienili:

- małą liczbę ofert pracy zgodnych z wykształceniem (3os.),
- niewystarczającą wiedzę specjalistyczną (2 os.),
- niewystarczającą wiedzę z zakresu technologii komputerowych (1 os.),
- niewystarczające umiejętności interpersonalne (1 os.).

Wszyscy poszukiwali pracy powyżej 6 miesięcy.

## 8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI

Analizowana w rozdziale 8. grupa respondentów liczyła **72 osoby** i obejmowała wszystkich respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

### 8.1 Aktywność zawodowa w trakcie studiów

#### 8.1.1 Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2016 WFiS.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2016 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

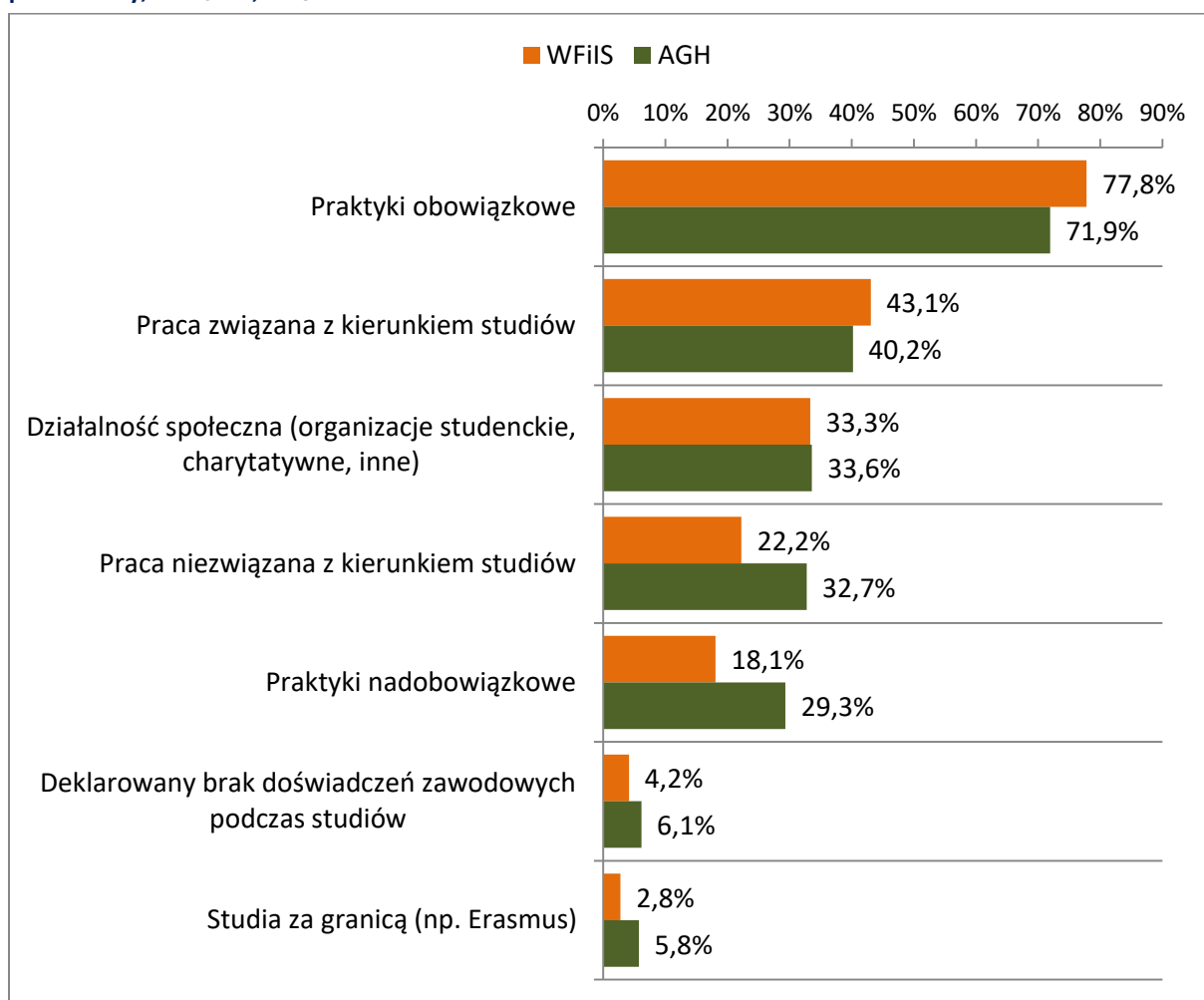
Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=72
Praktyki obowiązkowe	56	77,8%
Praca związana z kierunkiem studiów	31	43,1%
Działalność społeczna (organizacje studenckie, charytatywne, inne)	24	33,3%
Praca niezwiązana z kierunkiem studiów	16	22,2%
Praktyki nadobowiązkowe	13	18,1%
Deklarowany brak doświadczeń zawodowych podczas studiów	3	4,2%
Studia za granicą (np. Erasmus)	2	2,8%



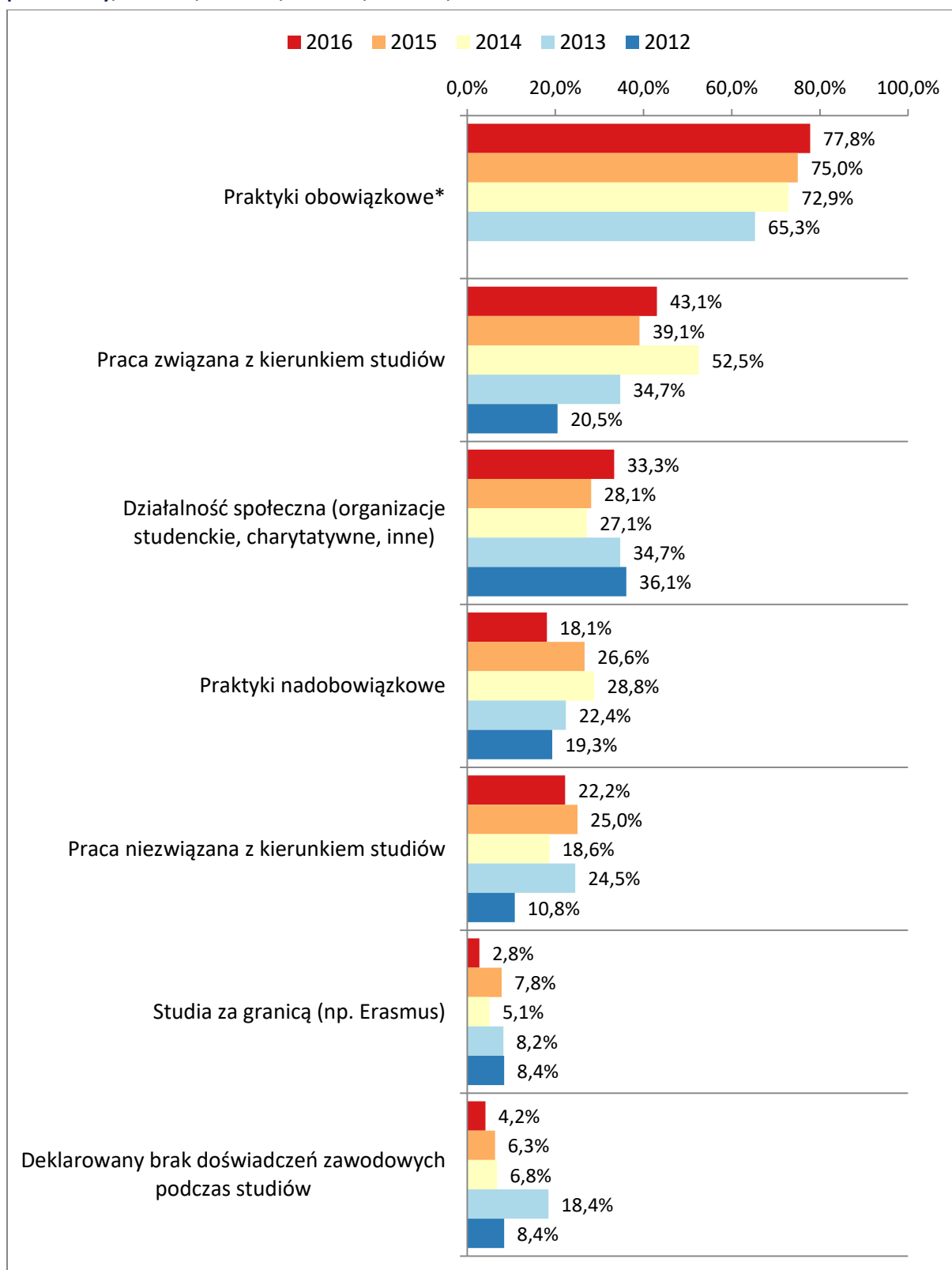
**Diagram 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, N=72.**



**Diagram 8.2. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2016 WFIS i absolwenci 2016 AGH. Rozkład procentowy, N<sub>WFIS</sub>=72, N<sub>AGH</sub>=2086.**



**Diagram 8.3. Źródła doświadczenia zawodowego . Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N<sub>2012</sub>=83, N<sub>2013</sub>=49, N<sub>2014</sub>=59, N<sub>2015</sub>=64, N<sub>2016</sub>=72.**



\*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2013.

### 8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci WFiS z podziałem na kierunki studiów

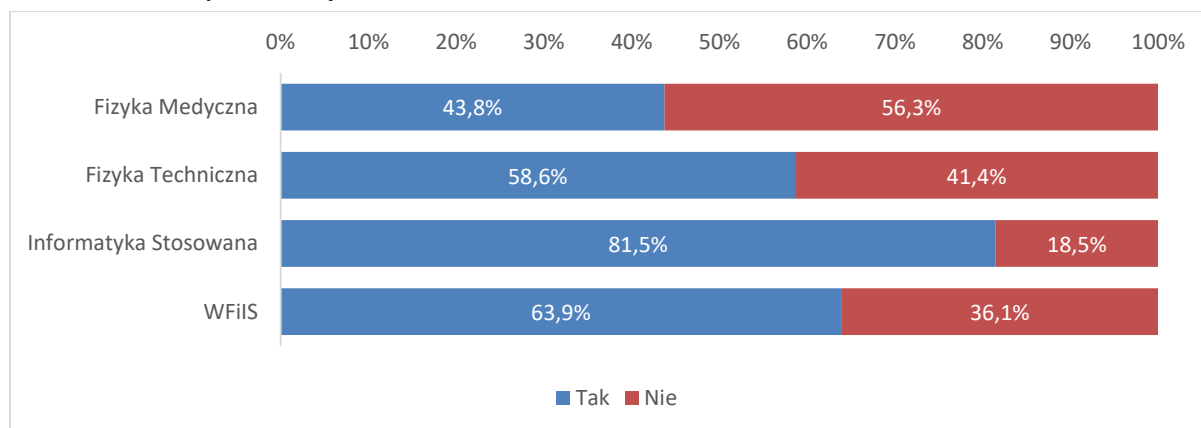
Tabela 8.2. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Praca w trakcie ostatniego roku studiów					
	Tak		Nie		Razem	
	Liczba wskazań	% z N w wierszu	Liczba wskazań	% z N w wierszu	Liczba wskazań	% z N w wierszu
Fizyka Medyczna	7	43,8%	9	56,3%	16	100,0%
Fizyka Techniczna	17	58,6%	12	41,4%	29	100,0%
Informatyka Stosowana	22	81,5%	5	18,5%	27	100,0%
<b>WFiS</b>	<b>46</b>	<b>63,9%</b>	<b>26</b>	<b>36,1%</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 8.3. Średni wymiar czasu pracy w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.

	Fizyka Medyczna	Fizyka Techniczna	Informatyka Stosowana	WFiS
Średni wymiar czasu pracy (w godzinach/tydzień)	31,0	23,6	30,9	28,4

Diagram 8.4. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=16$ ,  $N_{FT}=29$ ,  $N_{Inf}=27$ ,  $N_{WFiS}=72$ .



## 8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.

Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=72
Podjęliby ponownie studia w AGH	59	81,9%
Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia w AGH	8	11,1%
Nie podjęliby ponownie studiów w AGH	5	6,9%
Brak danych	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=72.

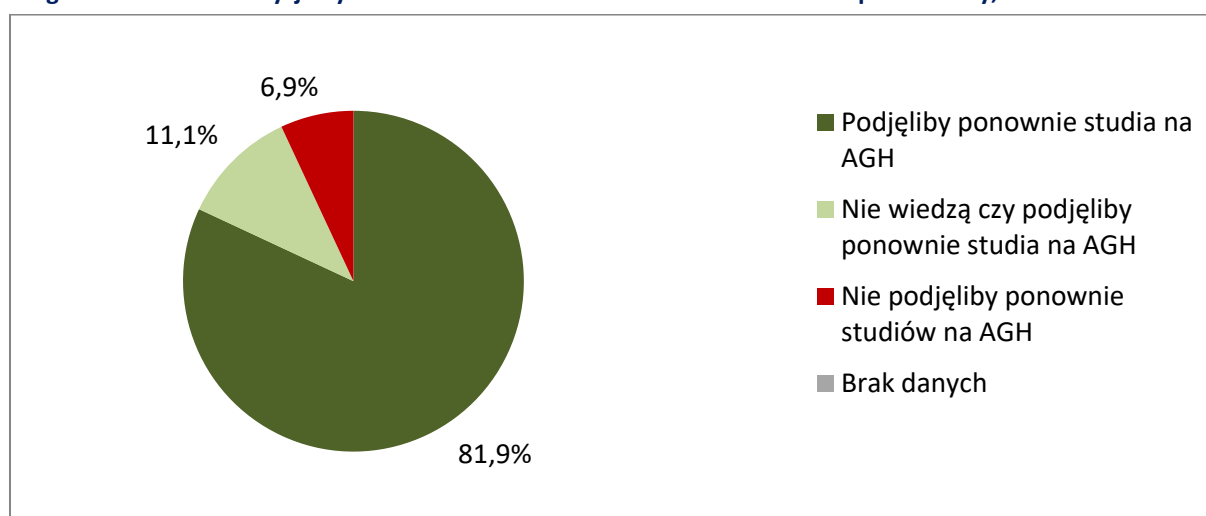
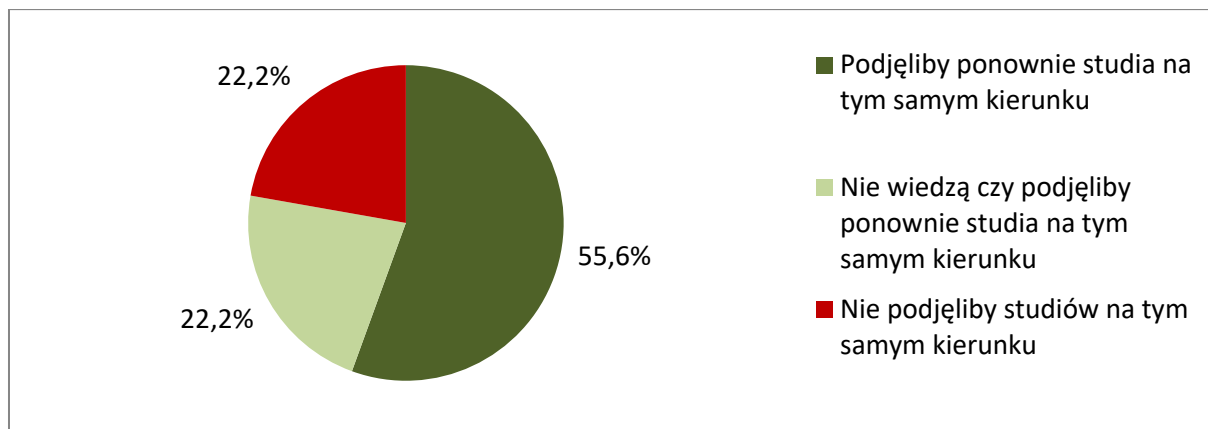


Tabela 8.5. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=72
Podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	40	55,6%
Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	16	22,2%
Nie podjęliby studiów na tym samym kierunku	16	22,2%
Brak danych	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>

**Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, N=72.**



**Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, N=72.**

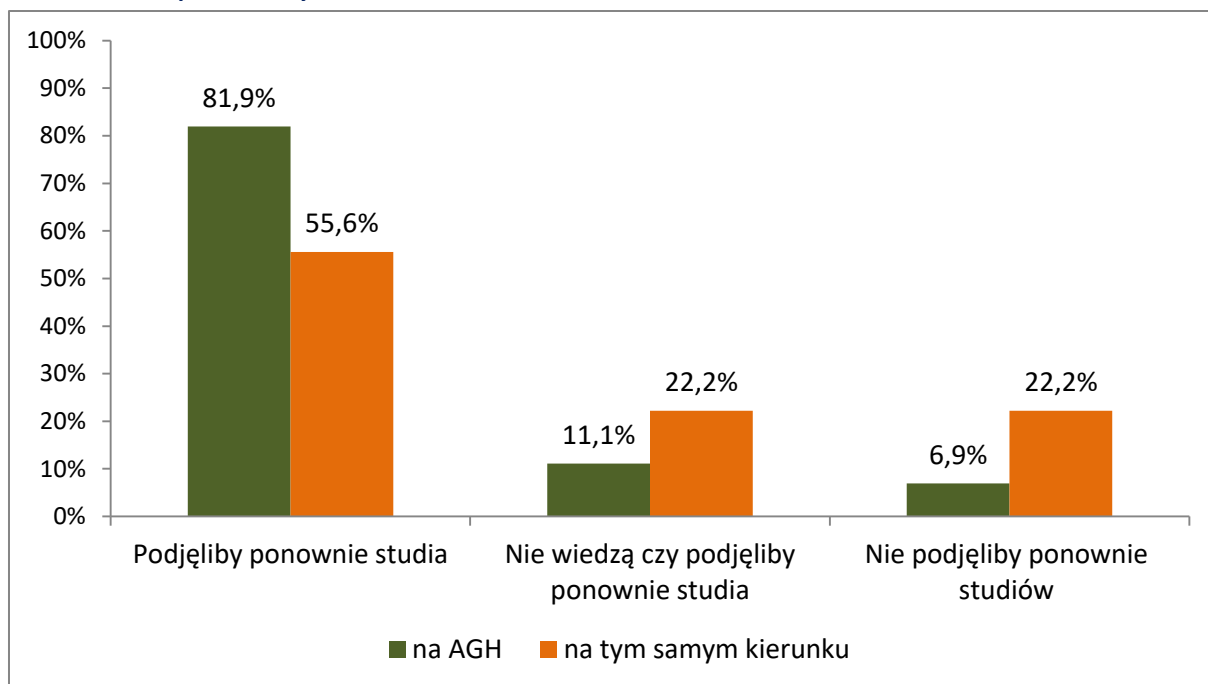
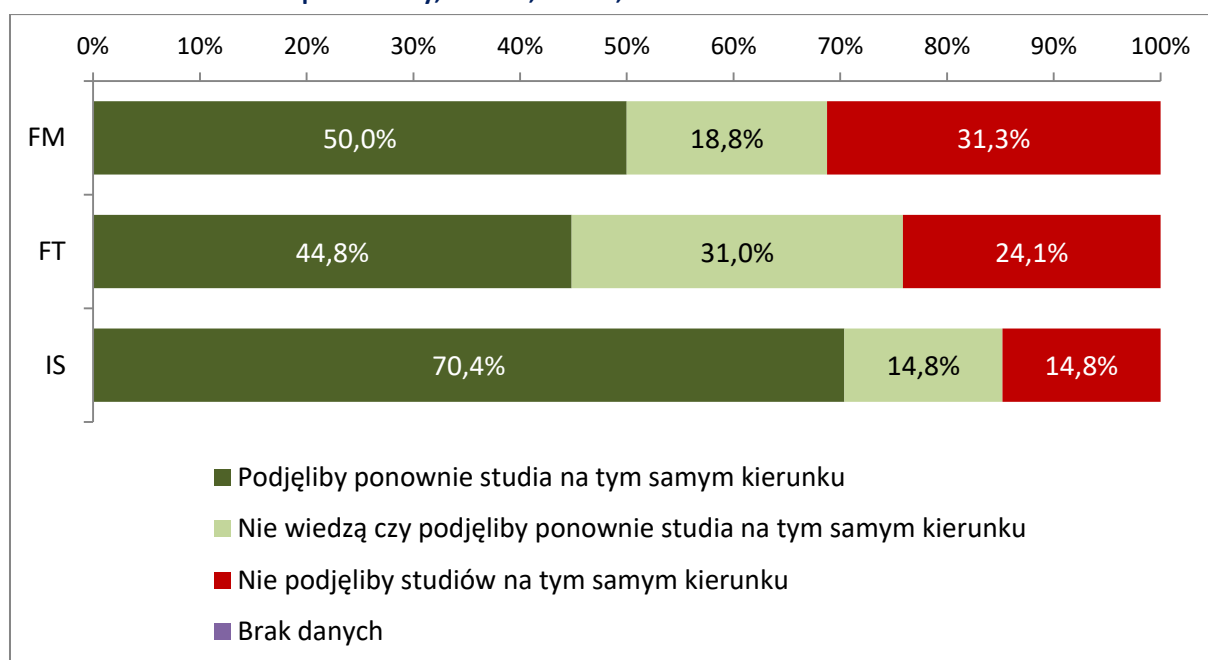


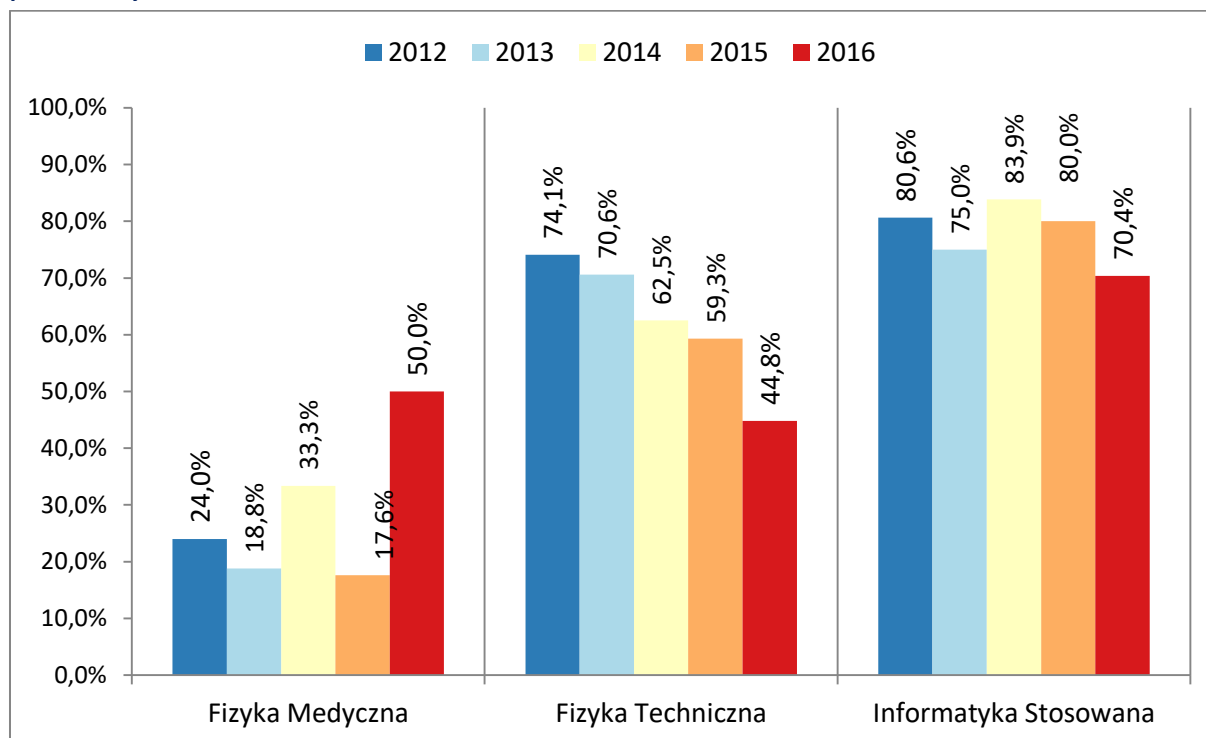
Tabela 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=16	Liczba wskazań	%N=29	Liczba wskazań	%N=27
Podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	8	50,0%	13	44,8%	19	70,4%
Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	3	18,8%	9	31,0%	4	14,8%
Nie podjęliby studiów na tym samym kierunku	5	31,3%	7	24,1%	4	14,8%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>29</b>	<b>100,0%</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy,  $N_{FM}=16$ ,  $N_{FT}=29$ ,  $N_{Inf}=27$ .



**Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFiS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy.**



### 8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.

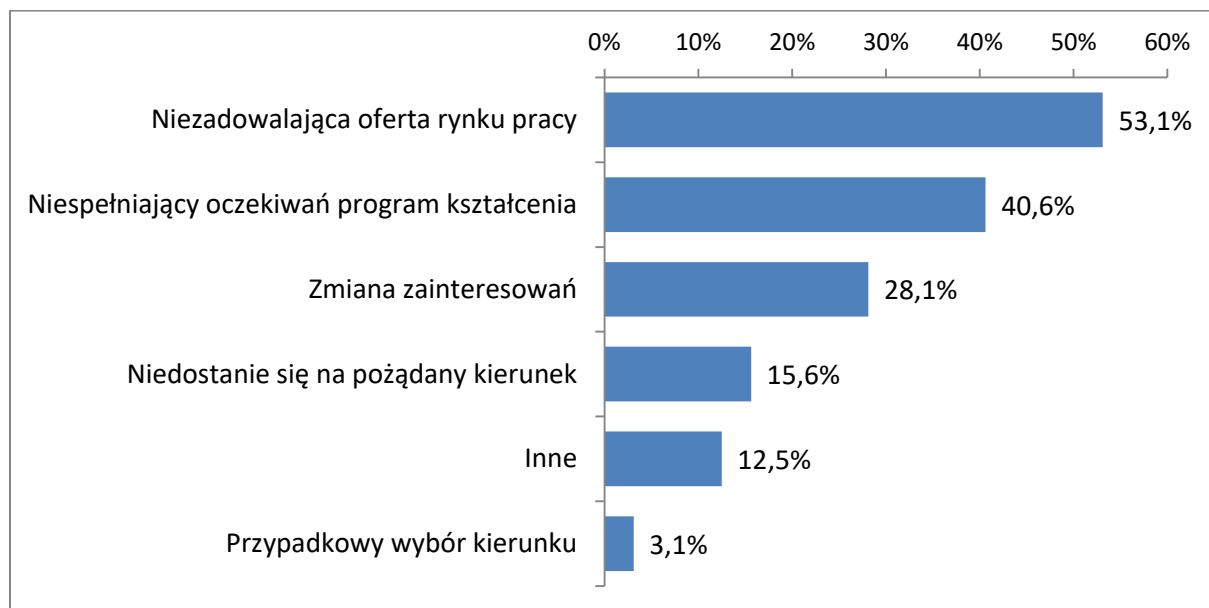
Pytanie o przyczyny skierowano do **32 osób**, które nie podjęłyby lub nie wiedzą czy podjęłyby ponownie ten sam kierunek studiów.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

**Tabela 8.7. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=32
Niezadawalająca oferta rynku pracy	17	53,1%
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	13	40,6%
Zmiana zainteresowań	9	28,1%
Niedostanie się na pożądaną kierunek	5	15,6%
Przypadkowy wybór kierunku	1	3,1%
Inne	4	12,5%

**Diagram 8.10. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=32.**



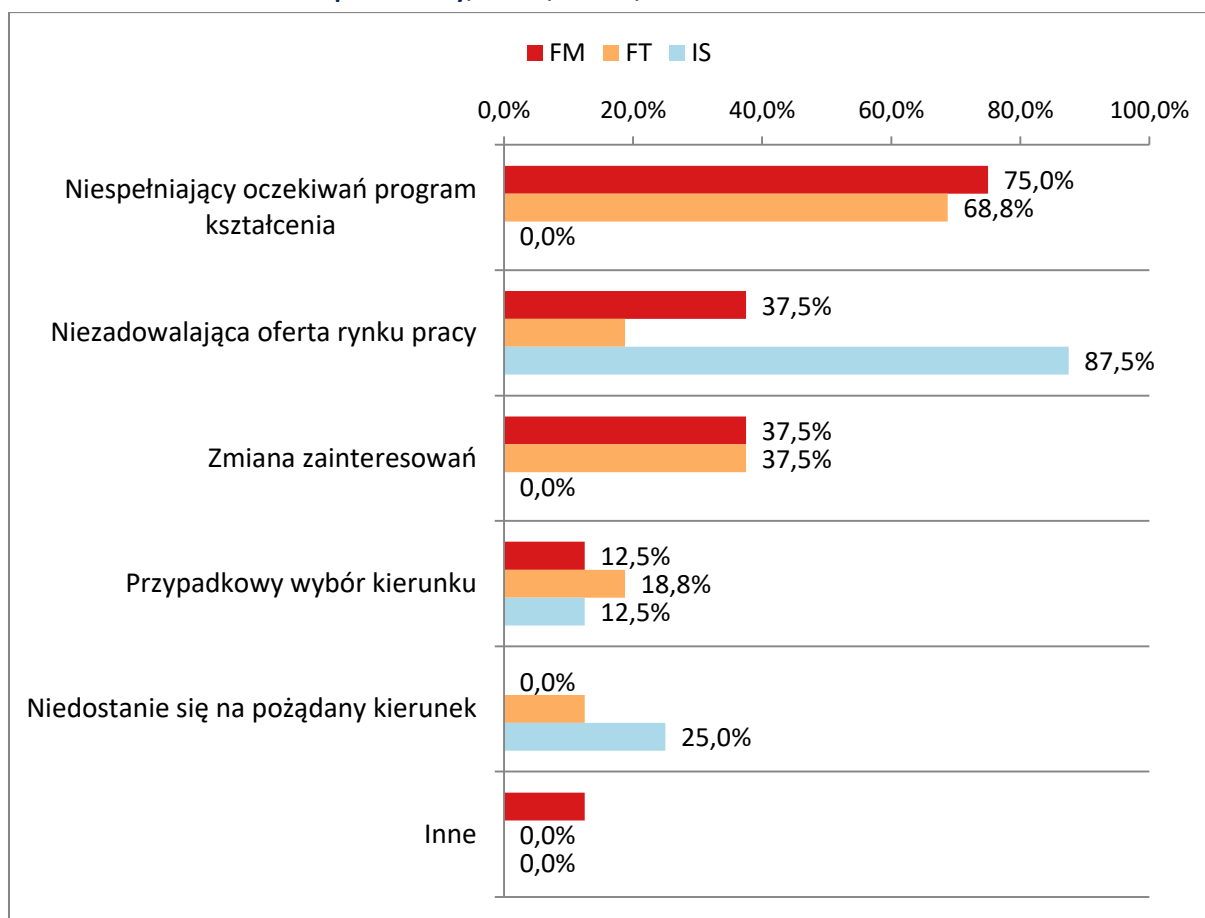
### 8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów.

**Tabela 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.**

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=8	Liczba wskazań	%N=16	Liczba wskazań	%N=8
Niezadawalająca oferta rynku pracy	6	75,0%	11	68,8%	0	0,0%
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	3	37,5%	3	18,8%	7	87,5%
Zmiana zainteresowań	3	37,5%	6	37,5%	0	0,0%
Niedostanie się na pożądany kierunek	1	12,5%	3	18,8%	1	12,5%
Przypadkowy wybór kierunku	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Inne	0	0,0%	2	12,5%	2	25,0%



**Diagram 8.11. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N<sub>FM</sub>=8, N<sub>FT</sub>=16, N<sub>Inf</sub>=8.**



**W kategorii „Inne”:**

**Fizyka Techniczna:**

- „zarobki programistów”
- „żenujący poziom wydziału”

**Informatyka Stosowana:**

- „nauka informatyki przez fizyków”

### 8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.

Liczba wszystkich absolwentów WFiIS 2016 kontynuujących edukację wynosiła **14, w tym 6 osób zatrudnionych**. Jedna osoba łączy studia doktoranckie ze studiami na innym kierunku. Wszyscy udzielili odpowiedzi szczegółowych w formie ankiety (próba R2).

Tabela 8.9. Absolwenci kontynuujący edukację. Absolwenci WFiIS 2016. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=14
<b>Studia doktoranckie</b>	<b>10</b>	<b>71,4%</b>
<i>Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie (Fizyka 6 os.)</i>	6	42,8%
<i>Instytut Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie (Fizyka 2 os.)</i>	2	14,3%
<i>CNRS PROMES</i>	1	7,2%
<i>Uniwersytet Warszawski (Fizyka Jądrowa)</i>	1	7,2%
<b>Studia na innym kierunku</b>	<b>5</b>	<b>35,7%</b>
<i>Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie (Inżynieria Biomedyczna, Fizyka Medyczna, Fizyka Techniczna)</i>	3	21,4%
<i>Uniwersytet Jagielloński (Astronomia, Kulturoznawstwo)</i>	2	14,3%
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

Tabela 8.10. Zamiar podjęcia studiów podyplomowych. Absolwenci WFiIS 2016. Rozkład liczbowy i procentowy, N=72.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=72
Planuje podjąć studia podyplomowe	10	13,9%
Nie wie czy podejmie studia podyplomowe	30	41,7%
Nie zamierza podjąć studiów podyplomowych	32	44,4%
Jest w trakcie lub ukończył/a	0	0,0%
Brak danych	0	0,0%
<b>Razem</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>

Koordinacja badań, opracowanie merytoryczne:  
Skład zespołu:

Grażyna Śliwińska  
Monika Domańska, Piotr Janus  
(przy udziale pozostałych pracowników  
Centrum Karier)

## 9. ZAŁĄCZNIKI

1. Spis tabel
2. Spis diagramów
3. Kwestionariusz ankiety

## 10. SPIS TABEL

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	8
Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	9
Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	9
Tabela 3.3. Procent przebadanych absolwentów WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. $N_{2010}=141$ , $N_{2011}=104$ , $N_{2012}=97$ , $N_{2013}=119$ , $N_{2014}=94$ , $N_{2015}=106$ , $N_{2016}=103$ . ....	9
Tabela 3.4. Struktura prób R1 i R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	10
Tabela 3.5. Struktura próby R1 i R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy. ....	11
Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	13
Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	15
Tabela 4.3. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	16
Tabela 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	17
Tabela 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	19
Tabela 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	20
Tabela 4.7. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	21
Tabela 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	23
Tabela 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	24
Tabela 4.10. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	25
Tabela 4.11. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	27
Tabela 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	28
Tabela 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	29
Tabela 4.14. Profil branżowy* firm zatrudniających absolwentów 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy. ....	30
Tabela 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	31
Tabela 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	32

Tabela 5.3. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFilS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	33
Tabela 5.4. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2016 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	35
Tabela 5.5. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2016 WFilS. ....	36
Tabela 5.6. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę niezgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2016 WFilS. ....	37
Tabela 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	38
Tabela 5.8. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	39
Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	39
Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFilS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=62$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ .....	40
Tabela 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2016 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	42
Tabela 5.12. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2016 WFilS – Fizyka Medyczna.....	44
Tabela 5.13. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2016 WFilS – Fizyka Techniczna. ....	44
Tabela 5.14. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2016 WFilS – Informatyka Stosowana.....	45
Tabela 5.15. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2016 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	46
Tabela 5.16. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFilS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=62$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ .....	47
Tabela 5.17. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	48
Tabela 5.18. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFilS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=52$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ .....	49
Tabela 5.19. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	51
Tabela 5.20. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFilS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=52$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ .....	52
Tabela 5.21. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	53
Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	54
Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	55
Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2016 WFilS. Rozkład liczbowy i	

procentowy. ....	55
Tabela 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Kompetencje społeczne – stopień przygotowania</u> . Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	56
Tabela 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=52$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ . ....	58
Tabela 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	59
Tabela 5.28. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	60
Tabela 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	61
Tabela 5.30. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów Absolwenci 2016 WFiIS – Fizyka Medyczna. ....	63
Tabela 5.31. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	64
Tabela 5.32. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	65
Tabela 5.33. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2016 WFiIS – Fizyka Techniczna. ....	67
Tabela 5.34. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	68
Tabela 5.35. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	69
Tabela 5.36. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2016 WFiIS – Informatyka Stosowana. ....	71
Tabela 5.37. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ...	72
Tabela 5.38. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	73
Tabela 5.39. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	75
Tabela 5.40. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS Fizyka Medyczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	76
Tabela 5.41. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS Fizyka Techniczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	76
Tabela 5.42. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS Informatyka Stosowana z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	77
Tabela 5.43. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	77

Tabela 5.44. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	78
Tabela 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. .	80
Tabela 8.2. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	83
Tabela 8.3. Średni wymiar czasu pracy w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.....	83
Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy..	84
Tabela 8.5. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	84
Tabela 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.....	86
Tabela 8.7. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.....	87
Tabela 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.....	88
Tabela 8.9. Absolwenci kontynuujący edukację. Absolwenci WFiIS 2016. Rozkład liczbowy i procentowy. ....	90
Tabela 8.10. Zamiar podjęcia studiów podyplomowych. Absolwenci WFiIS 2016. Rozkład liczbowy i procentowy, N=72.....	90

## 11. SPIS DIAGRAMÓW

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. $N_{2010}=141$ , $N_{2011}=104$ , $N_{2012}=97$ , $N_{2013}=119$ , $N_{2014}=94$ , $N_{2015}=106$ , $N_{2016}=103$ . .....	9
Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=25$ , $N_{FT}=44$ , $N_{Inf}=34$ . .....	10
Diagram 3.3. Struktura próby R1 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=17$ , $N_{FT}=36$ , $N_{Inf}=32$ . .....	11
Diagram 3.4. Struktura próby R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=16$ , $N_{FT}=29$ , $N_{Inf}=27$ . .....	11
Diagram 3.5. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N_K=35$ , $N_M=68$ . .....	12
Diagram 3.6. Struktura próby R1 z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N_K=22$ , $N_M=63$ . .....	12
Diagram 3.7. Struktura próby R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N_K=19$ , $N_M=53$ . .....	12
Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N=85$ . .....	14
Diagram 4.2. Status zawodowy absolwenci 2016 WFiiS i absolwenci 2016 AGH, Rozkład procentowy $N_{WFiiS}=85$ , $N_{AGH}=2858$ . .....	14
Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFiiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2010}=110$ , $N_{2011}=79$ , $N_{2012}=90$ , $N_{2013}=58$ , $N_{2014}=85$ , $N_{2015}=98$ , $N_{2016}=85$ . .....	16
Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiiS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=22$ , $N_M=63$ . .....	17
Diagram 4.5. Status zawodowy. Absolwenci 2016 WFiiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=17$ , $N_{FT}=36$ , $N_{Inf}=32$ . .....	18
Diagram 4.6. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy. ....	19
Diagram 4.7. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy. ....	20
Diagram 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N=71$ . ....	21
Diagram 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiiS i absolwenci 2016 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFiiS}=71$ , $N_{AGH}=2385$ . ....	22
Diagram 4.10. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2010}=80$ , $N_{2011}=55$ , $N_{2012}=66$ , $N_{2013}=41$ , $N_{2014}=66$ , $N_{2015}=82$ , $N_{2016}=71$ . ....	23
Diagram 4.11. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2016 WFiiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=15$ , $N_{FT}=26$ , $N_{Inf}=30$ . ....	24
Diagram 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiiS. Rozkład procentowy, $N=71$ . ....	25
Diagram 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFiiS i absolwenci 2016 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFiiS}=71$ , $N_{AGH}=2385$ . ....	26
Diagram 4.14. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2010}=80$ , $N_{2011}=55$ , $N_{2012}=66$ , $N_{2013}=41$ , $N_{2014}=66$ , $N_{2015}=82$ , $N_{2016}=71$ . ....	26



.....	27
Diagram 4.15. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=17$ , $N_M=54$ . .....	28
Diagram 4.16. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=15$ , $N_{FT}=26$ , $N_{Inf}=30$ . .....	29
Diagram 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, $N=61$ . .....	31
Diagram 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=65$ , $N_{2013}=34$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=61$ . .....	32
Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=14$ , $N_{FT}=22$ , $N_{Inf}=25$ . .....	33
Diagram 5.4. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=14$ , $N_{FT}=20$ , $N_{Inf}=25$ , $N_{WFIS}=59$ . .....	34
Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy $N_{2012}=62$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ . .....	34
Diagram 5.6 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=14$ , $N_{FT}=20$ , $N_{Inf}=25$ , $N_{WFIS}=59$ . .....	35
Diagram 5.7. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=62$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ . .....	35
Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, $N=59$ . .....	38
Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2016 WFIS. Rozkład procentowy, $N=59$ . .....	40
Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy $N_{2012}=62$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ . .....	41
Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=14$ , $N_{FT}=20$ , $N_{Inf}=25$ . .....	43
Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=14$ , $N_{FT}=20$ , $N_{Inf}=20$ , $N_{WFIS}=59$ . .....	46
Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=62$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ . .....	47
Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, $N=59$ . .....	49
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy $N_{2012}=52$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ . .....	50
Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFIS. Rozkład procentowy, $N=59$ . .....	51
Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, $N_{2012}=52$ , $N_{2013}=33$ , $N_{2014}=46$ , $N_{2015}=54$ , $N_{2016}=59$ . .....	52
Diagram 5.18. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2016 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=14$ , $N_{FT}=20$ , $N_{Inf}=25$ . .....	53
Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2016	

WFiIS. Rozkład procentowy, N=59. ....	54
Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=59.....	56
Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=59. ....	57
Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N <sub>2012</sub> =52, N <sub>2013</sub> =33, N <sub>2014</sub> =46, N <sub>2015</sub> =54, N <sub>2016</sub> =59. ....	58
Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2016 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N <sub>FM</sub> =14, N <sub>FT</sub> =20, N <sub>Inf</sub> =25. ....	59
Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=14. ....	60
Diagram 5.25 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne– stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=14. ....	62
Diagram 5.26 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=20. ....	64
Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=20. ....	66
Diagram 5.28 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=25. ....	68
Diagram 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2016 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=25. ....	70
Diagram 5.30. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=59. ....	72
Diagram 5.31. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N <sub>FM</sub> =14, N <sub>FT</sub> =20, N <sub>Inf</sub> =25. ....	73
Diagram 5.32. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS i absolwenci 2016 AGH, Rozkład procentowy, N <sub>WFIS</sub> =59, N <sub>AGH</sub> =1754. ....	74
Diagram 5.33. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N <sub>2012</sub> =62, N <sub>2013</sub> =33, N <sub>2014</sub> =46, N <sub>2015</sub> =54, N <sub>2016</sub> =59. ....	74
Diagram 5.34. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy, N <sub>UOP</sub> =44, N <sub>CP</sub> =15. ....	75
Diagram 5.35. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=59. ....	78
Diagram 5.36. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=34. ....	79
Diagram 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, N=72. ....	81
Diagram 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2016 WFiIS i absolwenci 2016 AGH. Rozkład procentowy, N <sub>WFIS</sub> =72, N <sub>AGH</sub> =2086. ....	81
Diagram 8.3. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy, N <sub>2012</sub> =83, N <sub>2013</sub> =49, N <sub>2014</sub> =59, N <sub>2015</sub> =64, N <sub>2016</sub> =72. ....	82

Diagram 8.4. . Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=16$ , $N_{FT}=29$ , $N_{Inf}=27$ , $N_{WFiIS}=72$ . .....	83
Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=72$ . ....	84
Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=72$ . .....	85
Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2016 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=72$ . .....	85
Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=16$ , $N_{FT}=29$ , $N_{Inf}=27$ . .....	86
Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFiIS: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. Rozkład procentowy. ....	87
Diagram 8.10. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, $N=32$ . ....	88
Diagram 8.11. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2016 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=8$ , $N_{FT}=16$ , $N_{Inf}=8$ . .....	89

## 12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY

Data wypełnienia ankiety (DD-MM) <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> 2015		
CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANE DO WSZYSTKICH RESPONDENTÓW		
<b>M.1</b>	<b>Płeć</b>	<input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna
	<b>Miejsce ukończenia szkoły średniej</b>	Miejscowość:..... Województwo:.....
<b>M.2</b>	<b>Czy studia I stopnia ukończył/a Pan/Pani na tym samym Wydziale co studia II stopnia?</b> <input type="checkbox"/> tak => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> nie => proszę podać nazwę uczelni i kierunku studiów I stopnia:.....	
<b>I.1</b>	<b>Wydział</b>	<input type="checkbox"/> WEAIiB <input type="checkbox"/> WGGiIS <input type="checkbox"/> WIMiC <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WEiP <input type="checkbox"/> WGGiOŚ <input type="checkbox"/> WIMiR <input type="checkbox"/> WO <input type="checkbox"/> WFiiS <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WIMiIP <input type="checkbox"/> WWNiG <input type="checkbox"/> WIEiT <input type="checkbox"/> WH <input type="checkbox"/> WMS <input type="checkbox"/> WZ
<b>I.2</b>	<b>Kierunek</b>	.....
<b>I.3</b>	<b>Specjalność</b>	.....
<b>I.4</b>	<b>Termin obrony</b>	miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>I.5</b>	<b>Czy podczas studiów zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe? (proszę zaznaczyć pasującą odpowiedź):</b> <input type="checkbox"/> poprzez praktyki obowiązkowe <input type="checkbox"/> poprzez pracę związaną z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> poprzez praktyki nadobowiązkowe <input type="checkbox"/> nie zdobywałem doświadczenia zawodowego <input type="checkbox"/> poprzez pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów                      w trakcie studiów	
<b>I.6</b>	<b>Czy będąc na ostatnim roku studiów pracował/a Pan/Pani (również dorywczo)?</b> <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <b>Jeśli „Tak” proszę podać w jakim wymiarze godzin w tygodniu:</b> .....	
<b>I.7</b>	<b>Czy podczas studiów (proszę zaznaczyć pasującą odpowiedź):</b> <input type="checkbox"/> angażował/a się Pan/Pani w działalność społeczną (np. organizacje studenckie, charytatywne, inne) <input type="checkbox"/> studiował/a Pan/Pani za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)	
<b>I.8</b>	<b>Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie studia w AGH?</b> <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem	
<b>I.9</b>	<b>Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie ten sam kierunek studiów?</b> <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem	
	<b>W przypadku odpowiedzi „nie” lub „nie wiem” proszę podać przyczyny (można wybrać kilka odpowiedzi):</b> <input type="checkbox"/> Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo (nieprzemyślany wybór) <input type="checkbox"/> Nie dostałem/am się na preferowany przeze mnie kierunek studiów <input type="checkbox"/> Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań <input type="checkbox"/> Oferta rynku pracy dla absolwentów tego kierunku jest mało atrakcyjna <input type="checkbox"/> Zmieniły się moje zainteresowania <input type="checkbox"/> Inne (jakie?)	
<b>I.10</b>	<b>Czy kontynuuje Pan/Pani edukację?</b> <input type="checkbox"/> Tak => proszę podać kierunek i uczelnię poniżej <input type="checkbox"/> Nie => proszę przejść do następnego pytania (I.11, str. 2)	
	<input type="checkbox"/> Studia III stopnia	uczelnia/institut:
	<input type="checkbox"/> Studia podyplomowe:	uczelnia:
	<input type="checkbox"/> Inny kierunek studiów:	kierunek: uczelnia:

I.11	<b>Czy rozważa Pan/Pani podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych?</b> <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> jestem w trakcie / ukończyłem <input type="checkbox"/> tak => proszę podać od kiedy (rok).....
I.12	<b>Jaki jest obecnie Pana/Pani status zawodowy?</b> <input type="checkbox"/> Jestem zatrudniony/zatrudniona (w tym staż absolwencki) => <i>proszę przejść do następnego pytania</i> <input type="checkbox"/> Mam wkrótce zagwarantowane zatrudnienie => <i>proszę przejść do następnego pytania</i> <input type="checkbox"/> Prowadzę własną działalność gospodarczą => <i>proszę przejść do pyt. III.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Nie pracuję – poszukuję pracy => <i>proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Nie pracuję – nie poszukuję pracy (powody rodzinne, inne) => <i>koniec ankiety</i> <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia i poszukuję pracy => <i>proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia w gospodarstwie rolnym/firmie rodzinnej => <i>koniec ankiety</i>
<b>CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB ZATRUDNIONYCH LUB MAJĄCYCH ZAGWARANTOWANE ZATRUDNIENIE</b>	
II.1	<b>Data podjęcia obecnej lub zagwarantowanej pracy:</b> miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
II.2	<b>Obecne/zagwarantowane miejsce zatrudnienia</b>
	Nazwa firmy:
	Branża:
	Stanowisko:
	Lokalizacja                      Miasto:                      Województwo/Kraj:
II.3	<b>Status prawny zatrudnienia</b> <input type="checkbox"/> umowa o pracę <input type="checkbox"/> umowa zlecenie/o dzieło <input type="checkbox"/> praca bez umowy
II.4	<b>Jak długo poszukiwał/a Pan/Pani zatrudnienia?</b> <input type="checkbox"/> nie poszukiwałem/am pracy (np. inicjatywa pracodawcy, po praktykach, informacja od promotora itp.) <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiące <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy
II.5	<b>Czy otrzymał Pan więcej niż jedną propozycję zatrudnienia?</b> <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <i>Jeśli tak proszę podać ile:.....</i>
II.6	<b>Jakie czynniki Pana/Pani zdaniem zadecydowały o tym, że został/a Pan/Pani przyjęty/a do pracy?</b> <i>(można wybrać kilka odpowiedzi)</i> <input type="checkbox"/> ukończony kierunek studiów/specjalizacja <input type="checkbox"/> wiedza uzyskana podczas studiów <input type="checkbox"/> kwalifikacje zdobyte poza programem studiów <i>(jakie?)</i> ..... ..... <input type="checkbox"/> znajomość języków obcych <i>(jakich?)</i> ..... <input type="checkbox"/> umiejętności komputerowe <i>(jakie?)</i> ..... <input type="checkbox"/> umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, umiejętność pracy w zespole) <i>(jakie?)</i> ..... ..... <input type="checkbox"/> motywacja (w tym: mobilność, dyspozycyjność) <input type="checkbox"/> doświadczenie zawodowe (praca, praktyki, staże, projekty studenckie,) <input type="checkbox"/> praktyki/staże odbyte w firmie, w której jestem zatrudniony/a <input type="checkbox"/> działalność w kole naukowym <input type="checkbox"/> znajomości, kontakty <input type="checkbox"/> inne <i>(jakie?)</i> .....
	II.7
II.8	<b>Jakie czynniki brał/a Pan/Pani pod uwagę przy wyborze miejsca pracy?</b> <i>(można wybrać kilka odpowiedzi)</i> <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> świadczenia socjalne <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> stabilność zatrudnienia <input type="checkbox"/> kultura firmy/atmosfera pracy <input type="checkbox"/> opinia znajomych <input type="checkbox"/> zgodność oferty z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> renoma zakładu pracy <input type="checkbox"/> nie miałem/nie miałam wyboru <input type="checkbox"/> możliwość rozwoju zawodowego <input type="checkbox"/> zainteresowania zawodowe <input type="checkbox"/> inne <i>(jakie?)</i> .....
II.9	<b>Czy obecnie wykonywana/zagwarantowana praca jest zgodna z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami?</b> <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie

	<b>Jeżeli udzielono odpowiedzi "nie" proszę wybrać:</b> <input type="checkbox"/> Nie mogłem/am znaleźć pracy zgodnej z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> Wykonywana praca jest zgodna z moimi zainteresowaniami			
<b>II.10</b>	<b>Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się/będą mieścić się Pana /Pani zarobki brutto.</b> <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji			
<b>II.11</b>	<b>W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w obecnej pracy?</b> <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane			
<b>II.12</b>	<b>Czy studia przygotowały Pana/Panią do wykonywanej pracy zawodowej?</b> <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały			
<b>II.13</b>	<b>Proszę wskazać, w których z wymienionych niżej obszarów studia na AGH przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej w stopniu wystarczającym, a które w niewystarczającym:</b>			
		<b>Wystarczające</b>	<b>Niewystarczające</b>	
	wiedza (jakie zagadnienia, przedmioty?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności komputerowe (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności z zakresu metod i/lub obsługi urządzeń specjalistycznych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	znajomość języków obcych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	inne umiejętności (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zarządzanie projektami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Kompetencje społeczne, w tym:</b>			
		<b>Wystarczające</b>	<b>Niewystarczające</b>	<b>Nie mam zdania</b>
	komunikatywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	praca w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wystąpienia publiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	organizacja pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
negocjacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
zarządzanie grupą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
asertywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
odporność na stres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
budowanie autorytetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
etyka zawodowa jako podstawa działania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>inne uwagi dotyczące przygotowania do pracy zawodowej po studiach na AGH:</b> ..... .....				

II.14	Czy w trakcie nauki na AGH spotkał/a Pan/Pani nauczyciela akademickiego, którego może Pan/Pani określić mianem „mistrza”? Jeśli tak proszę podać jego/jej nazwisko (można wymienić więcej niż 1 osobę):..... .....
II.15	Czy zamierza Pan/Pani wkrótce zmienić dotychczasową pracę? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> tak
	Jeżeli odpowiedź na powyższe pytanie brzmi "tak" lub "nie wiem" proszę podać czynniki wpływające na chęć zmiany pracy (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> niemożność realizacji zainteresowań zawodowych <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> praca niezgodna z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> brak stabilności zatrudnienia <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> powody rodzinne <input type="checkbox"/> niekorzystne relacje między pracownikami <input type="checkbox"/> niekorzystne warunki pracy <input type="checkbox"/> brak możliwości rozwoju <input type="checkbox"/> inne (jakie?)..... .....

### CZĘŚĆ III. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

III.1	Data podjęcia działalności gospodarczej: miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
III.2	Informacja o działalności Przedmiot działalności:
	Lokalizacja    Miasto:.....    Województwo/Kraj:.....
III.3	Czy przedmiot działalności jest zgodny z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie
III.4	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w prowadzeniu działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane
III.5	Czy studia przygotowały Pana/Panią do prowadzenia działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały
III.6	Czy firma zatrudnia pracowników? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
III.7	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się miesięczne dochody brutto jakie przynosi Panu/Pani działalność gospodarcza? <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielę informacji
III.8	Dodatkowo proszę odpowiedzieć na pytania: II.13 i II.14 na stronie 3.

### CZĘŚĆ IV. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB POSZUKUJĄCYCH PRACY

IV.1	Czy był Pan/Pani kiedykolwiek zatrudniony/a na umowę o pracę lub umowę zlecenie? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.2	Czy otrzymał/a Pan/Pani propozycję pracy, której Pan/Pani nie przyjął/ęła? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
	Jeśli „tak” proszę podać dlaczego:..... .....
IV.3	Jak długo poszukuje Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiący <input type="checkbox"/> 3-6 miesiący <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesiący
IV.4	Czy Pana/Pani dokumenty aplikacyjne były sprawdzane przez doradcę zawodowego? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie

IV.5	<b>Czy był/a Pan/Pani zaproszony/a na rozmowę kwalifikacyjną?</b> <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.6	<b>Z jakich powodów nie został/a Pan/Pani zatrudniony/a?</b> <i>(można wybrać kilka)</i> <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza specjalistyczna związana z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza z zakresu technologii komputerowych <input type="checkbox"/> niewystarczająca znajomość języków obcych <input type="checkbox"/> niewystarczające umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, praca w zespole) <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy zgodnych z posiadanym wykształceniem <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy w preferowanej lokalizacji (poszukuję pracy w konkretnym regionie) <input type="checkbox"/> inne <i>(jakie?)</i> <input type="checkbox"/> nie znam powodów